

강의계획서

[1] 기본 정보

■ 수업 정보

개설년도/학기	2024/1	교과목명	지역공동체와주민자치
학수번호	010374	분반	01
강의실/강의시간	미배정:토(4)	학점	3학점
수업유형	과목구분(원격강좌), 이론(3), 실습(0)	교과목인증	-
이수구분	전공선택	교수참여유형	단독
성적 평가 구분	상대평가	독서인증	No
		ESG 관련성	-

■ 교수자 정보 (1)

교수명	곽현근	소속	행정학전공
연락처		이메일	
연구실		교과목 상담 가능 시간 (Office Hours)	목(2교시,3교시),금(2교시,3교시,6교시,7교시)

▽ 학칙 제 58조의 2에 의거하여 장애학생은 학기 초에 교과목 담당자의 면담을 통해 강의,과제,시험 등에 관한 학습지원을 요청할 수 있으며, 요청된 사항은 담당교수 혹은 장애학생 지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 자세한 사항은 아래 '■ 참고사항'을 확인하기 바랍니다.

[2] 학습목표 / 학습성과

■ 강의개요

주민자치는 지방자치의 민주적 원리를 의미한다. 지방자치가 활성화되기 위해서는 주민들의 조직화와 활동을 통해 주민역량을 키우고 스스로 지역문제를 해결하는데 참여하는 것뿐만 아니라 정부의 참여제도를 활용해 정부의 의사결정에 영향을 미치고 공공서비스를 함께 만들어나가는 등의 활동이 요구된다. 이러한 맥락에서 본 과목은 지역공동체에 기반을 둔 주민자치의 활성화와 관련된 개념과 이론, 제도의 유형, 문제점 및 개선방안, 현장실사 및 사례분석 등을 종합적으로 다룸으로써 지방자치와 지역공동체와의 관계를 이론적이고 실천적인 측면에서 숙지하는 것을 목적으로 한다.

■ 선수과목(강좌이수 필수사항)

■ 강의목표

- 지방자치의 원리로서 다양한 지방민주주의의 특징과 장단점 이해
- 지방민주주의 유형으로서 풀뿌리민주주의의 이론적 이해
- 풀뿌리민주주의의 제도화의 원리로서 사회적 자본 이론의 이해
- 풀뿌리민주주의 제도화의 사례로서 주민자치회 조직과 활동에 대한 조사분석

■ 핵심역량 연계성

구분	핵심역량	비율	주역량과 교과목 간 연계성
주역량 (1순위)	협동역량	60%	(전공 교과목은 제시되지 않음)
부역량 (2순위)	자기주도역량	40%	

■ 역량 기반 학습성과

역량 구분		하위역량	구성요소	행동지표
핵심역량	협동	관계형성	타인이해와 배려	나는 상대방이 말하지 않아도 상황을 미리 이해하여 배려해 주고, 상대방이 하지 못한 일을 적극적으로 도와준다.
		협업	공동계획 수립	나는 팀원들과 함께 협의하여 모두가 공감하는 공동의 목표를 세우고, 팀원들의 특성과 강점에 맞는 역할을 분담하여 목표 달성에 적합한 실행 계획을 구체적으로 세운다.
			공동과업 책임의식	나는 약속한 기한 내에 맡은 역할을 모두 완수할 뿐만 아니라 완성도를 높이기 위해 추가적으로 노력한다.
			주도적 과업추진	나는 팀원들의 동기유발을 위해 적극 격려하고, 프로젝트의 개선 방향을 제시하면서 주도적으로 팀을 이끌어간다.
전공역량	주민조직화 및 민주적 시민역량	기획, 관리 등의 조직화 역량	지역사회조직의 원리	1. 지역사회 조직의 이해 2. 지역사회 조직운영에 대한 이해 3. 지역사회 조직활동
			지역공동체 기획	1. 지역공동체 기획에 대한 이해 2. 실제 기획서 작성 3. 지역공동체 사업에의 참여
			주민자치에 대한 이해	1. 주민자치와 지방자치에 대한 이해 2. 주민자치의 작동원리 이해 3. 직접민주적 운영원리 이해
			살기 좋은 마을만들기	1. 마을만들기에 대한 이해 2. 마을리빙랩 활동에 참여 3. 마을만들기 아이디어 도출
			사회적 기업과 시민단체	1. 사회적 기업에 대한 이해 2. 사회적 기업 공모사업 기획 3. 시민단체 활동에 대한 이해

[3] 수업 진행 정보

■ 교수학습방법

강의식 수업	PBL/프로젝트	발표·토의	협동학습	Co-ACT	실험/실습/실기	현장실습	플립러닝	블렌디드/MOOC	사이버	기타
0	0	0								
교수학습방법		세부 설명								
강의식수업		-								
PBL/프로젝트		-								
발표·토의		-								

■ 수업자료 및 기타자료

주교재	교재명	곽현근. (2018). 지역공동체와 주민자치.
	저자	
	출판사	
	발행년	

부교재	교재명	-
	저자	
	출판사	
	발행년	
기타 자료		-
온라인 자료		-

[4] 학습 평가 방법						
출석	중간고사	기말고사	핵심역량평가	퀴즈	과제	팀 프로젝트
10%		50%	5%		35%	
발표 · 토의	수업활동 결과물	수업 참여/태도	실기평가	기타1 ()	기타2 ()	기타3 ()
학습 평가 방법		세부 설명			평가준거	
출석						
기말고사						
핵심역량평가						
과제						

[5] 주별 세부 수업계획		
1주차	수업 주제	지방자치와 주민자치의 개념
	수업 목표	- 지방자치 원리로서 주민자치를 이해하기 전에 지방자치의 의미에 대한 정확한 이해를 도모 - 중앙정부로부터의 독립적 관계의 관점에서 바라보는 지방자치와 지방 스스로 정체성을 형성해나가는 적극적 의미의 지방자치의 차이에 대한 이해
	수업 내용	- 지방자치의 개념 - 지방과 로컬의 인식론 - 다양한 관점의 지방자치 해석: 소극적, 적극적 자유의 관점 vs. 지역정체성 형성
	수업 방법 및 평가 활동	- 교재 제2장 제1절
2주차	수업 주제	지방자치와 주민자치의 개념
	수업 목표	- 지방자치의 원리로서 ‘단체자치’와 ‘주민자치’의 의미와 차이에 대한 이해 - 대의민주제, 참여민주제, 속의민주제 등 민주주의의 유형에 대한 이해
	수업 내용	- 주민자치 개념의 탄생과 진화 - 지방민주주의 혁신 관점의 주민자치의 재해석 - 현대 민주주의의 유형
	수업 방법 및 평가 활동	- 교재 제1장 제2절

[5] 주별 세부 수업계획

3주차	수업 주제	참여민주적 주민자치 주체로서의 지역공동체
	수업 목표	- 주민들의 자발적 참여공간으로서 ‘민초의 공간’ 과 정부가 제공하는 참여제도를 의미하는 ‘초대된 공간’ 의 의미와 각각의 공간의 한계를 이해 - 지방민주주의의 확장의 맥락에서 대의민주적 주민자치를 보완하기 위한 참여민주적 주민자치의 이해
	수업 내용	- 주민참여 공간으로서 ‘민초의 공간’ (popular space)와 ‘초대된 공간’ (invited space)의 소개 - 주민자치 유형으로서 ‘대의민주적’ 주민자치 보완을 위한 ‘참여민주적’ 주민자치의 개념화
	수업 방법 및 평가 활동	- 교재 제2장 제2절
4주차	수업 주제	참여민주적 주민자치 주체로서의 지역공동체
	수업 목표	- 참여민주적 주민자치의 주체로서의 지역공동체의 개념에 대한 이해 - 우리나라의 병리현상에 대한 처방, 참여민주주의 등 다양한 맥락에서의 현대사회 지역공동체의 중요성에 대한 이해 - 무한책임을 지던 농경시대 공동체와는 다른 지역공동체 구성원들의 책임에 대한 이해
	수업 내용	- 지역공동체의 개념과 성격 - 현대사회 지역공동체의 의의 - 현대사회 지역공동체의 특징: 유한책임의 공동체
	수업 방법 및 평가 활동	- 교재 제3장 제1절~제3절
5주차	수업 주제	참여민주적 주민자치 주체로서의 지역공동체
	수업 목표	- 지역공동체형성의 최소 단위로서의 동네의 의미와 성격을 다양한 각도에서 조명 - 현대사회에서 사소하게 받아들일 수 있는 동네의 중요성에 대한 이해
	수업 내용	지역공동체형성 공간단위로서의 동네 - 동네의 개념 - 동네의 성격 - 동네의 사회적 의미 - 동네단위 지역공동체 실험의 의의 - 동네의 규모
	수업 방법 및 평가 활동	- 교재 제3장 제5절
6주차	수업 주제	주민자치와 지역공동체거버넌스
	수업 목표	- 주민자치와 지방정부와의 관계를 ‘지역공동체거버넌스’ (community governance)라는 학술 개념을 통해 이해하는 기회를 제공
	수업 내용	- 지역공동체거버넌스의 개념 - 지역공동체거버넌스 형성을 위한 고려 사항 - 지역공동체거버넌스의 유형
	수업 방법 및 평가 활동	교재 제4장
7주차	수업 주제	사회적 자본 관점에서 바라본 주민자치의 모형
	수업 목표	- 지역공동체와 맞물려 시민사회의 중요한 역량으로 강조되는 사회적 자본의 의미에 대한 이해 - 결속적, 가교적, 연계적 사회적 자본 유형에 대한 이해와 지역공동체조직의 역할에 대한
	수업 내용	- 사회적 자본의 개념 - 사회적 자본의 유형(결속, 가교, 연계) - 사회적자본 유형과 지역공동체조직의 역할
	수업 방법 및 평가 활동	교재 제5장 제1절~제4절

[5] 주별 세부 수업계획

7주차	수업 주제	사회적 자본 관점에서 바라본 주민자치의 모형
	수업 목표	이해
	수업 내용	- 사회적 자본의 개념 - 사회적 자본의 유형(결속, 가교, 연계) - 사회적자본 유형과 지역공동체조직의 역할
	수업 방법 및 평가 활동	교재 제5장 제1절~제4절
8주차	수업 주제	한국의 주민자치 진단
	수업 목표	- 현존하는 읍면동의 주민자치제도로 볼 수 있는 주민자치위원회의 실태 및 문제점에 대한 이해
	수업 내용	- 읍면동 주민자치센터의 운영 실태 및 문제점 - 주민자치센터의 설치배경과 법적 근거 - 주민자치위원회 구성과 주민자치활동 실태 - 주민자치위원회의 문제점
	수업 방법 및 평가 활동	- 교재 제6장 제1절
9주차	수업 주제	한국의 주민자치 진단
	수업 목표	- 읍면동보다 작은 단위에서 각 부처가 주도해 실시되고 있는 마을만들기의 실태 및 문제점에 대한 이해 - 2010년 지방행정체제개편에 관한 특별법에 따라 실시하고 있는 주민자치회 시범사업의 실태 및 문제점에 대한 이해
	수업 내용	- 마을만들기 사업의 실태 및 문제점 - 주민자치회 시범사업의 실태 및 문제점
	수업 방법 및 평가 활동	- 교재 제6장 제2절~제3절
10주차	수업 주제	주민자치 현장견학
	수업 목표	- 대전시 또는 자치구가 추진 중인 주민자치회 시범사업 지역 중 우수사례 현장 답사 - 주민자치회 관계자들과의 질의응답
	수업 내용	- 대전시 또는 인근 지역의 주민자치회 활동과 관련해 우수사례의 선정 - 현장방문과 면접을 통해 해당 사례의 우수성 및 문제점 분석
	수업 방법 및 평가 활동	- 그룹별 현장 조사
11주차	수업 주제	주민자치 우수사례 발표
	수업 목표	- 각 그룹별로 조사한 현장조사결과를 다른 학생들과 공유 - 주민자치 사례의 문제점 및 개선방안을 함께 도출하는 과정을 통해 집단적 문제해결역량 제고의 학습효과를 기대
	수업 내용	- 주민자치회 현장조사 및 추가조사를 통한 그룹별 사례발표
	수업 방법 및 평가 활동	- 그룹별 발표

[5] 주별 세부 수업계획

12주차	수업 주제	주민자치 우수사례 발표
	수업 목표	- 각 그룹별로 조사한 현장조사결과를 다른 학생들과 공유 - 주민자치 사례의 문제점 및 개선방안을 함께 도출하는 과정을 통해 집단적 문제해결역량 제고의 학습효과를 기대
	수업 내용	- 주민자치회 현장조사 및 추가조사를 통한 그룹별 사례발표
	수업 방법 및 평가 활동	- 주민자치회 현장조사 및 추가조사를 통한 그룹별 사례발표
13주차	수업 주제	주민자치 우수사례 발표
	수업 목표	- 각 그룹별로 조사한 현장조사결과를 다른 학생들과 공유 - 주민자치 사례의 문제점 및 개선방안을 함께 도출하는 과정을 통해 집단적 문제해결역량 제고의 학습효과를 기대
	수업 내용	- 주민자치회 현장조사 및 추가조사를 통한 그룹별 사례발표
	수업 방법 및 평가 활동	- 그룹별 발표
14주차	수업 주제	종합적 관점의 주민자치 제도화의 청사진
	수업 목표	- 앞서 학습한 이론과 실천사례를 중심으로 우리나라 주민자치의 방향에 대한 처방을 함께 고민하는 시간과 함께 구체적인 개선방안을 도출
	수업 내용	- 종합적 관점의 주민자치 제도화의 실천과제 - 주민자치 제도화의 기본원리 및 제도화 방향
	수업 방법 및 평가 활동	- 교재 제7장
15주 (보충/보강주)		
16주차	수업 주제	학기말 시험
	수업 목표	- 지방자치, 주민자치, 지역공동체, 지역공동체거버넌스, 사회적자본 등의 개념과 이론에 대한 이해 수준에 대한 평가 - 자신의 참여한 사례조사와 관련해 이론과의 접목 역량에 대한 평가
	수업 내용	한 학기 동안 학습한 이론과 사례와 관련한 학생들의 학습정도를 종합적으로 평가할 수 있는 주관식 형태의 학기말 시험 출제
	수업 방법 및 평가 활동	- 교재 전 범위

■ 참고사항

장애학생의 학습권을 보장하기 위한 강의, 과제, 시험 및 평가와 관련된 지원 유형의 예는 아래와 같으며, 구체적인 학습지원
은 개별학생의 장애특성과 요구에 맞게 적절하고 합리적인 수준에서 제공되며, 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

분류	지원유형
강의관련	· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공, 교재 제작, 수업보조 도우미 허용 등 · 청각장애 : 대필 도우미 배치 등 · 지체장애 : 대필 도우미 배치, 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공 등
과제관련	· 제출일 연장, 대체과제 제공 등
시험 및 평가관련	· 확대 시험지 제공, 시험시간 연장 및 평가 방법 변경 등