강의계획서 [2024년도 2 학기]

교과목 기본정보(Course Information)

교과목명 Course Title	국제인권법	학점 Credits	3
교과목 코드 Course Code	470470-2	이수영역	법학소양
주수강대상	법과대학 법학과	언어 Language	
강의형태		강의실	
시간구분	이론(3) 실험(0) 실습(0) 실기(0) 설계(0)	사이버강의	웹보조수업
강의유형	대면수업		

담당교수

담당교수	성명	김상걸	직급	조교수	최종학위	법학박사
	소속	법과대학 법학과		연구실		
	전화번호			e-mail		
	관심분야					

교과목 설명(Course Summary)

교과목 개요	특히 제2차 세계대전과 유엔 설립 이후 국제법의 중심 분야로 부상한 국제인권법의 역사적 발전 과정, 그 국제적 강행체계 그리고 국제인권법과 밀접한 연관성을 가지는 여타 국제법 분야들에 대해 공부한다.
연계교과목 정보	
역량기반 학습목표	국제인권법 및 그 국제적 강행 체계에 대해 이해하고 설명할 수 있다.
학습효과(학습성과)	

차시별 계획(Syllabus)

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments
1	웨스트팔리안 주권에 대한 인권의 도전(17세기-20세기초) (1)			
2	웨스트팔리안 주권에 대한 인권의 도전(17세기-20세기초) (2)			
3	국제인권법의 역사적 발전 (1)			

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments
4	국제인권법의 역사적 발전 (2): 잊혀진 역사 – 19세기 노예무역폐지 운동			
5	1948년 세계인권선언(UDHR)			
6	1966년 국제인권규약 체결의 역사와 함의			
7	중간고사			
8	인권의 강행: Charter-Based Mechanism (1)			
9	인권의 강행: Charter-Based Mechanism (2)			
10	인권의 강행: Treaty-Based Mechanism (1)			
11	인권의 강행: Treaty-Based Mechanism (2)			
12	인도적 간섭과 보호책임(R2P) (1)			
13	인도적 간섭과 보호책임(R2P) (2)			
14	전쟁과 인권			
15	기말고사			

평가방법

순번	구분	비율	비고
1	중간고사	40%	
2	기말고사	40%	
3	수시시험	0%	
4	과제물	0%	
5	실험실습보고서	0%	
6	발표 및 토론	0%	
7	출석	20%	
8	연계프로그램	0%	
9	기타	0%	
전체		100%	

핵심가치

핵심가치	전공역량	역량정의	역량구분	값(%)
혁신 (Discovery)	창의적문제해결 (Creative problem-s	주어진 상황과 문제를 창의적으로 해결	주역량	40%

핵심가치	전공역량	역량정의	역량구분	값(%)
	olving)	할 수 있는 능력		
혁신 (Discovery)	도전 (Challenging)	전공 지식을 새로운 분야와 융합하고 아우를 수 있는 능력		0%
혁신 (Discovery)	지식융합 (Knowledge convergence)	새로운 분야를 개척하거나 도전적으로 임할 수 있는 능력		5%
헌신 (Dedication)	세계시민 (Universal value)	세계 공동체 구성원으로 전공자로서 국제적 이슈에 대응할 수 있는 능력		5%
헌신 (Dedication)	상호협력 (Cooperation)	공동의 목적 달성을 위해 타인과 상호협력을 할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	공동체 (Sense of community)	공동체의 구성원으로서 필요한 태도와 윤리의식을 가질 수 있는 능력		0%
능동 (self- Determination)	자기주도 (Self-Managing)	주어진 상황과 문제를 주도적이고 능동적으로 해결할 수 있는 능력		0%
능동 (self- Determination)	지식활용 (Knowledge application)	주어진 상황과 문제에 대해 논리적으로 파악하고 분석할 수 있는 능력	부역량	25%
능동 (self- Determination)	논리적사고 (Logical thinking)	전공관련 지식을 필요에 따라 다양하게 적용하고 활용할 수 있는 능력	부역량	25%
능동 (self- Determination)	의사소통 (Articulation)	대화를 통해 다양한 의견을 조율하고 합의를 이끌어 낼 수 있는 능력		0%

교재 / 참고문헌

구분	교재명	저자	출판사
교재	.	.	교수 작성 PPT 강의안

장애학생 지원 관련 강의계획서 안내사항

장애 학생의 경우, 장애 유형별 수업지원, 과제조정, 평가 조정 등의 지원이 가능

– 시각장애 : 강의 녹음 허용, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 대체자료 제공(점자 프린터 활용) 등

– 청각장애 : 지정좌석제, 대필도우미(속기사) 지원, 토론 및 발표 과제 조정, 대체 과제 제시, 대필 도우미 동반시험 허용 등

– 지체장애 : 강의실 접근성 정보 제공, 지정좌석제, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 과제 제출 기한 조정, 시험 시간 및 방법 조정 등

– 기타장애 : 장애나 질병 등의 이유로 수강 시 지원이 필요한 경우 담당 교강사와 상담 가능

※ 학생의 요구별 수업 자료 배부 및 과제 제출 등의 수업 조정을 위한 맞춤형 지원을 장애 학생지원센터와 연계하여 제공 가능