

II. 교과목 개발 계획서

과목명	병리학		
교수자명	강지언	소속	임상병리학과
수업목표	질병 최신 지견에 대한 내용을, 멀티미디어를 활용한 융통성 있는 커뮤니케이션을 통해, 강의실, 교과서 수업의 한계를 극복하고, 학습 내용의 확장, 학습 범위의 확대를 통한 열린 학습체제 구축, 반복학습, 진도조절 등과 같은 학생 중심의 맞춤화된 적시학습을 통해 학생을 만족을 극화하는 친화적 이러닝 수업 정착.		
핵심(전공)역량 향상 전략	전문화된 임상병리 지식습득능력, 분자유전 특성 임상병리 전문성 개발		
교재 (저자,출판사,출판년도 포함)	이중달, 고려의학, 2019, 병리학 / Robbins pathology, Kumar, e-public,2009		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가/학습자료/상호작용전략)	
1	병리학 및 질병연구	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
2	세포의 적응	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
3	가역성 세포손상	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
4	세포내 축적	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
5	비가역성 세포손상	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	동영상제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변

6	순환장애	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
7	염증반응	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
8	바이러스 및 기타감염증	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
9	종양의 특성과 발암기전	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
10	강동장기와 충실장기의 종양	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
11	생식-내분비계, 조혈계 종양	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈
		학습자료	URL Link
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
12	표재성 장기, 뼈와 연부조직의 종양	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈, 과제
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변

【양식 3】

2024년 1학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명				담당교수							
2023	1	0379	병리학				강지언							
연락처	010 5135 2497			E-mail	jukang@kornu.ac.kr									
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원		문제해결역 량	정보소통역량		사회관계 역량	배려공존 역량	비고					
		%	%	%	%	%	%	%						
교양과목	핵심역량	학습지원		문제해결역 량	정보소통역량		사회관계 역량	배려공존 역량	비고					
		%	%	%	%	%	%	%						
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원		문제해결역 량	정보소통역량		사회관계 역량	배려공존 역량	비고					
	전공능력	전문화된 임상병리 지식습득 능력		자기주도적 실험실습 능력	분자유전 특성 임상병리 전문성 개발		능력	능력	합계					
		50%	%	50%	10%	%	100%							
수행지표														
강의개요	병리학은 질병에 대한 이해를 바탕으로, 암을 비롯한 기존 만성병에서부터 새로운 신종 바이러스 질병들과 21세기 대 유행하는 전염병까지, 급변하는 최신 정보에 대한 다양한 소견을, 멀티미디어를 통한 스마트 기술을 활용하여, 보다 빠르게 지식을 전달하고 정보를 공유할 수 있는 21세기 맞춤형 교수법 제공.													
강의목표	질병 최신 지견에 대한 내용을, 멀티미디어를 활용한 융통성 있는 커뮤니케이션을 통해, 강의실, 교과서 수업의 한계를 극복하고, 학습 내용의 확장, 학습 범위의 확대를 통한 열린 학습체제 구축, 반복학습, 진도조절 등과 같은 학생 중심의 맞춤화된 적시학습을 통해 학생을 만족을 극화하는 친화적 이러닝 수업 정착.													
교육방법 *중복체크가능	강의 형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)				
		캡스톤디 자인/디 자인씽킹	문제 기반학습	하부 르타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러 닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습					
	V					V	V							
평가방법 및 비율	출석	중간 (지 필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습 일지	포트 폴리 오	문제 해결 프로 젝트	사 례 연 구	작 업 장 평 가	퀴 즈	학 습 참 여 도	기 타	합 계
	20%	30%	30%	%	%	%	%	%	%	%	10 %	%	10 %	100 %

