

강 의 계 획 서

1. 교과목 정보

교과목명		학점	권장 학과	권장학년	이수구분
유아교육과정		2학점 () 3학점 (0)	유아 교육과	2	전공선택
작성 교수	대학 및 부서	학과(학부)		성명	
	보건복지교육대학	유아교육과		변윤희	
학습목표	1. 유아-놀이 중심 교육과정 철학에 대해 이해하고 설명할 수 있다 2. 2019 개정누리과정을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 놀이, 일상생활, 활동을 연계하여 유아의 배움과 성장을 지원하는 방법을 계획할 수 있다. 4. 유아 관찰을 기반으로 한 교육 지원을 계획할 수 있다. 5. 모의수업을 계획하고 실행하며 평가할 수 있다.				
강의교재	임부연 외 16인 (2021) 유아교육과정. 파주: 공동체 이기숙, 김정원, 이현숙, 전선옥 (2021) 유아교육과정. 파주: 공동체				
교육 목적 및 필요성	본 교과는 유아교육과정의 개념과 역사적 배경, 구성과 운영원리, 국가수준 교육과정의 내용, 교육과정 운영의 실제, 현장과 유아의 특수성을 반영하는 다양한 유아교육프로그램 등에 대해 학습하여, 예비유아교사의 유아교육과정 구성 및 운영에 대한 전반적 이해와 실천 능력을 기르기 위한 교과목이다.				

e-Learning 콘텐츠 주별 강의내용

주	차시	주 제	세부 내용
1	1	교육과정의 개념	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육과정의 어원적 정의 ▪ 학자별 교육과정 정의 ▪ 교육과정 개념의 변천
	2	유아교육과정의 개념	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유아교육과정의 어원적 정의 ▪ 학자별 유아교육과정 정의 ▪ 유아교육과정 개념의 변천
	3	유아교육과정의 변화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사가 가르칠 내용으로서 유아교육과정 ▪ 유아의 교육적 경험으로서 유아교육과정
2	1	유아교육과정의 역사	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 고대 그리스와 중세 시대의 유아교육
	2	유아교육과정의 역사	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 근대 시대의 유아교육
	3	유아교육과정의 역사	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 관념론과 프리벨의 유아교육과정
3	1	유아교육과정의 역사	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 심리학과 유아교육과정(성숙주의, 행동주의)
	2	유아교육과정의 역사	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진보주의와 유아교육과정 ▪ 인지발달 이론과 유아교육과정
	3	유아교육과정의 역사	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유아교육과정 재개념화(비판이론, 실존주의)
4	1	유아교육과정의 역사	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유아교육과정 재개념화(현상학, 페미니즘, 후기구조주의, 포스트모더니즘)
	2	국가수준 유아교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 우리나라 국가수준 유아교육과정의 변천(1차 유치원교육과정부터 3~5세 연령별 유치원 교육과정까지)
	3	국가수준 유아교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2019 개정 누리과정과 표준보육과정
5	1	국외 국가수준 유아교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 핀란드 유아교육과정 ▪ 뉴질랜드 유아교육과정
	2	국외 국가수준 유아교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 싱가포르 유아교육과정 ▪ 호주 유아교육과정 ▪ 영국 유아교육과정
	3	유아, 놀이, 교사 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학습자로서의 유아 ▪ 유능한 유아
6	1	유아, 놀이, 교사 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유아의 삶으로서 놀이 ▪ 배움을 생성하는 놀이
	2	유아, 놀이, 교사 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 놀이지원자로서 유아교사 ▪ 교육과정 실행주체로서 유아교사
	3	교육과정 구성 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육과정의 목적과 목표 ▪ 교육과정의 내용
7	1	교육과정 구성 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육과정의 교수·학습 방법 ▪ 교육과정의 교육평가
	2	유아교육과정 구성 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유아교육과정의 전통적 구성 방식 ▪ 2019 개정 누리과정 목적과 목표 이해
	3	유아교육과정 구성 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2019 개정 누리과정 구성 방향과 운영 ▪ 2019 개정 누리과정의 5개 영역 내용
8		중간고사	
9	1	유아교육과정 구성 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2019 개정 누리과정 내용 구성
	2	유아교육과정 실행 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육과정 실행의 의미 ▪ 2019 개정 누리과정 실행의 주요 사항
	3	유아교육과정 실행 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유아교육과정 통합적 실행
10	1	유아교육과정 실행 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제를 중심으로 한 유아교육과정의 통합적 실행
	2	놀이 환경	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유아를 위한 실내 놀이 환경
	3	놀이 환경	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유아를 위한 실내 놀이 공간과 자료
11	1	놀이 환경	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유아를 위한 실외 놀이 환경
	2	교육계획, 관찰, 평가	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유아·놀이 중심 교육계획

	3	교육계획, 관찰, 평가	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유치원 연간 계획하기
12	1	교육계획, 관찰, 평가	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 월간계획과 주간계획의 통합 ▪ 주간계획과 일일계획의 통합
	2	교육계획, 관찰, 평가	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육계획과 평가의 통합
	3	상호작용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 상호작용의 의미 ▪ 유아·놀이 중심 교육과정에서 상호작용
13	1	상호작용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유아와 유아 간 상호작용 ▪ 유아와 환경 간 상호작용 ▪ 유아와 교사 간 상호작용
	2	상호작용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 놀이와 연계한 활동에서 상호작용
	3	특별한 요구를 가진 유아를 위한 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ '모든 유아'를 위한 교육과정
14	1	특별한 요구를 가진 유아를 위한 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특별한 요구를 가진 유아를 위한 개별화 교육의 실천
	2	레지오 에밀리아	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 이탈리아 레지오 에밀리아 교육 특징
	3	레지오 에밀리아	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 이탈리아 레지오 에밀리아 교육 프로그램
15			기말고사