

교육과정 강의계획서

• 과목 개요

- 이 강좌는 현재 교육과정의 이슈와 교육과정과 실제적인 수업활동과의 관계를 탐색하는 데 강좌의 목적이 있다.
- 이 강좌는 다양한 맥락에서 교육과정의 역사와 현재 이슈에 초점을 맞추고 있다.
- 이 강좌에서는 학생들이 교육과정과 수업과 관련된 개념, 이론, 그리고 과정에 관한 지식을 습득하도록 설계되어 있다.

• 수업목표

- 교육과정의 의미, 학교와 사회의 기능과의 관계에 대한 명확한 이해
- 교육과정의 개념화되고 개발되는 방법에 대한 이해
- 교육과정이 사회적, 경제적, 정치적 환경에서 어떻게 생성되고 작용하는가에 대한 이해
- 교육과정과 교수, 학습, 측정과의 관계 탐색
- 교육과정과 관련된 다양한 이슈와 논쟁에 대한 성찰

• 강의 진행 방식: 강의 및 토론

• 학습평가: 중간고사 40%, 출석 10%, 기말고사 50%

주별 강의계획

- **1주차**

- 강의 소개

- **2주차**

- 교육과정의 개념

- **3주차**

- 교육과정의 역사: 18세기에서 20세기까지 교육과정 동향 분석

- **4주차**

- 교육과정의 철학: 항존주의, 본질주의, 진보주의, 재건주의



• 5주차

- 교육과정과 사회: 사회와 교육, 교육의 사회적 방향

• 6주차

- 교육과정의 심리적 기초: 행동주의, 인지주의, 인본주의, 지능, 문제해결력, 사고

• 7주차

- 교육과정 이론: 초기이론, 기술적 관점과 비기술적 관점

• 8주차

- 교육과정 개발 모형과 수준: 교육과정 개발에 대한 관점, 모형, 수준, 참여자

• 9주차

➤ 중간고사

• 10주차

➤ 교육과정 설계: 설계의 개념, 구성 요소, 모형

• 11주차

➤ 교육목적과 목표설정: 목적과 목표 개념, 진술 방법, 교육목표분류학

• 12주차

➤ 교육내용선정과 조직: 교육내용의 의미, 교육 내용과 지식, 교육내용의 선정과 조직, 학습경험의 선정과 조직

• 13주차

- 교육과정 실행: 교육과정 실행의 의미, 원리, 모형

• 14주차

- 교육과정 평가: 교육과정 평가의 개념, 절차, 교육목표와 평가, 교육내용과 평가, 학습경험 과정과 평가

• 15주차

- 우리나라 교육과정 발표

• 16주차

- 기말고사