

수업 계획서

2025년도 3학기

교과목코드	3399040	교과목명	장애인복지론	분반	77
학점/시수	3 / 3	수업형태	이론(3)	강의실	
이수구분	전선	수업대상	미래융합학부 3학년	수업교시	
담당교수명	손명동	교과소속	미래융합학부	연락처	
연구실	어등관 3401	상담일시	월 3,4	사이버강좌	Y
홈페이지	http://	이메일			

핵심역량									
전문			창의		나눔		계		
50			0		50		100		
사회복지상담전문			사회복지현장기술			사회복지상담 창의.융합			계 (%)
사회복지 상담 이해	사회복지 상담 통찰	사회복지 상담 적정정보	통합적사고	사회적 아젠 다 개발	자기 진로 관리	조직 협력	다문화 감수성	클라이언트 응호	
0	0	30	0	40	0	0	0	30	100

수업방법		
핵심역량 연계성	본 교과목은 장애인복지의 제반 요소들에 대한 포괄적 이해를 통해 사회공동체와 함께하는 전문인으로서의 사회복지사의 능력을 제고하는 데 초점이 있다. 이에 전공지식(50%)>전공실무(30%)>전공응용(20%)로 핵심역량을 설정하였다.	
전공능력 연계성	장애인복지론은 장애인에 대한 올바른 시각으로 장애인복지실천이론 및 기술을 습득하는 데 그 목표가 있다. 따라서 전공(50%), 실무(50%)의 전공역량을 설정하였다.	
핵심개념	장애개념, 장애유형, 장애종별 특성, 생애주기 접근, 다차원적 접근	
기능	기초지식 이해, 핵심이슈와 과제 인식 및 분석	
선수과목 및 사전지식	사회복지개론 이해	
수업개요	장애인복지의 개념과 이념을 포함하여 장애에 관한 이론 및 핵심 이슈 등에 대해 이해한다.	
수업목표	지식·이해	장애관련 기초지식을 이해한다.
	과정·기능	장애인에 대한 올바른 시각을 확립하고 상호작용 할 수 있는 기술을 습득한다.
	가치·태도	장애인복지 핵심 이슈와 문제 등에 대해 이해하는 태도를 갖는다.

전년도 교과목 개선사항	해당사항 없음.			
교수방법	문제해결형	PBL		
	지역사회연계형			
	소통중심형			
교육방법	교수방법	직접교수법 등 혼합형	중심역량	
	교재를 토대로한 전공지식 강의를 다양한 방식을 혼합하여 제공하고자 함.			
	교수방법	PBL	중심역량	
	교수방법		중심역량	

e-class 활용	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공
수업매체	기타,동영상자료,유인물,인터넷자료
중간 CQI결과 반영 수정사항	

장애학생 을 위한 수업지원	□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와 의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다. □ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다. □ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다. □ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다. □ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다. 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) ※영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.
학습과제 작성요령 및 유의점	과제1) 지역사회보호와 관련하여 장애인의 삶을 관찰하고 이슈 확인하기(사회적 장애 발견하기). ~수업 중 안내에 집중을 요함. 과제2) 과제1의 발견을 이용하여 관련 이론을 요약정리하고 사회통합을 위한 고민보고서. ~관련 기사 확인 및 요약을 통해 문제 정리.

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	현대장애인복지론	참고교재	정무성 외	학현사	
2	장애인복지실천론	참고교재	김미옥	나남	
3	장애와 사회복지	참고교재	김미옥 외	학지사	
4	한국장애인 복지의 이해	참고교재	김용득 외	인간과 복지	
5	장애인복지학 입문	참고교재	오혜경	아시아 미디어 리서치	
6	사회통합과 장애인복지정치	참고교재	이성규	나남	
7	장애우복지개론	참고교재	장애우권익문제연구소	나눔의 집	
8	장애인복지론	참고교재	권선진	청목출판사	
9	인권관점에서 보는 장애인 복지	참고교재	유동철	학지사	
10	영화와 예술로 보는 장애인복지	참고교재	방귀희 외	양서원	
11	장애인 복지지표를 통해 살펴 본 OECD 국가의 장애인정책 비교연구	참고교재	김성희 외	한국보건사회연구원	
12	장애인복지론(5판)	주교재	임중호 외 2인 공저	학지사	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	생활 속의 장애 발견하기	지역사회 속의 장애인의 삶 관찰 및 확인	7주	강의실
2	지역사회보호 및 생애주기와 관련된 장애인 이슈 보고	선택한 장애인 이슈와 관련된 이론 및 실천 방안 정리	12주	강의실

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
사회복지상담 전문	사회복지 상담 적정정보 파악	탐색,수집,분석,융합	30	지필평가	22	1~5수준
				보고서평가	10	1~5수준
사회복지현장 기술	사회적 아젠다 개발	정보제공,실무관리,실무개발	40	구술평가	10	1~5수준
				토론-토의평가	10	1~5수준
				동료평가	4	1~5수준
사회복지상담 창의 융합	클라이언트 옹호	논리적 사고,정보 수집,전략 제시	30	지필평가	24	1~5수준
				출석점수	20	
구분		중간 지필평가	기말 지필평가	비고		
실시여부						
실시방식						
과정중심 평가방법	구술평가,동료평가,보고서평가,지필평가,토론-토의평가					
평가기준 첨부파일						
성취수준 미달자 지도방안	중간고사 이후 각 평가에서 성취 기준에 80% 달성을 하지 못한 학생들에 대하여 중간이후 성취 기준에 적합한 상담이나 수업에 관한 피드백을 제공하고 기말고사 이후 최종 평가 후 일정 기준에 도달하지 못한 학생들에 대하여 재수강을 권고함.					

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력	비고
오리엔테이션	장애인복지론 오리엔테이션: 장애에 대한 이해 장애개념과 장애범주 이해	강의, 질문 답변		사회복지교육연구회 자료 및 handout 주교재	1	사회복지 상담 이해	
이해	장애에 대한 이해 현황, 사회의 태도	강의, 토의	토론-토의평가	주교재 제2장	2	통합적사고 사회적 아젠다 개발	
	장애인복지의 역사 서구, 우리나라, 국제			주교재 제3장	3		
	장애에 관한 이론적 접근 탈의료화, 탈시설화, 정상화, 사회통합, 사회적 역할의 가치화, 자립생활			주교재 제4장	4		
생애주기	생애주기적 접근과 장애 장애인과 생애주기적 접근 개념 발달, 가족지원, 성년후견제	강의, 토론, 질의응답	토론-토의평가	주교재 제5장	5	사회복지 상담 적정정보 파악 통합적사고 조직 협력	
유형	장애유형별 특성 및 등록 장애인 실태조사, 정의 및 분류, 장애인 등록 절차, 장애판정, 장애등급	강의,토론,질의응답/PBL 적용	보고서평가	주교재 제6장	6	사회복지 상담 통찰 사회복지 상담 적정정보 파악 통합적사고 조직 협력	
PBL	장애인복지 정책과 관련법 소득보장, 고용보장, 교육보장, 차별금지, 권리보장	PBL적용	보고서평가	주교재 제7장 / 영화 선택	7	사회복지 상담 통찰 사회복지 상담 적정정보 파악 자기 진로 관리 조직 협력	
평가	지필평가	평가	지필평가		8	사회복지 상담 이해 자기 진로 관리	
전달체계	장애인복지서비스 전달체계 개념과 원칙, 공공복지전달체계 개편, 공적-민간 전달체계	강의, 토론	동료평가	주교재 제8장	9	사회복지 상담 이해 사회복지 상담 적정정보 파악 자기 진로 관리 클라이언트 옹호	

	장애인복지시설에 대한 이해 역사와 페러다임의 변화, 유형과 현황, 최저 기준 및 평가기준, 문제점 및 해결방안	PBL		주교재 제9장	10		
	장애인복지의 핵심 이슈에 대한 이해 1 고령화, 가족, 여성	PBL		주교재 제10장 조별활동	11		
	장애인복지 핵심 이슈에 대한 이해 2 접근권, 보조기술, 유니버설디자인	PBL		주교재 제11장 조별발표	12		
세계의 장애인 복지	세계의 장애인 복지	강의, 토론, 질 의응답	구술평가	주교재 제12장	13	통합적사고 조직 협력	
	장애인복지의 실천 과제 소득보장, 고용정책, 보건 의료, 보조기구, 주 거복지, 복지시설, 특수교육, 문화 예술 체육 , 사회참여, 인권증진, 건축 및 이동편의, 정 보접근성, 재난 안전, 대상별			주교재 제13장	14		
평가	장애와 장애인에 대한 자기개념 기말시험	자기분석/평 가	지필평가	지필평가 및 자기 평가	15	사회복지 상담 이해 사회복지 상담 적정 정보 파악 자기 진로 관리 클라이언트 옹호	

□ 전공능력비율 합계(%)

[illegible]