

# 2024학년도 1학기 수업계획서

## • 기본정보

과목명	영문법지도				
학점(시간)	3(3)				
이수구분		과목유형	일반강의	수업형태	블렌디드
수강번호				반번호	
강의시간					
강의실					
담당교수	조성은	팀티칭	N	소속	
면담시간					

## • 과목 관련 정보

동일과목	
선수과목	

## • 세부내용

※선행과제 :

1. 강의소개 :

이 강좌는 영문법의 기본용어와 개념을 영어로 익히고 영어문장의 구조를 파악하는 기초강좌이며 현장에서 영문법을 효율적으로 가르칠수 있는 방법과 기술을 구체적으로 알려준다. 나아가 일반적으로 오류에 빠지기 쉬운 문법성의 판단을 통사적, 화용적 분석을 통해 쉽게 설명한다.

2. 수업목표 :

- 1) 영문법의 기본개념을 이해한다.
- 2) 영문법 용어를 영어로 익힌다.
- 3) 통사론, 화용론의 기본 개념을 파악한다.
- 4) 영문법지도의 기술과 요령을 익힌다.
- 5) 영문법 교육의 실천적 방향을 모색하여 기초적 소양과 현장 적응 능력을 기른다.

3. 수업진행방법 :

본 수업은 협동학습으로 이루어질 예정이며, 구체적으로 학생이 중심이 되어 개념, 원리, 법칙을 발견하고 구성하는 탐구형 교수-학습을 할 것입니다. 이를 통해, 학생 스스로 자료와 정보로부터 지식을 도출하거나 지식의 타당성을 확인하는 능력을 기를 수 있을 것입니다.

- 특정 주제에 대해 협의하거나 논의하는 토의-토론 교수·학습을 활용할 것입니다.
- 모둠 내의 상호작용, 의사소통, 참여를 통해 공동의 학습 목표에 도달하도록 하는 협동학습을 합

## • 세부내용

---

니다.

- 특정 주제나 과제를 탐구하기 위해 계획을 수립하고 수행하여 결과물을 산출하거나 발표하는 프로젝트 교수-학습을 시행합니다.

1) 문법교육에 대한 학습자들의 인식을 조사하여 이에 대한 문제 의식 공유

2) 영어 학습자들이 알아야 할 핵심문법의 정리

2) 외국어로서 영어를 배우는 학습자들의 오류 발견

3) 오류에 대한 모듬별 토의, 문제 해결학습법

4) 문제 해결 결과를 모듬별로 발표

5) 중학교 및 고등학교 영문법 수업 설계:AI-DT 활용방안 모색 (디지털역량강화)

-독해 자료 및 담화 자료를 바탕으로 영문법 교육의 실제 구현 (학습활동 및 학습내용 구체화하여 제시)

스마트교육:

4.중요교재 및 문헌 :

주교재 : Understanding and Using English Grammar. 5th edition, Azar, Longman

5.수업의 효율성 제고를 위한 기타사항(선수과제 제시 권장) :

한 주에 한 과의 진도를 나갈 예정인데 각과의 preview부분을 미리 읽어 보고 문제를 풀어 올 것을 권장함.

6.학습평가 :

1) Mid-term Exam (30 %),

2) Final Exam (30%)

3) Assignments & Oral Presentations (15 %)

4) Quizzes (15%)

5) Attendances (10 %)

평가비율

중간시험 : 30%, 기말시험 : 30%, 출결 : 10%, 예·복습 : 30%, 기타 : 0%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장

예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

• 주별계획

주	학습목표 및 주요학습활동	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	Introduction, Overview of verb tenses, 영문법의 핵심문법이 시제학습에 있어서 한국어 학습자의 문제인식 Present and past, simple and progressive,	UUEG	
2	완료/진행시제 학습에 관찰되는 한국어를 모국어로 하는 학습자의 문제와 해결방안 탐색 Perfect and perfect progressive tenses	UUEG	
3	Future time 미래시제학습에 있어서 한국어를 모국어로 하는 학습자의 문제와 해결방안 탐색	UUEG	
4	시제학습에 있어서 부사의 중요성 탐색, 시제수업자료 탐색 및 복습 Adverb clauses of time, Review of verb tenses	UUEG	
5	일치 학습에 있어서 한국어를 모국어로 하는 학습자의 문제와 해결방안 탐색 Subject-verb agreement, Nouns	UUEG	
6	대명사 학습에 관찰되는 한국어를 모국어로 하는 학습자의 문제와 해결방안 탐색	UUEG	
7	서법 조동사 교육의 문제점 탐색	UUEG	
8	Mid-term paper		
9	수동태 학습에 있어서 한국어를 모국어로 하는 학습자의 문제와 해결방안 탐색	UUEG	
10	명사절과 형용사절 학습에 관찰되는 문제점과 해결방안	UUEG	
11	동명사와 부정사의 학습에 관찰되는 문제점과 해결방안	UUEG	

• 주별계획

주	학습목표 및 주요학습활동	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
12	중고등학교 교과서 문법교육내용발표	UUEG	
13	중고등학교 교과서 문법교육내용발표	UUEG	
14	중고등학교 교과서 문법교육내용발표		
15	Final Exam		