

수업계획서

2025학년도 2학기

협성대학교

과목명	교육행정 및 교육경영			중간평가		
학수번호		수강 학과, 학년		이수구분		
학점/주당시수		교수명		확인		
연락처				최대 수강 인원		
E-mail				면담 가능 요일		
shorts 수업 계획서			마이크로 디그리 교과목			
집중 이수제 운영			융복합 트랙 교과목			
교과개요 및 교과 특성	교육행정에 대한 이론을 현실과 관련지어 설명할 수 있다. 교육정책부터 교육제도, 교육행정, 교육경영의 개념적 차이를 이해하고 실제와 관련지어 이해한다. AI를 활용하여 현실 문제에 대한 대안을 탐색한다.					
핵심 역량	W(의사소통)	L(논리적 사고)	E1(글로벌)	E2(협력)	S(자기 관리)	Y(창의)
	V	V				V
수업 목표			핵심 역량	평가 방법		
교육행정에 대한 이론을 현실과 관련지어 설명할 수 있다.				토론과 시험		
교육행정의 원리를 설명할 수 있다.				토론과 시험		
학급 경영과 학교 경영의 원칙을 설명할 수 있다.				토론과 시험		
교육과 행정의 관계를 설명할 수 있다.				토론과 시험		

수업 유형	이론 중심 수업	이론 및 실습/ 실기 병행 수업	실습/실기 수업	원격 수업	외국어 전용 수업
	V			V	
주요 수업 방법	강의 (Lecture)	발표 (Presentation)	토론 (Discussion&Debate)	실험 · 실습 · 실기 (Experiment&Practice)	
	V	V	V		

혁신 교수법 적용 여부(WI: 우리대학 자체 개발 혁신 교수법 / I: 혁신 교수법(학습자 중심 교수법))

팀 기반 학습 (Team-based Learning)	문제 중심 학습 (Problem-based Learning)	프로젝트 기반 학습 (Project-based Learning)	팀 티칭 (Team Teaching)	디자인 씽킹 (Design Thinking)
	WI			
플립 러닝 (Flipped Learning)	캡스톤 디자인 (Capstone Design)	시연 · 수업 실연 (simulation)	코티칭 (Co-teaching)	기타
혁신 교수법 주요 운영 방법	강의 후 강의 관련 실제 문제를 제시한 후 이클래스 Q&A에서 토론을 진행해 대안을 제시하도록 함			

평가방법		배점비율(%)	평가기준
시험	중간고사	30	
	기말고사	30	
과제물		0	
출석		10	수업일수의 1/4 이상 결석은 낙제[F]. 결석 : 정규 수업시간(특강 및 학교행사) 불참하거나, 중도 퇴실. 교강사는 사전에 지각 횟수, 중도 퇴실 등의 기준과 원칙을 고지하여 결석으로 처리 할 수 있다.
발표, 토의		30	
기타		0	질의응답 등 수업태도와 토론참여도 평가
성적평가비율			상대평가 적용과목의 경우 A : 40%, B : 45%, C/D/F : 15% (단, 수강인원 수 및 교과목의 성격 등을 감안하여 일부 조정할 수 있다.) 상대평가 적용과목의 경우 A:30%, B:45%, C/D/F: 25% (단, 수강인원 수 및 교과목의 성격 등을 감안하여 일부 조정할 수 있으며, 장애학생은 비율을 적용하지 않는다.)
외국인학생 성적평가기준			
장애학생 교수, 학습 지원사항			장애학생은 필요에 따라 아래의 사항을 요청할 수 있습니다. *장애학생은 필요에 따라 아래의 사항을 요청할 수 있습니다. 1. 좌석우선배치 2. 평가시 과제물 및 시험시간 연장 3. 수업 및 평가 시 보조공학기기 사용허용 4. 수업자료제공 및 강의내용 녹음 5. 속기사나 장애학생도우미의 수업참여 허용 6. 기타 지원사항
장애 종류			장애학생 평가관련 편의제공 내용.방법
지체 장애인			확대 문제지 및 확대답안지 제공, 장애인 보조기구 지침 허용, 필요한 경우 시험실 별도 배정(좌석간격 조정), 휠체어 전용책상 제공(휠체어 사용자), 시험시간 연장, 답안지 대필 지원, 전담도우미 지원, 자료작성용 컴퓨터 제공, 기타 장애 특성에 대해 교내 장애학생지원센터(031-299-0825)와 사전 상담
뇌병변 장애인			확대 문제지 및 확대답안지 제공, 장애인 보조기구 지침 허용, 필요한 경우 시험실 별도 배정(좌석간격 조정), 휠체어 전용책상 제공(휠체어 사용자), 답안(자료) 작성용 컴퓨터 제공, 시험시간 연장, 답안지 대필 지원, 전담도우미 지원, 관련서식 제공, 기타 장애 특성에 대해 교내 장애학생지원센터(031-299-0825)와 사전 상담
시각 장애인			확대 문제지 및 확대답안지 제공, 점자 문제지 및 점자답안지 제공(점자정보단말기 사용자), 장애인 응시자가 점자정보단말기 및 스크린리더를 이용하는 경우 시험 문제지를 컴퓨터 파일형태(한글파일 등)로 제공, 축소 문제지 제공(독서확대기 사용자), 독서확대기 등 장애인 보조기구 지침 허용, 피룡한 경우 시험실 별도 배정, 답안지 대필 지원, 답안(자료) 작성용 컴퓨터 제공, 시험시간 연장, 음성지원컴퓨터 제공, 관련서식 점자 제공, 확대 제공, 전담도우미 지원, 기타 장애 특성에 대해 교내 장애지원센터(031-299-0825)와 사전 상담
청각 장애인			수화통역사 등 의사전달 보조원 배치, 음시요령 등 관련자료 서면자료 제공, 장애인 보조기구 지침 허용, 필요한 경우 시험실 별도 제공, 필담 면접 허용, 의사전달용 컴퓨터 제공, 문자통역 지원, 기타 장애 특성에 대해 교내 장애학생지원센터(031-299-0825)와 사전 상담
신장 장애인 심장 장애인			필요한 경우 시험실 별도 배정, 기타 장애 특성에 대해 교내 장애학생지원센터(031-299-0825)와 사전 상담
장루.요루 장애인			시험 중 배변.배뇨 보조기구 교체를 위한 지원, 필요한 경우 시험실 별도 배정, 기타 장애 특성에 대해 교내 장애학생지원센터(031-299-0825)와 사전 상담
기타 총장이 인정한 자			기타 장애 특성에 대해 교내 장애학생지원센터(031-299-0825)와 사전 상담, 장애 정도를 검토하여 편의 지원 내용 결정
장기결석 학생에 대한 조치 안내			

☞ 주요교재 및 참고문헌 (저자, 도서명, 출판년도, 출판사, ISBN기재)

※주 교재

교육행정 및 교육경영 한유경, 김성기 등 2018 학지사

※부 교재

※참고문헌

수업계획 및 내용

주	수업내용		수업방법	교재	과제 / 준비물
1	주제	강좌 소개	강의, 토론	1장	
	내용	교육정책, 교육제도, 교육행정을 구분한다.			
2	주제	교육행정의 개념과 발달	강의, 토론	2장	
	내용	교육행정의 개념을 정의하고 이론이 어떻게 발달해 왔는지 설명한다.			
3	주제	동기론	강의, 토론	5장	
	내용	학교구성원으로 하여금 동기를 유발하도록 하기 위한 전략을 찾는다.			
4	주제	지도성론	강의, 토론	7장	
	내용	리더십론을 이해하고 교육계에서 지도자라 할 만한 사례를 찾는다.			
5	주제	조직론	강의, 토론	3-4장	
	내용	학교조직의 유형과 특징을 분석하고 학교조직에 관한 이론을 설명한다.			
6	주제	교육정책	강의, 토론	6장	
	내용	교육정책 과정과 정책결정모형을 설명하고 실제 사례를 교육부 사이트에서 찾는다.			
7	주제	교육법	강의, 토론	8장	
	내용	헌법부터 불문법에 이르기까지 교육의 법원을 설명한다.			
8	주제	중간고사: 교육행정 사례	강의, 지필시험	1-7	
	내용	지필시험			
9	주제	교육제도	강의, 토론	9장	
	내용	실제 교육제도 사례를 제시하고 문제해결 방향을 제시하도록 한다.			
10	주제	교육인사행정	강의, 토론	10장	
	내용	교육인사행정의 요소를 찾고 관련제도를 분석한다.			
11	주제	교육재정	강의, 토론	11장	
	내용	지방교육재정교부금제도의 취지를 이해하고 실제 교육재정의 흐름을 설명한다.			
12	주제	장학론	강의, 토론	12장	
	내용	장학의 개념과 유형을 이해하고 그 과정을 설계할 수 있다. AI를 활용하여 수업장학 모델을 개발한다.			
13	주제	학교학급경영	강의, 토론	13장	
	내용	학급·학교경영자로서의 교사의 역할을 설명한다.			
14	주제	학교경영사례	강의, 토론	9-13	
	내용	학교경영 실제사례를 살펴보고 운영원칙을 정립한다.			
15	주제	기말고사	강의, 지필시험	9-13	
	내용	지필시험			