

강의계획서(전공/공학 기초)

개설연도/학기	2025년 2학기			학부/학과				
교과목명 및 교과목 코드	교육심리			분반				
직전 학기(전년도) 강의평가 점수				학점/시수 (학점/이론/설계)	3	3	0	0
강의평가 유형	A(강의형)			이수 구분				
강의 일시				강의실				
담당 교원	성 명	김누리			소속			
	연구실				전화번호			
	이메일				면담시간			
선수교과목								
교과목 개요	본 교과는 교육실제의 문제해결에 필요한 심리학적 이론과 방법론을 다루는 교과목이다. 본 교과 의 주 요 내용은 학습자의 개인차를 중심으로 인지, 발달, 도덕성, 사회적 행동, 학습, 동기 및 정서, 상담 등의 이론적 측면과 교육적 함의를 구체적으로 살펴볼 것이다.							
학습목표	1. 학습자, 교수-학습과정, 교수자 이해에 도움이 되는 다양한 교육심리 이론을 구체적으로 설명할 수 있다.							
	2. 교육심리학의 다양한 이론을 교육현장의 실례에 적용할 수 있다.							
전년도/전학기 강의평가 분석 및 개선방안	PBL문제(수행평가)에 대한 개별적인 피드백을 제공해 주었으나 전체적으로 우수한 결과물이 무엇인지 공유하는 시간이 없었음 이번학기에는 대면 피드백을 제공할 계획							
수업방법	①강의	②토의/토론	③현장연계	④프로젝트 또는 문제기반학습(PBL)	√	⑤플립드 러닝		
	⑥실험/실습/실기	⑦공동수업(팀티칭)	⑧교외교육	⑨전문가 특강		⑩연습·설계		
	⑪With AI	⑫기타						
성적 평가방법 (관련 전공역량 성과)	출석	중간	기말	과제	기타	총점		
	20	30	30	0	20	100		
	비고							

	전공역량		증진 기여도	전공역량 수행 증거	역량평가방법
전공역량 설정/ 성취 증거	전공역량1	교육 프로그램 개발 능력	50	1. 교육과정 개발 이론 제시 교육목적, 교육내용, 교육방법, 교육평가, 교육운영 등에 대한 종합적인 계획에 대한 이론을 이해한다. 2. 교육과정 개발 기법 활용 교육과정 개발에 대한 기초지식을 활용하여 교육과정을 개발한다.	단답형 시험, 논술형 시험
	전공역량2	전문적 신장 능력	50	1. 교육데이터의 양적, 질적 자료 분석 교육 분야의 데이터를 분석하여 패턴을 식별하고 통찰력을 생성하여 정보를 제공한다. 2. 교사 전문성 향상을 위한 교원연수 교육 역량 제고를 위한 전문성 개발 활동에 참여한다.	단답형 시험, 논술형 시험
출석 인정 범위	학생의 출석률이 해당 교과목 수업시간의 4분의 3에 미달한 경우 해당 교과목의 성적은 "F"로 처리 출석처리 특례(목포대학교 학사규정 제5장 수업의 제4절 제36조)에 해당하는 경우 출석으로 처리하나 제1항의 사유로 결석하는 경우 소속 학과장 확인을 받아 결석계를 교과목 담당 교원에게 제출해야 함		장애인 장애교육원	지체장애 (뇌병변)	대필 도우미 수강 허락, 수업내용 녹음 가능, 과제 제출 기한 및 시험시간 연장 가능, 확대 문제지 제공, 대필 도우미 허가, 전자기기 사용 허가 등
				청각장애	수화통역 및 전문속기사 수강 허락, 텍스트 등 수업자료 제공, 과제·시험일 및 중요공지 서면(문자)제공, 대필 도우미 허가, 듣기시험 필기시험 대체 등
				시각장애	수업내용 파일 제공, 독서 확대기 사용 허가, 과제·시험일 및 중요공지 서면(문자)제공, 시험시간 연장 가능, 점자 및 확대 문제지 제공, 대필 도우미 허가 등
				기타 문의	장애학생지원센터 문의(061-450-6526)
교재 및 참고도서	한기순 외(2023) 교육심리, 북앤정				
수강생 유의 사항					

주 차 별 강 의 계 획

주차	학습 목표	수업 주제 및 내용	수업 방법	비고
제1주	교과목 오리엔테이션 교육심리란 무엇인가?	교육심리학의 학문적 영역과 역할에 대해 설명할 수 있다.		
제2주	인지발달	학습자의 발달 단계에 따른 인지적 특성에 대해 학습하고 이에 따른 교육적 적용을 할 수 있다.		
제3주	성격 및 사회성 발달	다양한 성격이론에 대해 학습하고 이에 따른 교육적 적용을 할 수 있다.		
제4주	도덕성 발달	도덕성에 대한 개념을 이해하고 학교 현장에서의 도덕성 교육에 대해 논의한다.		
제5주	지능	지능에 대한 다양한 이론에 대해 학습하고 현대의 지능이론이 어떻게 확대되었는지 설명할 수 있다.		
제6주	창의성	창의성의 개념에 대해 학습하고 다양한 창의적 사고기법들을 습득할 수 있다.		
제7주	행동주의 학습이론	행동주의 학습이론들을 이해하고 교육 현장에 이를 적용할 수 있다.		
제8주	중간고사	중간고사		

주 차 별 강 의 계 획

주차	학습 목표	수업 주제 및 내용	수업 방법	비고
제9주	사회학습이론, 인지주의 학습이론	사회학습이론과 인지주의 학습이론을 이해하고 교육 현장에 이를 적용할 수 있다. 행동주의, 사회학습, 인지주의 학습이론의 차이를 설명할 수 있다.		
제10주	동기이론	동기이론의 흐름에 대해 학습하고 교육 현장에 이를 적용할 수 있다.		
제11주	팀빌딩활동, 문제제시, 과제수행계획서 작성	제공된 문제를 이해하고 과제수행계획서를 작성한다.		
제12주	문제해결과정(1)	그룹별 학습자원을 모으고 문제 해결에 필요한 것들을 분류할 수 있다. 과제수행 및 해결을 위해 적극적으로 토의한다.	④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL)	
제13주	문제해결과정(2)	그룹별 학습자원을 모으고 문제 해결에 필요한 것들을 분류할 수 있다. 과제수행 및 해결을 위해 적극적으로 토의한다. 마무리를 위한 계획을 세운다.	④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL)	
제14주	문제해결안 발표 및 평가	해결한 과제에 대해 그룹별로 15분간 발표할 수 있다.	④ 프로젝트 또는 문제기반학습(PBL)	
제15주	기말고사			