

강의계획서

2025학년도 1학기

도서관미디어정보과

교과목명	문헌정보학개론							
담당교수	이수영	휴대폰			이메일			
이수구분		교과목구분		전공핵심		학점(시수)		3(3)
진출분야(직업군)	도서관 분야(사서 및 기록물관리사)	대학 핵심 역량 비중 (100점)	전문직무	현장개선	창의성	협업	인성	
직무	문헌정보관리		70	10	0	20	0	
수업목표	문헌정보학의기초이론과문헌정보활동에필요한전문적인지식과기술의응용을이해하고지식정보사회에대비한적응능력을배양한다. 1.지식정보사회에서의정보와정보원및정보유통에대한설명 2.문헌정보학의개념및영역,문헌정보학의전망을이해 3.정보전문직사서로서갖추어야할덕목과자질,태도에 대한 이해 4.도서관정보센터조직과경영,기능및서비스에대한설명 5.디지털도서관의발전과디지털도서관서비스에대한이해							
교재	[주교재]			상당시간	월			
	문헌정보학개론[김수경 외][태일사][2021]				화			
	[참고도서]				수			
	도서관기본을 고민하다[경기도사이버도서관][경기도사이버도서관][2013]				목			
					금			
장비 및 도구	컴퓨터, 프로젝터,							
재료 및 자료	1차자료 샘플 (연감, 부록 등) 공공도서관 방문 과제							
평가계획								
평가항목	평가내용				평가방법	평가지기	평가비중 (100%)	
수행평가	문헌정보학과 나 - 개별 과제물				발표법	1	20	
	공공도서관 방문 후 과제 - 조별 과제물				프로젝트법	10		
중간고사	1장부터 6장까지의 강의내용 주관식 & 객관식 혼합 문제 제출				서술형시험	8	30	
기말고사	7장부터 14장까지의 강의내용 주관식 & 객관식 혼합 문제 제출				서술형시험	15	30	
출석평가	- 학칙 및 규정에 따름						20	
사이버 강의								

교수학습계획			
교수학습법	강의중심수업(강의)	토론중심수업(토론)	플립 러닝

■ 주차별 강의계획 ■

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
01주	문헌정보학에대한전반적인이해도를 높일 수 있다.	[안전교육, 인성교육]교재안내,성적평가,과제물 안내,페이퍼제출 - 올바른 언어사용, 상호존중, 시간/약속준수, 인사와 칭찬 생활화	
02주	정보의어원,정의,가치,특성그리고정보의유형에 대해이해할수있다.	정보의어원및특징,정보의유통및윤리	
03주	도서관의역사적변천과변화된도서관의의의와사명에대해이해할수있다.	도서관의역사,사명	
04주	도서관의일반적인특징과기능관종별도서관의유형과특성에대해이해할수있다.	-도서관의의미,도서관의종류	
05주	문헌정보학의성립과정과교육영역을이해할수있다.	-성립과정,학문체계,전망	
06주	도서관관련법령과정책을분석할수있다.	도서관법,저작권법,도서관정책	
07주	정보자료의선택과정정보자료의입수방법을이해할수있다.	장서개발및수서,정보수집의개념	
08주	[중간고사]	[중간고사]	
09주	정보검색의전반적인이론과기법을이해할수있다.	정보검색기법,색인,초록	
10주	목록에대한전반적인이론을이해할수있다.	목록	
11주	분류에대한전반적인이론을이해할수있다.	분류	
12주	도서관의개념과역사적발전방향을이해하고관종별도서관을차이점을이해할 수 있다.	참고과정,참고정보원	
13주	메타데이터의개념을이해하고활용할수있다.	도서관자동화,메타데이터	
14주	사서직의발전과정과사서의직무를이해할수있다.	사서직발전과정,사서직무및역량	
15주	[기말고사]	[기말고사]..	

성취수준	교수학습과정을 통해 기대하는 주요 학습내용에 대한 이해와 직무수행능력 성취 및 대학 핵심역량이 달성된 수준 A: 매우 우수, B: 우수, C: 보통, D: 다소 미흡, F: 미흡
공지사항	- 수강 교과목의 성적이 C+~D°인 경우에는 취득학점을 취소하고 재수강 신청이 가능합니다. - 학사일정에 의한 대학휴강, 담당 교수자의 개인휴강은 보강으로 수업을 진행합니다. - 성적 열람 후 해당 과목의 성적 이의신청을 담당교수님께 신청할 수 있습니다.
장애학생 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애학생지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 좌석 배치& 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등)