

강의계획서

교과목	교과목명	교육심리의 이해	학점	2학점
	개설학부(과)/전공	인성교양학부/교양(비정규)	담당교수	전보라
수업목표	1. 교육심리학의 학문적 특성 및 주요 이론과 지식을 습득하고 이해할 수 있다. 2. 교육심리 영역에서 다루고 있는 인지적, 정의적 특성과 관련된 문제를 제기할 수 있다.			
교과목개요	교육심리학은 교육 장면에서 발생하는 다양한 문제를 해결하기 위해 교육학과 인간 행동을 과학적으로 이해하려는 심리학의 이론을 접목시킴으로써 형성된 학문 영역이다. 본 교과를 통해 교육 현장에 교육심리학적 이론의 적용과 응용이 어떻게 이루어지는지 살펴보고, 인지적·정의적 특성, 발달, 교수·학습 등과 관련된 문제들을 탐구하고자 한다.			
주요교재	자체제작 강의자료			
수업형태	강의유형	비교과(비정규) 온라인 강의		
	교육자료	파워포인트		

주별 강의 내용

주 별	강의(실습) 내용	강의(실습) 방법	활용 기자재
1	○ 교육심리학의 이해 · 교육심리학의 개념과 목적 · 교육심리학의 역사와 교사의 역할	강의	-
2	○ 발달심리(1): 인지발달 · Piaget의 인지발달이론 · Vygotsky의 사회문화이론	강의	-
3	○ 발달심리(2): 도덕성발달 · Piaget의 도덕발달이론 · Kohlberg의 도덕발달이론	강의	-
4	○ 발달심리(3): 성격 및 사회성발달 · Freud의 심리성적 발달이론 · Erikson의 심리사회적 발달이론	강의	-
5	○ 학습이론(1): 행동주의 이론 · Pavlov의 고전적 조건형성 · Skinner의 조작적 조건형성	강의	-
6	○ 학습이론(2): 인지주의 이론 · 인지주의 심리학 · 기억의 정보처리 이론	강의	-
7	○ 학습이론(3): 구성주의 이론 · 구성주의의 의미와 특징 · 구성주의 이론에 따른 주요 학습 모형	강의	-
8	○ 학생의 동기 · 학생의 동기에 대한 이해 · 동기의 주요 이론	강의	-
9	○ 학생의 정서 · 정서발달 · 애착이론	강의	-
10	○ 생활지도 및 상담 · 생활지도의 의미와 필요성 · 상담의 의미와 필요성	강의	-