

## 강의계획서

과목명	다문화사회교수방법론		
담당교수	이정아	이수구분	전공
강좌의 개요	<p>강좌는 예비 다문화교사가 다문화사회 교수방법론에 대해 이해하고 현장에서 효과적인 수업을 진행 할 수 있는 능력을 배양하는데 목적이 있다. 이를 위해 다문화교육을 다루기 전에 교육의 기초가 되는 다양한 교육적 이론에 대해 탐색하고자 한다. 또한 강의법을 비롯하여 다양한 수업모형을 학습하고 다문화사회교육에의 적용가능성을 탐색하고자 한다. 이를 통해 다문화교육이 이루어지는 여러 대상에 대해 가장 적합한 교수지도방법을 실습을 통해 익히고 이를 평가하는 능력이 함양되기를 기대한다.</p>		
강좌의 목표	<p>다문화교육이 학습자 현황 및 특성에 대해 알 수 있다. 예비 다문화교육자로서 학생을 이해하고 공감하는 방법을 익힐 수 있다. 다양한 교수방법에 대해 이해하고 시연을 통해 적용할 수 있다. 수업 목적, 학습자의 특성, 수업 환경에 맞는 수업 매체를 선정하여 다문화사회에 적용 가능한 지도안을 작성하고 수업 시연을 할 수 있다.</p>		
강좌 운영방법	<p>수업은 완전 절대평가와 과정중심평가로 이루어진다. 수업시간에 이루어지는 활동, 발표, 토의, 성찰 등은 모두 과정중심평가에 반영된다. 팀을 구성하고, 매 수업 팀활동을 통하여 학습내용을 정리하는 토의활동이 이루어진다. 수업 종료 후 이론적 학습내용을 자신의 생활에 적용할 수 있는 자기 성찰일지를 작성한다.</p>		
학습 준비사항 (교재 및 참고문헌)	<p>정문성, 전영은, 김태진(2023). <i>다문화사회교수방법론</i>. 교육과학사. 전성연, 최병연, 이흔정, 고영남, 이영미(2007). 협동학습 모형 탐색, 학지사. 조연순(2006). <i>문제중심학습의 이론과 실제</i>. 학지사. 성태제(2009). <i>교육평가의 기초</i>. 학지사. 최정임, 장경원(2010). <i>PBL로 수업하기</i>. 학지사.</p>		