

## 2024학년도 플립러닝(Flipped Learning) 교과목 개발 신청서

		접수 번호	
1. 신청자 정보			
성명	강소영	단과대학	인문사회융합대학
e-mail		전공	경찰학과
핸드폰		내선	
2. 교과목 정보			
과목명	현대사회와 범죄 / Modern Society & Crime		
이수 구분	■ 교양		
학수 번호	8322	학점	2학점
학생수	45명 내외	분반	X
학년	1~2학년	개설연도	2025
운영 학기	■ 1. 2학기 (양 학기 미개설 시, 1학기 개설)		
3. 교과목 분석			
개요	이 강좌는 범죄학이론을 배경으로 현대사회에서 발생하는 다양한 사회문제 및 범죄현상에 대해 이해하고, 각종 미디어 자료와 도서 등을 통해 범죄 유형별 사건 및 사례를 탐구함으로써, 형사사법적 대응과 정책에 대해 탐구한다. 관련 분야인 경찰학, 범죄심리학, 피해자학, 범죄예방, 교정학 일반에 대한 이해와 형사사법 기관의 역할과 기능도 소개함으로써, 범죄 및 범죄예방, 형사사법시스템에 대한 소양 및 지식 습득을 목표로 한다.		
교과목 목표	1. 현대사회의 범죄현상과 원인을 이해한다. 2. 범죄문제에 대한 범죄학적 이론을 학습한다. 3. 현대사회의 문제 및 범죄에 대한 대응방법과 범죄예방전략을 이해한다.		
교과목 개발 주안점	<ul style="list-style-type: none"><li>이상동기범죄(묻지마범죄), 스토킹, 데이트폭력, 보이스피싱, 디지털성착취 등 현대사회에서 발생하는 다양한 범죄문제를 뉴스, 기사, 영화 등 미디어 속 사례를 탐구하고, 강의를 통해 범죄학 이론을 적용함으로써 인문소양 및 전공기초 학습의 흥미를 유도한다.</li><li>범죄사건 사례에서 소개된 각종 범죄원인 및 사회환경적 요인에 대해 학문적·이론적 배경을 소개하고, 수강생의 궁금증을 해소하기 위한 질문-릴레이 형식의 토론을 활용한다.</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>범죄사건에 대한 이해와 이론적 배경을 이해한 후, 일상생활 속에서 범죄를 예방할 수 있는 다양한 범죄예방 전략 및 경찰활동에 대해 소개함으로써 학문적 지식뿐만 아니라 일상생활에서의 안전의식을 함양한다.</li> </ul>
교재정보	<ul style="list-style-type: none"> <li>전돈수. (2023). 범죄학개론. 서울: 21세기사.</li> <li>대한범죄학회. (2022). 범죄학개론. 박영사.</li> </ul>

#### 4. 수업 설계(\* 중복 선택 가능)

Pre-Class (사전 학습)	주 자료		보조 자료
	■ 직접 촬영		■ 유튜브 ■ 기타( 각종 사건 자료 등 )
In-Class (본 학습)	학습 활동	■ 토의/토론 ■ 발표	
Post-Class (사후 학습)	공유 및 평가	■ 팀 활동 보고서	

#### 5. 플립러닝 주차별 강의 계획

주차	학습 주제 및 내용	Pre-Class (사전 학습)	In-Class (본 학습)	Post-Class (사후 학습)
1주차	- 수업소개 - 범죄현상의 이해	-	강의 (120분)	-
2주차	- 범죄현상의 이해와 추세 - 최신범죄의 트렌스 분석	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	성찰작성 (25분)
3주차	보이스피싱과 고전주의 범죄학의 이해	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	성찰작성 (25분)
4주차	서현동 흉기난동사건- 정신병질과 묻지마범죄 생물학적 범죄원인론의 이해	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	성찰작성 (25분)
5주차	스토킹범죄와 범죄심리학적 이해	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	성찰작성 (25분)

6주차	학교폭력과 사회해체이론 (사회구조적 관점의 범죄원인)	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	성찰작성 (25분)
7주차	N번방-디지털성폭력과 아노미이론/하위문화이론 (사회구조적 관점의 범죄원인)	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	성찰작성 (25분)
8주차	중간고사			
9주차	소년범죄와 사회학습이론	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	성찰작성 (25분)
10주차	가정폭력과 학습이론	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	성찰작성 (25분)
11주차	마약범죄와 낙인이론	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	성찰작성 (25분)
12주차	가정폭력과 학습이론	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	성찰작성 (25분)
13주차	데이트폭력과 일반/발달이론	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	성찰작성 (25분)
14주차	윤창호법-음주운전 사망사고와 사회통제이론	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	성찰작성 (25분)
15주차	조두순사건-아동성범죄와 성폭력특별법 개정 (사회통제이론-억제이론)	직접촬영 (25분)	토의/토론 (100분)	성찰작성 (25분)
16주차	기말고사			

## 6. 플립러닝 교과목 교수-학습 지도안(\* 한 차시 분량 작성)

주차명			
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘N번방 사건’을 통한 디지털성착취범죄 현황 및 실태를 탐구하고, 범죄발생 원인에 관한 사회구조적/과정적 원인을 학습한다.</li> <li>하위문화이론을 이해하고 디지털성착취범죄의 발생원인 및 구조에 대해 이해한다.</li> </ul>		
구분	교수자 활동	학습자 활동	시간
Pre-Class (사전 학습)	<p>1) 사전 학습 내용 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>‘N번방사건’을 통한 디지털성착취 범죄의 개념과 사건을 탐구함.</li> <li>하위문화이론의 개념을 이해함.</li> </ul> <p>2) 본 학습 활동 내용 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>디지털성범죄의 주요 내용 및 적용법률(성폭력특별법 등)의 주요 내용에 대해 이해함.</li> <li>하위문화이론 및 관련 이론의 개념, 주요 내용, 이론을 적용함으로써 범죄원인을 탐구함.</li> <li>디지털성착취범죄 및 하위문화이론에 관한 이해 여부에 대해 질문-답변 릴레이 제시</li> </ul> <p>* 질의응답 릴레이: 본 수업 시, 수업내용에 대한 확인을 위해 수강자 간 질문과 답변을 유도하고, 강의자가 추가 해설하는 방식의 릴레이 질의응답이 진행.</p>	‘N번방 사건’ 디지털성착취범죄 관련 영상 및 사건의 주요 쟁점(강의) 시청	25분
In-Class (본 학습)	<p>1) 학습준비도 확인 및 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>‘N번방사건’ 및 디지털성착취범죄의 개념에 대한 질의응답 릴레이</li> <li>유사사건에 대한 토의 및 질문</li> </ul> <p>2) 학습 목표 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>‘N번방사건’의 주요 현황 및 수사/재판 탐구.</li> <li>디지털성범죄의 주요 내용 및 적용법률(성폭력특별법 등)의 주요 내용에 대해 이해.</li> <li>하위문화이론 및 관련 이론의 개념, 주요 내용, 이론을 적용함으로써 범죄원인을 탐구.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습자-강의자 간 쟁점 토론</li> <li>(강의) 주요 쟁점(적용법률, 수사/재판의 쟁점)을 학습</li> </ul>	

	전개	<p>1) 활동 수행 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 디지털성착취 범죄 유형 및 수사/재판에 관한 질의응답, 유사사건에 대한 토의 및 질문</li> </ul> <p>2) 토의 및 팀 구성 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>다양한 전공의 수강자들이 각자의 전공영역에서 접근해 볼 수 있는 범죄의 쟁점을 고민하고 토의함</u></li> <li>• 예) 아동성착취(유아교육/간호학), 디지털신상공개(컴퓨터공학), 언론에서의 2차가해(신문방송) 등</li> <li>• 동일 및 유사전공자 간 팀 구성</li> </ul> <p>2) 교수-학습 상호작용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 질의응답 과정에서 범죄학 이론의 적용과 해석에 대한 피드백, 심화 질문릴레이 유도</li> </ul>	
	정리	<p>1) 수업 목표 및 내용 재확인</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 디지털성착취범죄 및 하위문화이론에 관한 쟁점 확인 및 범죄예방을 위한 전공별 응용대책 토의</li> </ul> <p>2) 다음 차시 예고</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다음 수업(소년범죄)에 대한 관련 미디어 시청(예, 넷플릭스 시리즈 소년심판 중 제8화)</li> </ul>	
Post-Class (사후 학습)		<p>1) 수업 관련 질의</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TLS 질의응답 풀더를 이용한 추가 질의응답, 수강자 간 댓글 참여</li> </ul> <p>2) 학습 활동 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 디지털성착취범죄 및 하위문화이론이 적용가능한 관련 사건을 찾아 기사, 미디어, 실화를 바탕으로 한 영화, 다큐 등의 자료를 공유함으로써 다양한 수법의 범죄양상에 대해 탐구를 이어감.</li> <li>• 다음 차수 시간을 통해 피드백</li> </ul>	

2024년 4월 19일  
개발교수자 강 소 영  


교무처 Cogito대학교육혁신원장 귀하

[참고자료] 플립러닝 설계 자가진단(교수용)

\* 수업 설계 후 자가진단을 통하여 플립러닝 수업이 잘 설계 되었는지 체크

구분	항목	개선점	1	2	3	4	5
Pre-Class	동영상 구성, 내용 적절한가?						✓
	동영상 분량, 질 적절한가?						✓
	동영상 접근성이 양호한가?						✓
	자기 주도적 학습을 유도하는가?						✓
In-Class	언어적 표현을 적절하게 구사하는가?						✓
	비언어적 표현을 자연스럽게 구사하는가?						✓
	교수매체를 효과적으로 활용하는가?						✓
Post-Class	수업 전 준비가 철저한가?						✓
	학생들의 수업준비도 및 이해도를 확인하는가?						✓
	수업목표를 제시하는가?						✓
	학습동기를 유발하는가?						✓
In-Class	수업을 진행하는 과정이 적절한가?						✓
	학생 참여 형 수업을 통해 과제수행을 유도하는가?						✓
	과제 수행의 정확성에 관해 피드백을 제공하는가?						✓
	상호작용을 활발하게 촉진하는가?						✓
	학생들과 원만한 관계를 유지하는가?						✓
수업 정리	수업에 끝맺음이 있게 하는가?						✓
	수업과 평가가 서로 밀접하게 연계되어 있는가?						✓
Post-Class	수업 후 심화보충학습을 제공하여 자기 주도적 학습을 유도하는가?						✓
	수업 후 학습의 파지 및 전이 촉진을 위해 적극적 상호작용을 유도하는가?						✓
	수업 실행 과정 및 결과를 종합적으로 평가하는가?						✓