

# 수업 계획서

2026년도 1학기

|       |          |      |                  |       |    |
|-------|----------|------|------------------|-------|----|
| 교과목코드 | 3310040  | 교과목명 | 현대사회와 인권         | 분반    | 21 |
| 학점/시수 | 2 / 2    | 수업형태 | 이론(2)            | 강의실   |    |
| 이수구분  | 교양       | 수업대상 | 교양학과 전학년         | 수업교시  |    |
| 담당교수명 | 윤현석      | 교과소속 | 교양학과             | 연락처   |    |
| 연구실   | 어등관 3206 | 상담일시 | 사전 학생 상담 예약 후 실시 | 사이버강좌 | Y  |
| 홈페이지  |          | 이메일  |                  |       |    |

| 핵심역량 |      |        |      |        |      |    |    |     |       |
|------|------|--------|------|--------|------|----|----|-----|-------|
| 전문   |      |        | 창의   |        |      | 나눔 |    | 계   |       |
| 30   |      |        | 50   |        |      | 20 |    | 100 |       |
| 전문   |      |        | 창의   |        |      | 나눔 |    |     | 계 (%) |
| 의사소통 | 전문지식 | 자원정보활용 | 자기주도 | 종합적 사고 | 문제해결 | 공감 | 협동 | 공동체 |       |
| 0    | 30   | 0      | 0    | 0      | 50   | 20 | 0  | 0   | 100   |

|      |     |
|------|-----|
| 수업방법 | 비대면 |
|------|-----|

|             |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 핵심역량<br>연계성 | 이 교과목은 현대사회에 발생하고 있는 다양한 문제에 대한 원인과 해결방안에 대한 전문지식 습득이 중요하다. 더불어 습득한 지식을 기반으로 한 종합적 사고를 통해 인권침해 사례와 구제방안을 이해하고 이를 지역사회에서 실천하고 적용할 수 있는 자질을 함양하는 것에 목적이 있다. 따라서 전문(전문지식) 30%, 창의(종합적 사고) 50%, 나눔(나눔) 20%로 핵심역량을 설정하였다. |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |      |
|-------------|------|
| 전공능력<br>연계성 | 해당없음 |
|-------------|------|

|      |                          |
|------|--------------------------|
| 핵심개념 | 인권, 현대사회문제, 인권침해, 인권침해구제 |
|------|--------------------------|

|    |                  |
|----|------------------|
| 기능 | 분석하기, 설명하기, 비교하기 |
|----|------------------|

|                            |                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>선수과목<br/>및<br/>사전지식</b> | 1. 인권에 대한 개념을 이해한다.<br>2. 현대사회에 발생하고 있는 다양한 문제를 파악하고, 이러한 문제에서 발생가능한 인권침해 사례를 탐색하고 구제방안을 생각해본다. |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 수업개요 | <p>1. 현대사회에서 제기되는 인권침해 사례를 통해 인권에 대한 진정한 의미를 파악하고 인권구제방안의 정리를 통해 인간이 개인 또는 나라의 구성원으로서 마땅히 누리고 행사하는 기본적인 자유와 권리의 내용을 학습한다.</p> <p>2. 본 강의계획서는 수강생들에게 상호 다른 학문 미래사회에서 각종 기술혁신으로 인한 각종 윤리적, 권리적 문제의 지식을 전달하고, 현대사회에서 발생할 수 있는 다양한 정책과 논쟁에 대한 문제제기와 해결방안을 함께 고민할 수 있는 기회를 마련해준다.</p> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |       |                                                                                                                   |
|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 수업목표 | 지식·이해 | 1. 나는 인간의 기본적인 자유와 권리를 이해하고 있다.<br>2. 나는 현대사회에서 제기되는 인권침해 사례를 이해하고 설명할 수 있다.                                      |
|      | 과정·기능 | 1. 나는 현대사회에서 발생하는 다양한 인권침해 문제에 대한 해결방안을 제시할 수 있다.<br>2. 나는 인권침해에 따른 사법기관의 인권구제방안을 적용하여 필요한 조치를 취할 수 있다.           |
|      | 가치·태도 | 1. 나는 현대사회에서 인권과 관련된 문제들에 대해 설득력 있는 최적의 해결방안을 제시할 수 있다.<br>2. 나는 인권침해상황을 객관적인 시각으로 주어진 정보 및 사례 등을 종합적으로 분석할 수 있다. |

|                    |                                                                                                                                                          |        |      |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--|
| 전년도<br>교과목<br>개선사항 | 나눔역량을 제고하기 위해 현대사회에서 실천할 수 있는 다양한 사례를 제공하고 평가할 수 있는 방안을 모색한다.                                                                                            |        |      |  |
| 교수방법               | 문제해결형                                                                                                                                                    |        |      |  |
|                    | 지역사회연계형                                                                                                                                                  |        |      |  |
|                    | 소통중심형                                                                                                                                                    |        |      |  |
| 교육방법               | 교수방법                                                                                                                                                     | 게미피케이션 | 중심역량 |  |
|                    | 1. 오리엔테이션: 과정안내, 자원 확인 등<br>2. 게이피케이션 적용: 문제해결과 학습자들의 몰입을 유도하기 -> 학습목표에서 주요내용을 퀴즈로 조작하여 학습 동기를 높이고 학습효과를 최대로 극대화하기 -> 교과목에 대한 학습자의 자발적이고 민주적 참여 능력 향상시키기 |        |      |  |
|                    | 교수방법                                                                                                                                                     |        | 중심역량 |  |
|                    |                                                                                                                                                          |        |      |  |
|                    | 교수방법                                                                                                                                                     |        | 중심역량 |  |

|                           |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| e-class<br>활용             | 교내 이클래스( <a href="http://ctl.kwu.ac.kr">http://ctl.kwu.ac.kr</a> )를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공 |
| 수업매체                      | 동영상자료, 인터넷자료,파워포인트                                                                                                                                                               |
| 중간<br>CQI결과<br>반영<br>수정사항 | 1. 교수매체(전자매체, 시청각 자료 등)를 다양화 한다.                                                                                                                                                 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 장애학생을 위한 수업지원   | <p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사</li> <li>- 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장</li> <li>- 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사</li> <li>- 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원</li> </ul> </li> <li>2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시각장애: 강의관련 자료 확대복사</li> <li>- 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정</li> <li>- 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정</li> <li>- 지적장애: 반복학습/보충학습제공</li> </ul> </li> </ol> |
| 참고사항            | <p>□ 수업자료는 e-Class(<a href="http://ctl.kwu.ac.kr/">http://ctl.kwu.ac.kr/</a>) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> </ul> </li> <li>2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> </ul> </li> </ol> <p>※영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>                              |
| 학습과제 작성요령 및 유의점 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 인권의 개념에 대한 이해정도</li> <li>2. 인권에 대한 자기의 생각과 주장의 명확성</li> <li>3. 주제는 수업시간 학생들과 협의하여 정하도록 하며, 학습과제의 분량은 A4용지 5~6매 내외(아래한글, 11포인트, 좌우여백: 25, 위아래여백: 20, 줄간격: 160)로 한다.</li> <li>4. 학습과제는 본 강좌 종료시 제출한다.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

□ 교육 자료 목록

| 순번 | 교재명(자료명)                     | 종류  | 저자                | 출판사  | 비고 |
|----|------------------------------|-----|-------------------|------|----|
| 1  | 인권: 인간이기 때문에 누려야 할 권리        | 번역서 | 벨덴 필즈/박동천 옮김      | 삼영사  |    |
| 2  | 세계인권사상사                      | 번역서 | 미셸린 이샤이/조효제 옮김    | 길    |    |
| 3  | 인권: 인간의 권리에 관한 118가지 질문에 답하다 | 번역서 | 리아 레빈/이명재, 서현수 옮김 | 북스코프 |    |

□ 학습 과제 목록

| 순번 | 과제명              | 내용                                                       | 제출시기           | 제출처        |
|----|------------------|----------------------------------------------------------|----------------|------------|
| 1  | 세계인권선언 조문        | 세계인권선언 전문 및 조문 제1조~제30조 쓰기                               | 7주차 수업 종료시 까지  | 이클래스 과제 제출 |
| 2  | 인권관련 도서 및 영화 감상문 | 1. 인권 관련 문헌 찾고 읽기 및 요약정리 2. 인권 관련 사례 발굴과 그에 대한 제안하기(택 1) | 13주차 수업 종료시 까지 | 이클래스 과제 제출 |

□ 평가 방법 목록

| 전공능력 |      |                           |        | 과정중심평가 |       |       |
|------|------|---------------------------|--------|--------|-------|-------|
| 전공능력 | 하위능력 | 구성요소                      | 비율 (%) | 평가방법   | 평가 배점 | 성취수준  |
| 전문   | 전문지식 | 습득,이해,적용                  | 30     | 지필평가   | 24    | 1~5수준 |
| 창의   | 문제해결 | 문제명료화,정보수집,전략수집,문제 해결 자신감 | 50     | 지필평가   | 26    | 1~5수준 |
|      |      |                           |        | 보고서평가  | 10    | 1~5수준 |
|      |      |                           |        | 자기평가   | 4     | 1~5수준 |
| 나눔   | 공감   | 가치 공유,다문화 이해와 수용,배려, 봉사   | 20     | 관찰평가   | 4     | 1~5수준 |
|      |      |                           |        | 보고서평가  | 10    | 1~5수준 |
|      |      |                           |        | 기타     | 2     | 1~5수준 |
|      |      |                           |        | 출석점수   | 20    |       |

| 구분                  | 중간 지필평가                                                                                                                                      | 기말 지필평가 | 비고 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| 실시여부                | 실시                                                                                                                                           | 실시      |    |
| 실시방식                | 대면                                                                                                                                           | 대면      |    |
| 과정중심<br>평가방법        | 관찰평가,기타,보고서평가,자기평가,지필평가                                                                                                                      |         |    |
| 평가기준 첨부파일           |                                                                                                                                              |         |    |
| 성취수준<br>미달자<br>지도방안 | 중간고사 이후 각 평가에서 성취기준 80% 달성을 하지 못한 학생들에 대하여 중간고사 이후 성취 기준에<br>적합한 상담이나 수업에 관한 피드백을 제공하고 기말고사 이후 최종 평가 후 일정 기준에 도달하지 못한 학<br>생들에 대하여 재수강을 권고함. |         |    |

□ 주차별 강의 내용 목록

| 학습주제                     | 학습내용                                                                                                                                                 | 교수방법        | 평가방법  | 교재진도                                                                                      | 수업<br>주차 | 전공(교양)<br>하위능력     | 비고 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----|
| 인권의 의의                   | ※해당 교과목 핵심역량 안내 후 학생 사전<br>자가진단<br>1. 인권의 의의를 이해한다.<br>-인권의 개념<br>-인권의 의의                                                                            | 온라인강의법      |       | 1. 수업자료 별도제공<br>2. 벨데 필즈/박동천 옮김, 인권: 인간이기 때문에<br>누려야 할 권리, 모티<br>브북 펴냄, 2013              | 1        | 전문지식<br>문제해결<br>공감 |    |
| 인권의 역할<br>및 세계인권<br>선언문  | 2. 인권의 역할 및 세계인권선언문을 이해한다.<br>-인권의 역할<br>-세계인권선언문                                                                                                    | 온라인강의법      |       | 1. 수업자료 별도제공<br>2. 벨데 필즈/박동천 옮김, 인권: 인간이기 때문에<br>누려야 할 권리, 모티<br>브북 펴냄, 2013              | 2        | 전문지식<br>문제해결       |    |
| 자유권                      | 3. 자유권을 이해한다.<br>-자유권의 의의<br>-자유권 규약                                                                                                                 | 게미피케이션      |       | 1. 수업자료 별도제공<br>2. 벨데 필즈/박동천 옮김, 인권: 인간이기 때문에<br>누려야 할 권리, 모티<br>브북 펴냄, 2013              | 3        | 문제해결               |    |
| 사회권                      | 4. 사회권을 이해한다.<br>-사회권의 의의<br>-사회권 규약                                                                                                                 | 게미피케이션      |       | 1. 수업자료 별도제공<br>2. 벨데 필즈/박동천 옮김, 인권: 인간이기 때문에<br>누려야 할 권리, 모티<br>브북 펴냄, 2013              | 4        | 문제해결<br>공감         |    |
| 평등권 및 인<br>권의 과제         | 5. 평등권 및 인권의 과제를 이해한다.<br>-평등권 및 국가와 인권<br>-인권의 과제                                                                                                   | 게미피케이션      |       | 1. 수업자료 별도제공<br>2. 벨데 필즈/박동천 옮김, 인권: 인간이기 때문에<br>누려야 할 권리, 모티<br>브북 펴냄, 2013              | 5        | 전문지식<br>문제해결       |    |
| 국제인권협약<br>및 국가인권<br>기구   | 6. 국제인권협약 및 국가인권기구를 이해한다.<br>-국제인권협약<br>-국가인권기구의 기원과 발전                                                                                              | 온라인강의법      |       | 1. 수업자료 별도제공<br>2. 벨데 필즈/박동천 옮김, 인권: 인간이기 때문에<br>누려야 할 권리, 모티<br>브북 펴냄, 2013              | 6        | 전문지식<br>문제해결<br>공감 |    |
| 법과 인권                    | 7. 법과 인권을 이해한다.<br>-헌사법적 권리구제 및 국가인권위원회<br>-국민권익위원회<br>-언론분쟁조정위원회<br>-중앙환경분쟁조정위원회<br>* 콜로키움결과반영<br>-현대사회에서 법 정책과 법제도에 대한 제<br>약 및 한계점, 이에 대한 해결방안 모색 | 게미피케이션<br>선 | 보고서평가 | 1. 수업자료 별도<br>제공<br>2. 벨데 필즈/박<br>동천 옮김, 인권:<br>인간이기 때문에<br>누려야 할 권리,<br>모티브북 펴냄,<br>2013 | 7        | 전문지식<br>문제해결<br>공감 |    |
| 중간고사                     | 8. 현대사회와 인권(1주차~7주차)                                                                                                                                 | 중간고사        | 지필평가  | 수업자료                                                                                      | 8        | 문제해결               |    |
| 여성, 아동,<br>노인, 이주민<br>인권 | 9. 여성, 아동, 노인, 이주민 인권을 이해한다.<br>-여성과 어린이, 청소년(아동)의 인권<br>-노인, 이주민의 인권                                                                                | 온라인강의법      |       | 1. 수업자료 별도제공<br>2. 벨데 필즈/박동천 옮김, 인권: 인간이기 때문에<br>누려야 할 권리, 모티<br>브북 펴냄, 2013              | 9        | 전문지식<br>문제해결<br>공감 |    |
| 장애인과 인<br>권              | 10. 장애인과 인권을 이해한다.<br>-장애인 차별 실태 및 사례<br>-장애인차별금지법                                                                                                   | 게미피케이션      |       | 1. 수업자료 별도제공<br>2. 벨데 필즈/박동천 옮김, 인권: 인간이기 때문에<br>누려야 할 권리, 모티<br>브북 펴냄, 2013              | 10       | 전문지식<br>문제해결<br>공감 |    |
| 차이와 차별                   | 11. 장애인과 인권을 이해한다.<br>-차이와 차별, 장애인 차별 권리구제<br>-장애인차별금지법의 국제동향과 실효적<br>이행을 위한 개선방안, 국가인권위원회의<br>역할                                                    | 게미피케이션      |       | 1. 수업자료 별도제공<br>2. 벨데 필즈/박동천 옮김, 인권: 인간이기 때문에<br>누려야 할 권리, 모티<br>브북 펴냄, 2013              | 11       | 전문지식<br>문제해결       |    |
| 경찰과 인권                   | 12. 경찰과 인권을 이해한다.<br>-경찰직무수행과 인권<br>-피해자보호(여성 등)                                                                                                     | 온라인강의법      | 자기평가  | 1. 수업자료 별도제공<br>2. 벨데 필즈/박동천 옮김, 인권: 인간이기 때문에<br>누려야 할 권리, 모티<br>브북 펴냄, 2013              | 12       | 전문지식<br>문제해결       |    |

|          |                                                                                                                              |        |       |                                                                       |    |      |  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------|----|------|--|
| 이주민과 인권  | 13. 이주민과 인권을 이해한다.<br>-다문화와 이주민의 인권<br>-이주민 관련 국제기준과 국내법.정책<br>* 콜로키움결과반영<br>-현대사회에서 다문화 정책과 법제도에 대한 제약 및 한계점, 이에 대한 해결방안 모색 | 게미피케이션 | 보고서평가 | 1. 수업자료 별도제공<br>2. 벨덴 필즈/박동천 옮김, 인권: 인간이기 때문에 두려야 할 권리, 모티브북 펴냄, 2013 | 13 | 문제해결 |  |
| 사회복지와 인권 | 14. 사회복지와 인권을 이해한다.<br>-사회복지와 인권<br>-인권기반 여성, 노인, 아동청소년 복지                                                                   | 온라인강의법 | 관찰평가  | 1. 수업자료 별도제공<br>2. 벨덴 필즈/박동천 옮김, 인권: 인간이기 때문에 두려야 할 권리, 모티브북 펴냄, 2013 | 14 | 문제해결 |  |
| 기말고사     | 15. 현대사회와 인권(9주차~14주차)                                                                                                       | 기말고사   | 지필평가  | 수업자료                                                                  | 15 | 문제해결 |  |

□ 전공능력비율 합계(%)

| 구분         | 의사소통 | 전문지식 | 자원정보활용 | 자기주도 | 종합적사고 | 문제해결 | 공감 | 협동 | 공동체 | 계   |
|------------|------|------|--------|------|-------|------|----|----|-----|-----|
| 능력반영횟수(차시) | 0    | 9    | 0      | 0    | 0     | 15   | 6  | 0  | 0   | 30  |
| 능력비율(%)    | 0    | 30   | 0      | 0    | 0     | 50   | 20 | 0  | 0   | 100 |