

강 의 계 획 서

교과목명	아동문학교육	이수구분	
학과	아동학전공	학년	
교수	성미영	학점/강의	3학점
교과목개요	본 강좌는 교육계열 강좌의 유아교육학 소계열에 해당하는 강좌로 아동문학 작품의 영유아 교육 현장 활용에 초점을 두고 주차별 강의계획을 제공한다.		
학습목표	• 아동문학 작품의 장르를 파악한다. • 영유아 발달 특성과 아동문학의 관련성을 이해한다. • 표준보육과정과 아동문학의 관련성을 이해한다. • 교육 현장에서의 아동문학 활용 방안을 모색한다. • 아동문학 전시연계 교육프로그램에 대해 학습한다. • 아동문학 전시연계 교육프로그램을 개발한다.		
교재 및 참고문헌	성미영 외(2025). 2024 개정 표준보육과정을 반영한 아동문학교육. 서울: 학지사.		
학습평가 방법			
기타안내 및 유의사항			
주차	강의 주제	주차 강의별 설명	
1	아동문학 개념 (children's literature concept)	아동문학의 교육적 가치, 아동문학 관련 이론	
2	아동문학 역사1 (children's literature history 1)	우리나라 아동문학 역사1, 우리나라 아동문학 역사2	
3	아동문학 역사2 (children's literature history 2)	세계 아동문학 역사1, 세계 아동문학 역사2	
4	아동발달 (child development)	연령별 발달 특성, 기본적 욕구	
5	표준보육과정 (childcare course)	영역별 표준보육과정1, 영역별 표준보육과정2	
6	전래동화 (traditional fairy tale)	정의, 특성, 유형, 기능, 활용	
7	생활동화 (fairy tale of life)	정의, 특성, 유형, 기능, 활용	
8	환상동화 (fairy tale of fantasy)	정의, 특성, 유형, 기능, 활용	
9	정보동화 (information fairy tale)	정의, 특성, 유형, 기능, 활용	
10	동시 (children's verse)	정의, 특성, 유형, 기능, 활용	
11	활동 계획 (activity plan)	교사 역할, 환경구성, 매체활용	
12	활동 지도 (activity guidance)	책 읽어 주기, 이야기 들려주기	
13	활동 실행 (activity practice)	실행, 평가	