

강의계획서

[1] 기본 정보

■ 수업 정보

개설년도/학기	2024/2	교과목명	사회복지행정론
학수번호	001838	분반	01
강의실/강의시간	인문사회관(6호관)-6523:토(2)	학점	3학점
수업유형	과목구분(원격강좌), 이론(3), 실습(0)	교과목인증	-
이수구분	전공필수	교수참여유형	단독
성적 평가 구분	상대평가	독서인증	No
		ESG 관련성	-

■ 교수자 정보 (1)

교수명	신창식	소속	사회복지학과
연락처		이메일	
연구실		교과목 상담 가능 시간 (Office Hours)	화(1교시,6교시),목(5교시)

▽ 학칙 제 58조의 2에 의거하여 장애학생은 학기 초에 교과목 담당자의 면담을 통해 강의,과제,시험등에 관한 학습지원을 요청할 수 있으며, 요청된 사항은 담당교수 혹은 장애학생 지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 자세한 사항은 아래 '■ 참고사항'을 확인하기 바랍니다.

[2] 학습목표 / 학습성과

■ 강의개요

<강의 개요>

본 과목에서는 사회복지행정의 필요성과 발달에 대한 이해를 기초로 하여, 효과적이고 효율적인 조직 구조와 서비스 관리를 위해 필요한 지식과 기술을 습득케 하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 사회복지조직 환경과 구조 및 조직문화와 관련된 중요한 이론과 지식들을 습득하고, 사회복지서비스 전달체계의 원칙과 현 실태를 고찰해 본다. 아울러 사회복지조직의 관리운영에 필요한 기획과 의사결정, 인적자원관리, 재정관리, 정보관리와 문서관리, 마케팅과 홍보에 관한 이론과 기술을 학습하고 활용해 본다. 또한 프로그램의 개발과 평가방법에 관한 지식과 기법을 습득하여 사회복지현장에서 실제로 응용해 보도록 한다.

■ 선수과목(강좌이수 필수사항)

■ 강의목표

<강의 목표>

1. 사회복지행정의 특성과 필요성 이해
2. 사회복지행정의 발달과 변화에 대한 이해와 대응능력의 습득
3. 사회복지조직의 이론과 구조 및 전달체계에 대한 이해
4. 사회복지조직 관리에 필요한 기초 지식 및 관리기법의 습득
5. 사회복지프로그램의 기획과 평가방법의 실무능력 함양

■ 핵심역량 연계성

구분	핵심역량	비율	주역량과 교과목 간 연계성
주역량 (1순위)	자기주도역량	60%	(전공 교과목은 제시되지 않음)
부역량 (2순위)	협동역량	40%	

■ 역량 기반 학습성과

역량 구분		하위역량	구성요소	행동지표
핵심역량	자기주도	자기인식	자기감정 조절	나는 내가 느끼는 언짢은 감정들을 잘 알고 있으며, 그 감정이 발생한 배경이나 이유도 잘 파악한 후 주위에서 불편하지 않도록 상황에 맞게 적절히 조절한다.
			자기효능감	나는 어려운 역할이 주어져도 잘 할 수 있다는 자신감이 있으며, 이미 충분한 능력을 갖추고 있다고도 생각한다.
			자존감	나는 스스로 매우 가치 있고 쓸모 있는 사람이라고 생각하며, 주변에게까지 긍정적 영향을 미친다.
		자기주도 학습	자기주도 학습전략	나는 학업 활동에 적합한 학습전략들을 다양하게 활용하고 있으며, 더 효율적인 학업 활동을 위해 다양한 학습전략을 꾸준히 찾아 보고 발전시킨다.
			자기주도 학습설계	나는 구체적인 학업 목표를 설정하고, 학업 활동들의 중요도, 시급성 등을 고려한 우선순위를 반영하여 순차적인 실행 계획을 세운다.
			자기주도 학습실행	나는 평소에 학업계획에 맞춰서 스스로 학업 활동들을 실행하고, 주기적으로 점검(성찰)하며 보완해 나간다.
		자기관리	목표관리	나는 설정한 진로 목표를 구체적으로 작성하였고, 이를 달성하기 위한 학기별 단기목표와 활동계획을 세워서 실행하며 수시로 점검한다.
			시간관리	나는 해야 할 일들을 시간대별로 자세히 계획하고, 집중이 잘 되는 시간(골든타임)이나 자투리시간(공강, 이동시간 등)도 함께 고려하여 시간을 효율적으로 활용한다.
			생활관리	나는 건강에 해로운 것들은 스스로 잘 절제하고, 규칙적인 생활이 습관화되어 평소 실천하고 있다.
전문역량	사회복지정책진행 및 행정관리역량	조직 및 프로그램 운영기술 역량	기획능력	1. 사회복지 프로그램 기획의 절차를 설명한다. 2. 사회복지 프로그램 기획 절차에 따라 프로그램을 기획한다.
			정보/문서 기록 및 관리 능력	1. 사회복지조직 운영에 필요한 정보관리기법에 대해 설명한다. 2. 사회복지 프로그램 실행에 필요한 문서 작성 방법에 대해 설명한다. 3. 사회복지 프로그램을 실행하면서 수집된 정보와 생산된 문서를 관리한다.
			인적자원개발 및 관리능력	1. 사회복지조직을 운영하는데 필요한 인적자원관리 방법에 대해 설명한다. 2. 사회복지 프로그램 실행에 필요한 인적자원관리계획을 수립한다.
			재정관리 능력	1. 사회복지조직을 운영하는데 필요한 재정 관리 방법에 대해 설명한다. 2. 사회복지 프로그램의 예산 편성 및 집행 절차와 방법에 대해 설명한다.
			프로그램 실행 및 평가 능력	1. 기획한 프로그램의 내용을 구성하고, 운영 및 실천 계획을 수립한다. 2. 프로그램의 목표달성 정도를 진단하고, 평가할 수 있다.
			마케팅 및 홍보능력	1. 사회복지조직을 운영하는데 필요한 마케팅 전략과 방법에 대해 설명한다. 2. 사회복지 프로그램 실행에 필요한 마케팅 전략을 세우고 홍보한다.

[3] 수업 진행 정보

■ 교수학습방법

강의식 수업	PBL/프로젝트	발표·토의	협동학습	Co-ACT	실험/실습/실기	현장실습	플립러닝	블렌디드/MOOC	사이버	기타
0										
교수 학습 방법		세부 설명								
강의식 수업		-								

■ 수업자료 및 기타자료

주교재	교재명	사회복지행정론
	저자	신창식
	출판사	교육과학사
	발행년	2021
부교재	교재명	-
	저자	
	출판사	
	발행년	
기타 자료		-
온라인 자료		-

[4] 학습 평가 방법

출석	중간고사	기말고사	핵심역량평가	퀴즈	과제	팀 프로젝트
20%	20%	20%	5%		20%	
발표·토의	수업활동 결과물	수업 참여/태도	실기평가	기타1 (수업참여도)	기타2 ()	기타3 ()
				15%		
학습 평가 방법		세부 설명		평가준거		
출석						
중간고사						
기말고사						
핵심역량평가						
과제						
기타1						

[5] 주별 세부 수업계획

1주차	수업 주제	강의 안내
	수업 목표	강의 안내(교과목 소개, 교재 및 참고서적 소개, 주차별 강의 계획 및 강의 방법 안내, 학습 평가 방법 안내 등)
	수업 내용	강의 안내(교과목 소개, 교재 및 참고서적 소개, 주차별 강의 계획 및 강의 방법 안내, 학습 평가 방법 안내 등)
	수업 방법 및 평가 활동	

[5] 주별 세부 수업계획

2주차	수업 주제	사회복지행정의 개관과 역사
	수업 목표	사회복지행정의 개관과 사회복지행정의 역사(미국의 사회복지행정의 역사, 한국의 사회복지행정의 역사)에 대한 이해
	수업 내용	사회복지행정의 개관, 사회복지행정의 역사(미국의 사회복지행정의 역사, 한국의 사회복지행정의 역사)
	수업 방법 및 평가 활동	
3주차	수업 주제	사회복지행정이론
	수업 목표	사회복지행정이론(관료제 이론, 과학적 관리론, 인간관계이론 등)에 대한 이해
	수업 내용	사회복지행정이론(관료제 이론, 과학적 관리론, 인간관계이론 등)
	수업 방법 및 평가 활동	
4주차	수업 주제	사회복지 전달체계
	수업 목표	사회복지 전달체계(전달체계의 개념, 전달체계 구성요소 등)에 대한 이해
	수업 내용	사회복지 전달체계(전달체계의 개념, 전달체계 구성요소 등)
	수업 방법 및 평가 활동	
5주차	수업 주제	사회복지조직
	수업 목표	사회복지조직(조직의 개념과 유형, 조직의 구조와 조직화 방법 등)에 대한 이해
	수업 내용	사회복지조직(조직의 개념과 유형, 조직의 구조와 조직화 방법 등)
	수업 방법 및 평가 활동	
6주차	수업 주제	기획과 의사결정
	수업 목표	기획과 의사결정(기획의 개념과 필요성, 기획의 유형, 기획 과정, 의사결정의 개념과 특성, 의사결정의 중요성, 의사결정의 유형과 모형, 의사결정 과정 등)에 대한 이해
	수업 내용	기획과 의사결정(기획의 개념과 필요성, 기획의 유형, 기획 과정, 의사결정의 개념과 특성, 의사결정의 중요성, 의사결정의 유형과 모형, 의사결정 과정 등)
	수업 방법 및 평가 활동	

[5] 주별 세부 수업계획

7주차	수업 주제	리더십
	수업 목표	리더십(리더십의 개념과 필요성, 리더십이론, 리더십 유형과 수준 등)에 대한 이해
	수업 내용	리더십(리더십의 개념과 필요성, 리더십이론, 리더십 유형과 수준 등)
	수업 방법 및 평가 활동	
8주차	수업 주제	중간고사
	수업 목표	중간고사
	수업 내용	중간고사
	수업 방법 및 평가 활동	
9주차	수업 주제	의사소통
	수업 목표	의사소통(의사소통의 개념과 중요성, 의사소통의 목적과 기능, 의사소통의 원칙과 과정, 의사소통의 유형 등)에 대한 이해
	수업 내용	의사소통(의사소통의 개념과 중요성, 의사소통의 목적과 기능, 의사소통의 원칙과 과정, 의사소통의 유형 등)
	수업 방법 및 평가 활동	
10주차	수업 주제	인적자원관리
	수업 목표	인적자원관리(인적자원관리의 개념과 중요성, 인적자원관리 과정 등)에 대한 이해
	수업 내용	인적자원관리(인적자원관리의 개념과 중요성, 인적자원관리 과정 등)
	수업 방법 및 평가 활동	
11주차	수업 주제	재정관리
	수업 목표	재정관리(재정관리의 개념 및 중요성, 예산편성, 예산 집행, 결산 등)에 대한 이해
	수업 내용	재정관리(재정관리의 개념 및 중요성, 예산편성, 예산 집행, 결산 등)
	수업 방법 및 평가 활동	

[5] 주별 세부 수업계획

12주차	수업 주제	마케팅과 홍보
	수업 목표	마케팅과 홍보(사회복지 마케팅의 구성 요소, 과정, 기법, 사회복지 홍보의 개념, 기능, 목적, 과정 등)에 대한 이해
	수업 내용	마케팅과 홍보(사회복지 마케팅의 구성 요소, 과정, 기법, 사회복지 홍보의 개념, 기능, 목적, 과정 등)
	수업 방법 및 평가 활동	
13주차	수업 주제	정보관리와 문서관리
	수업 목표	정보관리와 문서관리(정보관리의 개념, 필요성, 문서관리의 개념, 필요성 등)에 대한 이해
	수업 내용	정보관리와 문서관리(정보관리의 개념, 필요성, 문서관리의 개념, 필요성 등)
	수업 방법 및 평가 활동	
14주차	수업 주제	프로그램 개발과 평가
	수업 목표	프로그램 개발과 평가(프로그램 개발, 욕구조사, 프로포절의 작성 등)에 대한 이해
	수업 내용	프로그램 개발과 평가(프로그램 개발, 욕구조사, 프로포절의 작성 등)
	수업 방법 및 평가 활동	
15주(보충/보강주)		
16주차	수업 주제	기말고사
	수업 목표	기말고사
	수업 내용	기말고사
	수업 방법 및 평가 활동	

■ 참고사항

장애학생의 학습권을 보장하기 위한 강의, 과제, 시험 및 평가와 관련된 지원 유형의 예는 아래와 같으며, 구체적인 학습지원
은 개별학생의 장애특성과 요구에 맞게 적절하고 합리적인 수준에서 제공되며, 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

분류	지원유형
강의관련	· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공, 교재 제작, 수업보조 도우미 허용 등 · 청각장애 : 대필 도우미 배치 등 · 지체장애 : 대필 도우미 배치, 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공 등
과제관련	· 제출일 연장, 대체과제 제공 등
시험 및 평가관련	· 확대 시험지 제공, 시험시간 연장 및 평가 방법 변경 등