

1. 과목 소개

학교 수업 또는 스포츠 활동 중에는 반드시 크고 작은 스포츠 손상을 입게 마련이다. 아무리 좋은 운동이라도 부상을 입게 되면, 하지 않은 것보다 못한 상황이 될 수도 있다. 따라서 예비 체육교사들은 이러한 스포츠 손상과 관련된 제반 이론과 실천 사항을 알고 대처할 수 있어야 한다.

임상 생체역학은 운동 중에 발생하는 스포츠손상과 관련된 원인, 처치, 재활 및 예방과 관련된 지식을 다루게 된다. 본 과목은 임상생체역학적 지식뿐만 아니라 해부학, 운동기능학, 운동생리학, 스포츠의학 등의 지식을 배우는 종합 학문으로서, 예비체육교사들을 양성하는 체육교육학과의 4학년 필수 교과목이다.

2. 수업방식

예비체육교사들에게 체육수업 또는 스포츠현장에서 발생하는 스포츠손상과 관련된 실제적인 문제를 제시하고, 제시된 문제를 해결하기 위해 학습자들 상호간에 공동으로 문제해결 방안을 강구하는 토론수업을 진행한다.

총 13문제를 제시할 것이며, 각 문제당 학생들은 과제수행계획서를 작성하고, 문제해결을 위한 팀별학습, 할당된 주제에 대한 개별학습을 통해 최종 결과물을 작성하고, 학습팀별 문제해결안을 발표하게 된다. 교수자는 학습자의 활동이 성공적으로 수행되도록 도와주고, 문제에서 다루어졌어야 할 주요 내용에 대해 요약 정리하게 된다.

3. 교재 및 참고도서

- 1) Foundation of Athletic Injuries 3rd ed.
- 2) 한국교육학술정보원(<http://www.riss.kr>)
- 3) 미국의학도서관(<http://www.pubmed.com>)
- 4) 치료적 운동의 원리와 실제, 대한운동사회 번역, 도서출판 대한미디어
- 5) 운동손상학 원론, 대한운동사회 번역, 도서출판 대한미디어

4 강의 진행방식

- 1) 시청각 수업과 질의·응답을 통하여 교수와 학생간의 교류를 활성화한다.
- 2) 실험·실습수업을 통하여 임상생체역학의 원리를 실제운동에 적용한다.

5. 수강 시 유의사항

- 1) 지각 및 결석하지 않도록 한다.
- 2) 수업 중에는 핸드폰 전원을 꺼 놓는다.
- 3) 수업 중에 이해하지 못한 부분은 인터넷에 올려 다 함께 토론하도록 한다.
- 4) 연습 문제를 푸는 중에 잘 이해되지 않는 부분은 인터넷에 올려 다 함께 문제를 해결하도록 한다.

6. 학습평가방법

- 1) 출석(10%) 2) 수업참여도(10%) 3) 과제물(20%) 4) 중간고사(30%) 5) 기말고사(30%)

7. 강의진행 계획서

1주차

- (1) 강의 주제: 오리엔테이션
- (2) 강의 내용: 강의계획서 설명

2주차

전방십자인대 손상 원인과 예방

3주차

운동재활프로그램의 운동역학적 원리

4주차

족저근막염

5주차

뉴튼의 운동법칙

6주차

뒤넙다리근의 재활

7주차

기저면의 개념과 의미

8주차: 중간고사

9주차

목 손상

10주차

허리 손상

11주차

발목손상

12주차:

엉덩관절 외전근의 이상 보행

13주차

넓다리네갈래근의 이상 보행

14주차

운동치료 시 지레의 역할

15주차

공 던지기 시 운동역학적 원리

16주차 기말고사