

강의계획서

[1] 기본 정보

■ 수업 정보

개설년도/학기	2024/1	교과목명	사회복지법제와실천
학수번호	011333	분반	01
강의실/강의시간	미배정:토(2)	학점	3학점
수업유형	과목구분(원격강좌), 이론(3), 실습(0)	교과목인증	-
이수구분	전공필수	교수참여유형	단독
성적 평가 구분	상대평가	독서인증	No
		ESG 관련성	-

■ 교수자 정보 (1)

교수명	신창식	소속	사회복지학과
연락처		이메일	
연구실		교과목 상담 가능 시간 (Office Hours)	월(5교시), 화(5교시), 목(5교시)

▽ 학칙 제 58조의 2에 의거하여 장애학생은 학기 초에 교과목 담당자의 면담을 통해 강의, 과제, 시험 등에 관한 학습지원을 요청할 수 있으며, 요청된 사항은 담당교수 혹은 장애학생 지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 자세한 사항은 아래 '■ 참고사항'을 확인하기 바랍니다.

[2] 학습목표 / 학습성과

■ 강의개요

사회복지법제의 학습은 궁극적으로 사회복지 실천 현장에서 사회복지법과 관련 법을 적용하는 능력을 배양하는데 있다. 이를 위해서 사회복지법과 그 체계를 이해하고, 사회복지법의 출현배경과 과정, 그리고 실정법으로서 사회복지법과 관련법을 해석하고 적용하는 능력이 함양되어야 한다. 더 나아가 사회복지법과 관련법의 판례를 학습하고 그 법리를 이해하는데 학습목표를 둔다.

■ 선수과목(강좌이수 필수사항)

■ 강의목표

1. 사회복지 실천 현장에서 사회복지법의 적용에 대한 역량 학습
2. 현행 사회복지법 체계에 대한 이해
3. 현행 실정법으로서 사회복지법과 관련법의 해석과 적용능력 배양
4. 현행 실정법으로서 사회복지법과 관련법의 판례와 법리 이해
5. 인권, 사회적 기본권에 대한 이해와 권리의식 함양

■ 핵심역량 연계성

구분	핵심역량	비율	주역량과 교과목 간 연계성
주역량 (1순위)	인문적사고역량	60%	(전공 교과목은 제시되지 않음)
부역량 (2순위)	글로벌역량	40%	

■ 역량 기반 학습성과

역량 구분		하위역량	구성요소	행동지표
핵심역량	인문적사고	인문학적 소양	인문학 지식수준	나는 인문학 관련 내용들을 일상적 대화의 소재거리로 자주 언급하고, 다방면의 인문학 지식들이나 나의 생각들을 자신있게 표현한다.
			자기가치관적 사고	나는 항상 내가 갖고 있는 가치관과 소신에 따라 주어진 상황을 이해하고, 표현할 뿐만 아니라 주위 사람들을 설득한다.
			인간중심적 사고·행동	나는 모든 일을 결정하고 실행하는데 인간의 가치를 최우선으로 중요하게 생각하고, 실제 생활에서 인간 중심의 행동을 적극 실천한다.
		예술적 감성	문화적 소양	나는 문화적 소양을 쌓는데 높은 비중을 두고 매주 또는 매달 정기적으로 다양한 문화 체험 활동(미술관, 음악회, 뮤지컬, 연극, 영화 등)에 참여한다.
			예술적 체험	나는 다른 친구들에 비해 특기로 내세울 수 있는 2가지 이상의 예술적 체험 활동(악기, 음악, 미술, 춤 등)이 있으며, 지속적으로 체험을 하고 있다.
			심미적 가치인식	나는 미술 작품이나 음악 공연에 대한 심미적 가치와 의미를 잘 이해하여 스스로 후기 글을 작성하고, 친구들에게 설명해 주며 도움을 준다.
		융합적 사고	맥락적 사고	나는 전체적으로 연결되어 있는 관계들을 살펴본 후에 중요한 문제가 무엇인지 진단하고, 문제의 모든 원인들을 다각적인 관점에서 파악한다.
			유연성	나는 다른 전공 친구들의 여러 의견들을 적극적으로 수용하여 기존의 내 관점이나 의견들을 더 좋은 방향으로 수정하고 개선해 나간다.
			다학제간 융합	나는 내 전공 지식 뿐만 아니라 다른 여러 전공 분야의 지식을 조합하여, 새롭고 다양한 해결방안들을 찾아낸다.
전공역량	사회복지정책집행 및 행정관리역량	사회복지정책 및 행정 전문 지식역량	사회복지법에 대한 이해	사회복지법의 체계와 사회1. 복지 분야의 기본법과 영역별 개별법의 주요 내용을 설명한다. 2. 클라이언트의 인권보장과 사회보장수급권 등 법적 권리보장에 대해 설명한다. 3. 사회복지법의 문제점을 분석하고 개선책을 제시한다.

[3] 수업 진행 정보

■ 교수학습방법

강의식 수업	PBL/프로젝트	발표·토의	협동학습	Co-ACT	실험/실습/실기	현장실습	플립러닝	블렌디드/MOOC	사이버	기타
0		0							0	
교수학습방법		세부 설명								
강의식수업		-								
발표·토의		-								
사이버		-								

■ 수업자료 및 기타자료

주교재	교재명	사회복지법제와 실천
	저자	신창식
	출판사	교육과학사
	발행년	2024

부교재	교재명	사회복지법제와 실천
	저자	김혜선, 신창식, 이지하
	출판사	신정
	발행년	2023
기타 자료		-
온라인 자료		-

[4] 학습 평가 방법						
출석	중간고사	기말고사	핵심역량평가	퀴즈	과제	팀 프로젝트
20%	25%	25%	5%	5%	10%	
발표 · 토의	수업활동 결과물	수업 참여/태도	실기평가	기타1 (수업참여도)	기타2 ()	기타3 ()
				10%		
학습 평가 방법		세부 설명			평가준거	
출석		출석 평가			결석 시수 당 1점씩 감점	
중간고사		1주차-7주차 5지선다형 문제 출제			문항당 1점씩 총25점	
기말고사		9주차-14주차 5지선다형 문제 출제			문항당 1점씩 총25점	
핵심역량평가						
퀴즈		주차별 학습내용에 대한 초성 및 OX퀴즈				
과제		사회복지법과 관련된 이슈와 쟁점에 대한 과제			과제 제출 여부 평가	
기타1		사회복지법과 관련된 이슈와 쟁점에 대한 토론			토론 참여도 평가	

[5] 주별 세부 수업계획		
1주차	수업 주제	사회복지법의 개관
	수업 목표	법의 일반적인 사항, 사회복지법의 개념과 목적을 이해
	수업 내용	법의 정의 및 목적, 법의 일반적인 체계, 사회복지법의 개념 등 사회복지법의 기초 내용
	수업 방법 및 평가 활동	
2주차	수업 주제	사회복지의 권리성
	수업 목표	기본권의 법적 성격, 규범적적 구조, 사회보장수급권 등 사회복지의 권리성에 대해 살펴보고, 사회복지실천현장에서의 적용 능력을 배양한다.
	수업 내용	기본권의 법적 성격, 규범적적 구조, 사회보장수급권 등 사회복지의 권리성
	수업 방법 및 평가 활동	

[5] 주별 세부 수업계획

3주차	수업 주제	사회보장기본법
	수업 목표	사회보장기본법의 기본 이념/목적 및 주요 내용을 이해
	수업 내용	사회보장에 대한 국민의 권리, 사회보장제도의 운영 및 사회보장기본계획 등 사회보장기본법의 주요 내용
	수업 방법 및 평가 활동	
4주차	수업 주제	사회보장급여법
	수업 목표	사회보장급여법의 목적 및 주요 내용을 이해
	수업 내용	사회보장급여, 사회보장정보, 사회보장에 관한 지역계획 및 운영체계 등 사회보장급여법의 주요 내용
	수업 방법 및 평가 활동	
5주차	수업 주제	사회복지사업법
	수업 목표	사회복지사업법의 목적 및 주요 내용을 이해
	수업 내용	사회복지사업의 시행, 법정단체, 수급자의 권리보호 등 사회복지사업법의 주요 내용
	수업 방법 및 평가 활동	
6주차	수업 주제	국민기초생활 보장법
	수업 목표	국민기초생활 보장법의 목적 및 주요 내용을 이해
	수업 내용	기초생보장의 수급권자, 급여, 보장기관 및 보장시설, 수급자의 권리보호 등 국민기초생활 보장법의 주요 내용
	수업 방법 및 평가 활동	
7주차	수업 주제	긴급복지지원법 & 의료급여법
	수업 목표	긴급복지지원법 & 의료급여법의 목적 및 주요 내용을 이해
	수업 내용	긴급복지지원법(급여, 사회조사 및 적정성 심사 등)과 의료급여법(수급권자, 의료급여, 보장기관, 수급자의 권리보호 등)의 주요 내용
	수업 방법 및 평가 활동	

[5] 주별 세부 수업계획

8주차	수업 주제	중간고사
	수업 목표	중간고사
	수업 내용	중간고사
	수업 방법 및 평가 활동	
9주차	수업 주제	기초연금법 & 장애인연금법
	수업 목표	기초연금법 & 장애인연금법의 목적 및 주요 내용을 이해
	수업 내용	기초연금법과 장애인연금법의 주요 내용(선정기준, 급여 등)
	수업 방법 및 평가 활동	
10주차	수업 주제	국민연금법
	수업 목표	국민연금법의 목적 및 주요 내용을 이해
	수업 내용	국민연금법의 주요 내용(가입자, 급여, 비용부담 및 가입기간, 관리운영기구 등)
	수업 방법 및 평가 활동	
11주차	수업 주제	국민건강보험법
	수업 목표	국민건강보험법의 목적 및 주요 내용을 이해
	수업 내용	국민건강보험법의 주요 내용(적용대상자, 보험급여, 보험료, 국민건강보험공단 등)
	수업 방법 및 평가 활동	
12주차	수업 주제	산업재해보상보험법
	수업 목표	산업재해보상보험법의 목적 및 주요 내용을 이해
	수업 내용	산업재해보상보험법의 주요 내용(수급권자와 보험가입자, 보험급여 등)
	수업 방법 및 평가 활동	

[5] 주별 세부 수업계획

13주차	수업 주제	고용보험법
	수업 목표	고용보험법의 목적 및 주요 내용을 이해
	수업 내용	고용보험법의 주요 내용(가입대상, 보험급여, 보험료 및 운영 등)
	수업 방법 및 평가 활동	
14주차	수업 주제	노인장기요양보험법
	수업 목표	노인장기요양보험법의 목적 및 주요내용을 이해
	수업 내용	노인장기요양보험법의 주요 내용(수급자, 급여, 장기요양기관, 권리보호 등)
	수업 방법 및 평가 활동	
15주(보충/보강주)		
16주차	수업 주제	기말고사
	수업 목표	기말고사
	수업 내용	기말고사
	수업 방법 및 평가 활동	

■ 참고사항

장애학생의 학습권을 보장하기 위한 강의, 과제, 시험 및 평가와 관련된 지원 유형의 예는 아래와 같으며, 구체적인 학습지원
은 개별학생의 장애특성과 요구에 맞게 적절하고 합리적인 수준에서 제공되며, 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

분류	지원유형
강의관련	· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공, 교재 제작, 수업보조 도우미 허용 등 · 청각장애 : 대필 도우미 배치 등 · 지체장애 : 대필 도우미 배치, 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공 등
과제관련	· 제출일 연장, 대체과제 제공 등
시험 및 평가관련	· 확대 시험지 제공, 시험시간 연장 및 평가 방법 변경 등