

수업 계획서

2026년도 1학기

교과목코드	8016003	교과목명	생각을 키우는 슬로리딩	분반	21
학점/시수	3 / 3	수업형태	이론(3)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	백혜진	교과소속	교양학과	연락처	
연구실	연구동 106	상담일시	금2-3	사이버강좌	Y
홈페이지	http://	이메일			

핵심역량									
전문			창의			나눔		계	
30			30			40		100	
전문			창의			나눔			계 (%)
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동	공동체	
30	0	0	0	30	0	40	0	0	100

수업방법	비대면
------	-----

핵심역량 연계성	본 교과목은 한 권의 책을 깊이 읽어 그와 관련된 전문 지식을 습득하고, 또한 글에 등장하는 다양한 인물과 상황에 대해 다각도로 살펴보게 하여, 심층적 사고능력을 기를 수 있을것으로 기대된다.
-------------	---

전공능력 연계성	본 수업은 교양 교과목이므로 전공역량 설정근거는 생략함.
-------------	---------------------------------

핵심개념	소설, 인물, 시대적 배경
------	----------------

기능	이해하기, 조사하기, 구성하기
----	------------------

선수과목 및 사전지식	선수과목이나 사전지식이 꼭 필요한 것은 아니며 책 읽기에 관심을 가진 학생들에게 좋은 수업이 되리라 생각한다.
-------------------	--

수업개요	슬로리딩은 한 권의 책으로 다양한 활동을 하며 깊이 있게 읽는 독서법이다. 한 권의 책을 천천히 시간을 들여 읽으면 실제로 열 권, 스무 권을 읽은 것 못지않게 많은 지식과 경험을 쌓을 수 있다. 문학작품을 통해 자신을 반성하는 계기를 마련하며, 쉽게 쓰인 영어원서를 통해 기본적인 영어 공부도 곁들인다. 작품을 원서로 강독하면서 다소 미진하더라도 끝까지 읽어내어 전체의 흐름과 대의를 파악할 수 있는 바람직한 태도를 익히게 한다. 이상과 현실, 감성과 이성의 균형을 유지하며 편견 없이 세상을 보는 시각을 갖도록 하여 학생들의 인성함양에 도움이 될 것으로 기대된다.
------	--

수업목표	지식·이해	주교재에서 다루는 문학작품의 시대와 인물에 대해 설명할 수 있다. 주교재에서 다루는 문학작품에 사용된 어휘의 의미를 알고 알맞게 사용할 수 있다.
	과정·기능	외국어로 된 글을 읽고 요지를 파악 할 수 있다. 새로 알게 된 내용은 기존의 정보와 연관시켜 재구성 할 수 있다.
	가치·태도	글을 읽으면서 내용을 추론하는 태도를 기른다. 새로 알게 된 내용에 대해 깊이 이해하고자 노력한다. 인문학적 소양을 확대시켜서 문화적 풍부함으로 이끄는 지성적 자세를 기른다.

전년도 교과목 개선사항	교수 - 학생간 원활한 소통을 위해 E-class질의응답 및 쪽지 기능을 적극 활용할 계획임.		
교수방법	문제해결형		
	지역사회연계형		
	소통중심형	기타 (문답형수업모형)	
교육방법	교수방법		중심역량
	교수방법	문답형수업모형	중심역량
	1. 학습내용소개 2. 질문제시 3. 답변제시 4. 문답내용정리		
	교수방법		중심역량

e-class 활용	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공
수업매체	기타,동영상자료,인터넷자료,파워포인트
중간 CQI결과 반영 수정사항	교수 - 학생간 원활한 소통을 위해 질의응답을 적극 활용할 계획임.

장애학생 수업지원	□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다. □ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다. □ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다. □ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다. □ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다. 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) ※영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.
학습과제 작성요령 및 유의점	중간고사는 포트폴리오 평가로 대체함. 포트폴리오평가는 학습활동글쓰기로 평가함. - 주교재의 보충자료는 E-Class자료실에 탑재되어 있습니다. 학습과제(수업참여) 평가기준 *상 -영어로 된 글을 해석하고 줄거리를 요약할 수 있다. -영어로 된 글에 내포된 의미를 설명할 수 있다. -시대적 배경이 반영된 어휘를 찾아서 정리했다. -개별과제를 정해진 기간 내 제출했다. *중 -영어로 된 글을 해석하고 줄거리를 요약할 수 있다. -모르는 숙어를 찾아서 정리했다. -개별과제를 정해진 기간 내 제출했다. *하 -영어로 된 문장을 읽고 해석할 수 있다. -모르는 단어를 찾아 정리했다. -개별과제를 정해진 기간 내 제출하지 않았다.

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	제인 에어	주교재	샬럿 브론테 (원작)	넥서스콘텐츠개발팀	
2	광막한 사르가소 바다	참고도서	진리스	평권클레식코리아	
3	JANE EYRE	참고도서	Charlotte Bronte	Bedford St. Martin's	
4	『Wuthering Heights』	참고도서	Emily Bronte	-	
5	『지성만이 무기다』	참고도서	시라토리 하루히코	비즈니스북스	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	포트폴리오 평가	학습활동글쓰기 평가(제인에어 전체 줄거리의 chapter 별 요약, 어휘정리) 학습활동 글쓰기 평가	중간고사, 기말고사 기간에 시행	E-Class 학습활동 글쓰기
2	자기평가	자기성찰일지작성	15주차	E-class 과제란
3	보고서	[광막한 사르가소 바다]관련 종합적 사고	10주차	E-Class 과제

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
전문	의사소통	읽기,쓰기,듣기,말하기	30	지필평가	21	1~5수준
창의	종합적 사고	논리적 사고,융합적 사고,창의적 사고		포트폴리오평가	21	1~5수준
나눔	공감	가치 공유,다문화 이해와 수용,배려,봉사	40	지필평가	9	1~5수준
				자기평가	5	1~5수준
				보고서평가	10	1~5수준
				포트폴리오평가	4	1~5수준
				출석점수	30	
구분		중간 지필평가	기말 지필평가	비고		
실시여부		미실시	실시			
실시방식			대면			
과정중심평가방법	보고서평가,자기평가,지필평가,포트폴리오평가					
평가기준 첨부파일						
성취수준 미달자 지도방안	중간고사 이후 각 평가에서 성취 기준에 60% 달성을 하지 못한 학생들에 대하여 중간이후 성취 기준에 적합한 상담이나 수업에 관한 피드백을 제공하고 기말고사 이후 최종 평가 후 일정 기준에 도달하지 못한 학생들에 대하여 재수강을 권고함.					

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력	비고
슬로리딩, 생각을 키우는 힘	[수업목표] 수업 방법 및 평가방법을 알고 있다. 슬로리딩에 대해 이해한다. [주요내용] 수업내용, 과제의 종류, 수업참여방법 등.교재안내, 과제설명, 수업방식안내, PBL수업 (EBS다큐프라임 슬로리딩, 생각을 키우는 힘) [JANE EYRE]의 작가, 시대적 배경, 줄거리, 등장인물		관찰평가	PPT자료 EBS 다큐프라임, <슬로리딩:생각을 키우는 힘>	1	종합적 사고	
Jane Eyre	[수업목표] Jane Eyre의 줄거리를 알고있다. [주요내용] [JANE EYRE]의 시대적 배경과 사회적 맥락 이해(영국 빅토리아 시대)		관찰평가	PPT MP 3 file	2	공감	
Charlotte Bronte	[수업목표] 작가 (Charlotte Bronte)에 대해 설명할 수 있다. [주요내용] [JANE EYRE] 슬로리딩 및 내용 요약		관찰평가	PPT자료, MP3 file	3	의사소통 공감	
시대적 배경	[수업목표] 작품의 시대적 배경을 설명할 수 있다. [주요내용] [JANE EYRE] 슬로리딩 및 내용 요약 사건 요약과 독서 체험의 차이 이해			PPT자료, MP3 file	4	의사소통 공감	
문화적 특징	[수업목표] 작품의 시대적 배경, 문화적 특징을 설명할 수 있다. [주요내용] [JANE EYRE]슬로리딩 및 내용 요약 텍스트 이해를 위한 비교·치환의 인지적 과정 탐구			PPT자료, MP3 file	5	의사소통 공감	

Jane Eyre	[수업목표] 제인에어를 다른 관점에서 볼 수 있다. [주요내용] 슬로리딩 및 내용 요약 19세기 영국 가정교사의 출현 배경 및 사회적 위치 19세기 대영제국의 구성, 공식 명칭 및 시대적 맥락 이해			PPT자료, MP3 file	6	의사소통 공감	
Jane Eyre	[수업목표] 〈제인에어〉를 다양한 관점에서 볼 수 있다. [주요내용] 주교재 슬로리딩 및 내용 요약			PPT자료, MP3 file	7	의사소통 공감	
포트폴리오평가	[수업목표] 1주차~7주차 학습내용의 복습	평가	포트폴리오평가		8	의사소통 종합적 사고 공감	
〈폭풍의 언덕〉	[수업목표] 동시대 문학에 대해 설명할 수 있다. [주요내용] 주교재 슬로리딩 및 내용 요약 『폭풍의 언덕』의 작가, 줄거리, 배경			PPT자료, MP3 file	9	종합적 사고	
Jane Eyre	[수업목표] 동시대 문학들을 알고 있다. [수업내용] [JANE EYRE]주교재 슬로리딩 및 내용 요약		보고서평가	PPT자료, MP3 file	10	종합적 사고	
등장인물을 분석	[수업목표] 등장인물을 분석할 수 있다. [수업내용] [JANE EYRE] 주교재 슬로리딩 및 내용 요약			PPT자료, MP3 file	11	종합적 사고	
유사 작품	[수업목표] 유사 작품들을 알아본다. [주요내용] [JANE EYRE] 주교재 슬로리딩 및 내용 요약			PPT자료, MP3 file	12	종합적 사고	
『Wide Sargasso Sea』	[수업목표] 〈Jane Eyre〉의 등장인물 및 시대적 특성을 관련지어 설명할 수 있다. [주요내용] 주교재 슬로리딩 및 내용 요약 『광막한 사르가소 바다』의 작가, 내용 해설, 시대적 맥락 이해			PPT자료, MP3 file	13	종합적 사고	
자기성찰일지 작성	[수업목표] 사건과 인물을 다각도로 생각할 수 있다. [수업내용] -[JANE EYRE] 슬로리딩 및 내용 요약 문학작품 슬로리딩을 통한 사고력 및 성찰 능력 탐구 -자기성찰일지 작성			PPT자료, MP3 file	14	종합적 사고	
기말고사	[수업목표] 1주차-14주차 학습내용 복습 1주차-14주차 학습내용을 쓸 수 있다. [주요내용] 기말고사	평가	포트폴리오평가, 자기평가	1주 - 14주의 수업내용 평가	15	의사소통 종합적 사고 공감	

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
능력반영횟수(차시)	7	0	0	0	9	0	8	0	0	24
능력비율(%)	30	0	0	0	30	0	40	0	0	100