

강의계획서

출력일시 : 2026-07-23 11:21:03

1. 교과목 정보

개설연도-학기	2025년	1학기	개설학과	대학(교직부)
교과목번호-분반번호	7400507	05	교과목명	교육행정 및 교육경영
이수구분	교직필수		학점/시수	2-2-0
강의시간/강의실	수 02 ,03 [N14-103(56-103)]			
수업방식	대면			
강의언어			담당교수	이정미(전임교원)
전화			E-mail	
강의정원	30		학과전화	
선수과목			수강대상	학부(전학년)
강의 맛보기				

2. 교과목 개요

강의개요	[강의 운영 방법] - 본 강의는 플립러닝 방식(온라인 사전학습+강의실 수업)으로 진행되는 강의입니다. - 동영상으로 제공되는 사전 온라인 강의는 반드시 매주 수업시간 전까지 수강해야 합니다(eCampus 강의자료 Material에 강의 동영상 및 pdf 파일을 활용하여 학습) 1주차 수업은 교과목 오리엔테이션으로 녹화동영상을 통해 수업이 진행되고 강의실 수업은 없습니다. 수강생은 1주차 말(일요일)까지 eCampus 오른쪽 메뉴에 있는 '강의자료 Material' 1주차 폴더에 있는 강의 오리엔테이션 동영상을 시청하기 바랍니다. - eCampus에서 학생의 동영상 수강시간이 자동 체크되어 온라인 강의를 매주 수업시간 전에 수강하지 않을 경우 "결석" 처리되니, 수강시간을 엄수하길 바랍니다. - eCampus 출석확인 방법은 개강 후 교수자가 별도로 설명할 예정입니다. - 사전학습으로 50분 동안 온라인 동영상 강의(eCampus)를 수강하고 나면, 이와 관련된 퀴즈(10분)를 풀니다(퀴즈는 4주차까지만 수행) - 수업은 ppt를 활용하지만, 예습, 복습, 중간고사 준비 등을 위해서 교재는 반드시 구매 또는 도서관에서 대출하여 활용하도록 합니다. - 본 교과목의 강의실 수업은 철저하게 토론 및 발표 위주의 수업으로 진행됩니다. 토론 및 발표는 소그룹 활동을 통해 이루어지기 때문에 학생들이 크게 부담을 갖거나 어려워할 필요는 없습니다. 다만, 토론 및 발표 위주 수업방식에 큰 거부감이 있다면, 다른 교수자의 수업을 선택하시길 바랍니다. 2주차부터 시작되는 강의실 수업의 시작 시간은 2시이며 2시 50분까지 진행됩니다(본래 수업시간은 오후 1시~3시 이지만, 사전 온라인수업 시간 제외한 강의실 수업 진행) [교과목 개요] - 교육행정은 사회적, 공공적, 조직적 교육활동을 대상으로 교육의 목표를 효과적으로 달성하기 위해 필요한 인적, 물적 제조건을 지원, 정비, 조장하는 수단적, 봉사적 활동입니다. - 교육행정은 학교현장에서 교육활동을 보다 잘 수행함으로써 교육의 목표를 달성하도록 하기 위한 학교조직의 효과성 제고를 목표로 하는 활동입니다. - 따라서, 본 교과목은 교육행정 이론에 대한 이해 및 적용, 교육정책에 대한 분석능력 향상 등을 통해 학교경영 리더십을 함양할 수 있습니다.
학습목표	- 본 강의는 교육행정 및 교육경영의 이론과 실제에 관한 체계적인 학습과 연구를 통하여 교원(교육행정가, 교육연구자 포함)으로서 갖추어야 할 교육행정학적 지식과 역량의 습득을 목표로 합니다. - 본 강의는 충북대학교의 핵심역량 중 창의성(Creativity), 휴머니즘(Humanism), 적극성(Activeness), 공동체역량(Neighbor Minded), 전문성(Expertise) 역량의 개발을 목표로 합니다.
문제해결방법	□ 온라인 동영상 강의 내용 관련 팀별 토론 및 발표 방법 - 사전 온라인동영상 수업 후 강의실 수업에서는 온라인동영상 수업 주제와 관련된 토론활동 자료를 토대로 팀별 토론활동을 실시합니다. - 팀별 토론활동 자료는 강의자료 폴더 내 탑재되어 있습니다. - 팀별 토론 및 발표는 총 40분 동안 진행됩니다. - 팀별 토론을 위한 팀원 구성은 교수자가 하고, 팀별로 팀장을 지정하고, 팀장에게 “진행자”의 역할을 부여합니다. - 진행자의 역할을 부여받은 팀장은 토론을 진행하고, 필요시 팀장이 토론을 진행하는 동안 발표자료를 작성할 부팀장을 정합니다. - 팀원들은 토론활동지에 제시된 활동 단계별로 토론에 적극적으로 참여합니다. - 토론시간이 종료되면, 각 팀장은 작성된 활동자료를 토대로 전체 학생들을 대상으로 소속한 팀의 토론 결과를 발표합니다. □ 팀별 주제발표를 위한 팀별 토론 및 발표 방법 - 중간고사 이후 강의 후반부에는 팀프로젝트 활동을 위한 팀을 구성하고, 이 팀은 팀구호, 팀 규칙, 발표주제 선정, 발표주제 목차 수립, 발표내용 작성 등의 활동을 하게 됩니다. - 학기말에 각 팀들은 준비한 주제발표를 실시하고, 발표를 하지 않는 팀들은 발표팀에서 제시한 토론문제를 토론하고, 발표팀에 대한 평가를 실시합니다.

강의계획서

출력일시 : 2026-07-23 11:21:03

수업진행방법	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀별 발표	기타
	40%	40%	0%	0%	20%	0%
	상세정보	[수업운영 방식: 플립러닝] 1. (수업 전) 사전 온라인 학습(50분)+퀴즈(10분) : eCampus * 단, 퀴즈는 4주차까지만 진행됨 2. (수업시간.) 강의실 수업(50분) 강의실 수업은 퀴즈(10분)+온라인 학습과 연계된 수업활동 및 토론(30분)+발표(10분) 로 구성 3. 강의실 수업 전반기에는 온라인 학습과 연계된 토론 및 발표, 후반기에는 팀별로 주제를 정하여 팀플 활동/토론 및 주제 발표				
평가방법	중간고사	기말고사	출석	퀴즈	과제	기타
	40%	0%	10%	0%	40%	20%
	상세정보	1. 중간고사(40%) ○ 논술식 4문제 (시험시간 : 1시간 30분) -1문제당 배점은 10점 -키워드만 제시하는 개조식 기술이 아니라, 완전한 문장을 사용하여 설명하고 서술할 것 -1문제 당 적정 작성분량은 15줄 내외이며(그림 제외), 하위 요소의 배점을 고려하여 작성할 것 -평가 기준: 1) 기술의 논리성, 2) 이론 및 개념에 대한 구체적 설명 3) 이론에 대한 구체적 적용 2. 토론 및 (과제)발표(40%) ○ 사전 온라인학습과 연계된 과제 수행도(10%) ○ 팀별 토론 및 발표(20%) ○ 팀플 활동 및 주제발표(20%) - 주제발표에 대한 교수자 평가+학생(토론팀) 평가+팀플 활동 참여에 관한 동료(학생) 평가 * 주제: “학교조직(교육조직)의 효과성 제고를 위한 교육행정의 과제“ - 주제와 관련된 교육행정의 주요 이슈(제도/정책)를 선정하고 그 쟁점 및 과제 분석 - 학교조직의 효과성 제고와 관련된 다양한 교육정책 및 제도 중 선정 *발표에 대한 평가 -발표 내용, 발표내용 제시 및 방법, 발표기술, 발표시 청중 참여 유도 *동료(학생) 평가 -팀플 참여도, 토론 활동 참여도(팀장은 가산점이 부여될 수 있습니다.) 3. 수업 태도 및 출석, 퀴즈 (20%) -온라인 학습을 수업 전에 수강하지 않을 경우 1시간 결석으로 체크 -퀴즈 및 과제 미제출의 경우 1시간 결석으로 체크 -약 3-4주 동안 온라인 강의 동영상 학습 후 퀴즈 수행→저장 후 제출 -공적 사유가 아닌 개인적 사정에 의한 무단결석시 페널티 예정 -강의실 수업 및 토론, 발표 활동에 적극적 참여 권장 4. 조기취업 특례자에 대한 출석 및 성적처리 방법(학칙 제34조의 2, 학사운영규정 제86조의 3) 1) 수업은 인터넷수업, 이러닝수업, 과제부여수업 등의 방법으로 할 수 있다.				
프로그램 학습성과의 평가	- 중간고사를 통한 교육행정의 이론 및 개념에 대한 이해에 관한 학습성과 평가 - 토론활동 참여도를 통한 지식의 적용 및 창의적 활용 역량 평가					
교재 및 참고문헌	1. 주교재 : 교육행정학원론, 윤정일, 송기창, 조동섭, 김병주, 학지사, 2021 2. 참고문헌 : Educational administration: Theory, research, and practice, Hoy, W.K. & Miskel, C. G., McGraw-Hill, 2004					
핵심역량과 연계성	주역량:E역량(전문성) C역량:20% H역량:10% A역량:10% N역량:20% G역량:10% E역량:30%					

3. 주별 강의계획

주차	수업내용	교재범위 및 과제물	비고
1	강의 오리엔테이션(플립러닝 수업방식, 강의목적, 팀플 과제, 평가 방법 등 안내)	사전 동영상 학습자료 (eCampus)	사전 동영상 학습(50분), 강의실 수업 없음
2	(사전 동영상수업) 교육행정의 기초: 교육행정의 다양한 개념 규정과 교육행정의 일반적 성격 및 독자적 성격, 퀴즈 (강의실 수업) 팀별 교육행정의 개념 관련 활동자료 작성, 토론 및 발표	사전 동영상 학습자료 (eCampus), 퀴즈	사전 동영상 학습(50분)+강의실 수업(50분)
3	(사전 동영상수업) 교육행정의 기초: 교육행정의 핵심적 원리(효율성, 민주성, 자주성, 전문적 관리, 법률합치성, 안정성), 퀴즈 (강의실 수업) 팀별 교육행정의 원리 관련 활동자료 작성, 토론 및 발표	사전 동영상 학습자료 (eCampus), 퀴즈	사전 동영상 학습(50분)+강의실 수업(50분)
	(사전 동영상수업) 교육행정학 이론의 발달과정: 고전이론(과학적 관리론,	사전 동영상 학습자료	사전 동영상

강의계획서

출력일시 : 2026-07-23 11:21:03

4	행정과정론, 관료제론) (강의실 수업) 고전이론 관련 활동자료 작성, 토론 및 발표	(eCampus), 퀴즈	학습(50분)+강의실 수업(50분)
5	(사전 동영상수업) 교육행정학 이론의 발달과정: 인간관계론(Follet의 인간관계론, 호손실험) (강의실 수업) 고전이론, 인간관계론 비교 관련 활동자료 작성, 토론 및 발표	사전 동영상 학습자료 (eCampus), 퀴즈	사전 동영상 학습(50분)+강의실 수업(50분)
6	(사전 동영상수업) 동기이론: 학교조직의 구성원(교사)이 동기부여되는 요인 및 과정에 대한 이해를 통해 학교조직의 효과성 제고방안 탐색 (강의실 수업) 동기이론	사전 동영상 학습자료 (eCampus)	사전 동영상 학습(50분)+강의실 수업(50분)
7	(사전 동영상수업) 지도성이론: 리더십의 개념, 리더십의 유형(특성론, 행동론, 상황론, 변혁적 리더십) (강의실 수업) 지도성 이론 관련 활동자료 작성, 토론 및 발표	사전 동영상 학습자료 (eCampus)	사전 동영상 학습(50분)+강의실 수업(50분)
8	(사전 동영상수업) 교육조직론: 조직의 개념 및 특성, 조직 유형론, 학교조직의 특성 (강의실 수업) 교육조직론 관련 활동자료 작성, 토론 및 발표	사전 동영상 학습자료 (eCampus)	사전 동영상 학습(50분)+강의실 수업(50분)
9	(사전 동영상수업) 중간평가의 내용, 문제유형, 답안 작성 및 학습방법 (강의실 수업)	사전 동영상 학습자료 (eCampus)	강의실 중간고사(90분)
10	(사전 동영상수업) 팀플 주제발표 계획수립의 절차 (강의실 수업) 팀 구성, 팀 구호, 팀 규칙 수립 활동	사전 동영상 학습자료 (eCampus), 팀플 주제발표 예시자료	사전 동영상 학습(50분)+강의실 수업(50분)
11	(사전 동영상수업) 팀플 주제발표를 위한 창의적 사고 및 아이디어 창출 방법 (강의실 수업) 팀별 발표주제 선정 활동(의사결정 그리드)	사전 동영상 학습자료 (eCampus)	사전 동영상 학습(50분)+강의실 수업(50분)
12	(사전 동영상수업) 팀플 주제의 효과적 프리젠테이션 및 평가 방법 (강의실 수업) 팀별 발표자료의 목차 작성 활동(피시본 다이어그램)	사전 동영상 학습자료 (eCampus)	사전 동영상 학습(50분)+강의실 수업(50분)
13	(강의실 수업) 팀별 발표자료 작성	사전 동영상 학습자료 (eCampus)	강의실 수업(100분)
14	(강의실 수업) 조별 주제발표 및 토론	팀별 주제발표(1 2조)	강의실 수업(100분)
15	(강의실 수업) 조별 주제발표 및 토론	팀별 주제발표(3, 4조)	강의실 수업(100분)
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

4. 장애학생을 위한 학습 및 평가지원 사항

학습지원: 강의 파일 제공, 대필 도우미 및 속기 지원 허락, 강의 녹음 허락, 과제 제출 기간 연장 (시각, 손사용 불편 학생), 보조기구 사용 가능 등
평가지원: 영어교과 듣기 시험 대체(청각장애학생), 장애종류 및 정도에 따라 시험 시간 1.5배 ~ 1.7배 연장, 별도 시험장소 및 시험지 제공, 필요한 경우 학습기자재 사용을 허용

5. 수강에 특별히 참고하여야 할 사항

-본 강의는 플립러닝(온라인 사전학습+오프라인 강의실 수업) 방식으로 진행되며, 토론 및 발표의 비중이 큰 강의입니다.
-강의실 수업은 토론과 발표 위주로 진행되므로, 토론수업을 선호하지 않는 학생 또는 토론에 적극적으로 참여하지 않는 학생은 다른 강의를 선택하시길 바랍니다.
-수강규모에 따라서 후반기 주제발표 일정은 변동될 수 있습니다.
-본 강의의 사전 온라인 학습은 개신누리-eCampus에서 수강 일시가 모니터링됩니다. 온라인 사전학습을 성실히 수행하지 않을 경우 출석점수 및 성적평가에서 감점 됩니다.
-본 강의의 모든 강의실 수업은 토론과 발표로 진행됩니다. 교생실습 또는 훈련 등으로 일정 기간 수업참여가 어려운 학생의 경우, 사전 온라인 수업은 수강이 가능하며, 토론 및 발표 준비 관련해서는 팀원과 협의하여 적절히 역할을 분담하도록 합니다.
-부정행위를 한 자는 학사운영규정 제99조에 따라 징계처분을 받을 수 있으며, 학내의 학업 정직성이 존중될 수 있도록 수강생들은 적극 협조가 필요합니다.