

【붙임 3】

강의 계획서

□ 교과목명: 상호문화주의연구

□ 수업 개요

이 교과목은 학생들에게 다문화 사회에서 상호작용하고 이해하는 데 필요한 기초를 제공한다. 다양한 문화와 가치 체계를 이해하고, 문화 간의 상호작용과 충돌을 분석하며, 상호문화적 커뮤니케이션 능력을 향상시키는 것을 목표로 한다. 이론적인 배경과 사례 연구를 통해 상호문화주의적 사고를 개발하고 실제 상황에서의 문제 해결 능력을 기르게 된다.

가. 강의 개요

- 다문화 사회에서의 상호작용과 충돌을 이해하는 능력 배양
- 다양한 문화와 가치 체계에 대한 이해와 존중
- 상호문화적 커뮤니케이션 능력 향상
- 상호문화주의 관련 이론과 개념의 이해

나. 강좌 운영 방법

- (1) 학생들에게 상호문화적 대화와 상호작용에 필요한 기술을 가르치는 데 초점을 둔다. 다문화주의에 대한 대안으로서 상호문화주의는 다양한 문화 간의 대화와 상호작용을 통해 상호 이해와 공감을 촉진하려는 목적을 가지고 있다. 문화는 사람들의 가치, 신념, 관행, 언어 등을 형성하는데, 이러한 다양성을 이해하고 공감함으로써 상호 간의 신뢰와 이해관계를 구축할 수 있다. 이는 갈등을 예방하고 상호 간의 협력과 공존을 증진시킨다.
- (2) 구체적인 기술로서 문화감수성을 기를 수 있는 활동과 자료를 제공하고, 상호문화적 커뮤니케이션을 위해 건설적 논쟁을 적용한다.
- (3) 학생들이 다양한 문화 간 협력을 경험할 수 있도록 문화 협력 프로젝트를 실시한다.

□ 주차별 주요 내용

1주	주제	문화적 차이와 다양성
	학습 목표	· 문화적 차이와 다양성을 이해할 수 있다.
	수업 형태	강의법, 토의법
	강의 내용	다문화 사회에 대해 살펴보기 이전에 문화란 무엇인지 알아보고, 문화적 차이를 어떻게 이해해야 하는 지 생각해 보도록 한다. 또한 문화적 차이에 대한 이해를 토대로 문화 다양성이라는 가치에 대해 생각해 보도록 한다.
2주	주제	다문화 사회에서의 정의와 인권 문제
	학습 목표	· 다문화 사회에서의 정의와 인권 문제에 대한 토론에서 자신의 입장을 밝힐 수 있다.
	수업 형태	강의법, 토의법
	강의 내용	난민 수용 문제에 대한 텍스트를 미리 제시하여 공부한 후 건설적 논쟁에 참여하기
3주	주제	문화 다양성 관리 모형
	학습 목표	· 문화다양성을 관리하는 세 가지 모형을 살펴보고, 각각의 모형에서 문화다양성을 어떻게 관리하고 고려하는 지 살펴보고, 오늘날 현대 사회에 적용할 방안을 모색할 수 있다.
	수업 형태	강의법, 토의법
	강의 내용	동화주의, 다문화주의, 상호문화주의에서 발생하는 인권의 문제와 문화 포용성의 양태를 분석하여 비판적으로 접근하기
4주	주제	다문화 사회에서 요구되는 역량
	학습 목표	· 다문화 사회에서 살아가기 위해 가장 요구되는 역량은 무엇인지 자신의 입장을 정립해 나갈 수 있다.
	수업 형태	강의법, 토의법
	강의 내용	4차 산업혁명 시대, 디지털 사회에서 요구되는 역량을 확인함으로써 다문화 포용성과 관련된 역량을 정리해 보기

5주	주제	오늘날 사회에서의 낯센
	학습 목표	· 사회의 변화에 따라 다문화에 대한 인식의 변화를 상호문화 철학과 연관지어 통찰해 볼 수 있다.
	수업 형태	강의법, 토의법
	강의 내용	AI의 Deep Learning이 인종차별로 이어진 사례를 통해 미래의 다문화 사회로서의 변화를 big picture thinking 활동을 통해 통찰하기 사물 인터넷, AI 기기에 적용되는 인지과학적인 측면을 이해하기 다문화 사회와 관련된 개념(편견, 차별 등)을 디지털 트렌드 용어와 관련지어 다문화 사회와 디지털 기기의 상호의존도를 확인하기, 그 원인을 디지털 플랫폼 비즈니스 모델(Digital Platform Business Model)과 Algorithms을 통해 이해하기 autopoiesis의 개념을 AI와 타문화 인식의 인지활동으로 확장하기
6주	주제	상호문화의사소통
	학습 목표	· 상호문화의사소통의 기본이 되는 인식의 메커니즘을 이해할 수 있다.
	수업 형태	강의법, 토의법
	강의 내용	다학문적 접근을 통해 다문화 사회와 그로 인해 생겨나는 이데올로기에 대해 이해하기
7주	주제	상호문화의사소통의 걸림돌
	학습 목표	· 상호문화의사소통과 관련된 규범의 문제를 비교하여 그 개선 방안을 구체화할 수 있다.
	수업 형태	강의법, 토의법
	강의 내용	상호문화의사소통에 대해 다양한 관련 역량을 탐색하고 그 방법을 상황에 맞게 실천해 보는 활동에 참여하기
8주	주제	상호문화교육
	학습 목표	· 상호문화철학의 이론에 대해 알아보고 그 개념과 원리를 명확하게 이해할 수 있다.
	수업 형태	강의법, 토의법

	강의 내용	상호문화철학의 전반적인 내용과 구체적인 이론, 그리고 상호문화철학인 것과 상호문화철학이 아닌 것을 비교해 봄으로써 개념적 명확성(Conceptual clarity)을 확보하기
9주	주제	유럽의 상호문화교육
	학습 목표	· 유럽의 상호문화교육을 통해 상호문화교육으로 발전하는 데 어떤 요소들이 영향을 미쳤는지를 이해할 수 있다.
	수업 형태	강의법, 토의법
	강의 내용	2022 개정 교육과정의 지향점으로서 ‘포용성’의 개념이 도입된 배경을 생각해 보고 유럽의 상호문화교육의 변화와 관련 짓기
10주	주제	한국의 상호문화교육
	학습 목표	· 한국의 상호문화교육의 교수·학습 실재를 보고 상호문화주의의 다양한 측면을 분석함으로써 상호문화교육을 위한 교수·학습 과정안을 작성할 수 있다.
	수업 형태	강의법, 토의법
	강의 내용	한국의 상호문화교육 지도안을 살펴보고, 지도 요소와 유형, 방안, 적절한 교육 방법론을 탐색하기

※ 참고 문헌:

장한업(2020), 『상호문화교육』, 서울: 박영사.

Holzbrecher, A. (2004), *Interkulturelle Pädagogik*; 정기섭·오영훈(2014), 『상호문화 교육의 이해: 교사를 위한 교수-학습방법 상호문화 교육의 이해』, 서울: 북코리아.