

# 강 의 계 획 서

## 1. 교과목 정보

교과목명		학점	권장 학과	권장학년	이수구분
조음음운장애		2학점 ( ) 3학점 (0)	언어치료 청각재활 학과	2	전공필수
작성 교수	대학 및 부서	학과(학부)		성명	
	보건복지교육대학	언어치료청각재활학과		김기주	
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 조음음운장애 개념 및 하위유형별 특성과 원인을 이해한다.</li> <li>. 말소리산출 원리 및 우리말 특성을 이해한다.</li> <li>. 조음음운장애 평가 및 중재 원리를 이해한다.</li> </ul>				
강의교재	말소리장애2 (김수진, 신지영) - 시그마프레스				
교육 목적 및 필요성					

## e-Learning 콘텐츠 주별 강의내용

주	차시	주 제	세부 내용
1	1	오리엔테이션	교과목표 및 주차별 내용 안내 의사소통 과정과 언어연쇄
	2	말소리장애 개념	의사소통장애와 말소리장애 개념
	3	말소리개념	말소리개념(음성과 음운)
2	1	말소리 생성 원리(1)	말소리를 만드는 데 사용되는 기관
	2	말소리 생성 원리(2)	말소리 생성 과정
	3	말소리 생성 원리(3)	한국어 자음과 모음 산출 원리
3	1	말소리를 적는 기호(IPA) (1)	기본 자음 및 모음 IPA 기호
	2	말소리를 적는 기호(IPA) (2)	기타 자음 및 모음 IPA 기호
	3	말소리를 적는 기호(IPA) (3)	변이음 및 전사 실습
4	1	한국어를 구성하는 소리들(1)	한국어의 음운 자질
	2	한국어를 구성하는 소리들(2)	한국어의 음절 구조
	3	한국어를 구성하는 소리들(3)	한국어의 음운변동
5	1	말소리발달(1)	말소리지각 및 웅알이발달단계
	2	말소리발달(2)	모음과 자음 발달
	3	말소리발달(3)	명료도, 정확도 발달
6	1	말소리발달(4)	음운인식 발달
	2	말소리장애 원인	기질적 조음음운장애
	3	말소리장애 분류체계	조음장애, 음운지연, 음운장애
7	1	말소리장애 평가지표(1)	명료도, 자음정확도
	2	말소리장애 평가지표(2)	PMLU, 자극반응도, 비밀관성
	3	말소리장애 평가지표(3)	오류패턴분석
8		중간고사	
9	1	말소리장애 평가개관(1)	평가방법 선택에 영향을 미치는 요인
	2	말소리장애 평가개관(2)	말소리분석 수준
	3	말소리장애 평가개관(3)	말소리장애 진단평가 절차
10	1	말소리장애 진단평가(1)	말소리장애 진단도구
	2	말소리장애 진단평가(2)	U-TAP2 평가도구
	3	말소리장애 진단평가(3)	APAC 평가도구
11	1	U-TAP2 평가의 실제(1)	U-TAP2 실시방법
	2	U-TAP2 평가의 실제(2)	U-TAP2 채점 및 분석
	3	U-TAP2 평가의 실제(3)	U-TAP2 결과해석 및 보고서 작성
12	1	말소리장애 치료원리1(1)	치료결정 및 시작시 고려사항
	2	말소리장애 치료원리1(2)	치료과정시 고려사항
	3	말소리장애 치료원리1(3)	장단기계획 세우기
13	1	말소리장애 치료원리2(1)	음성적 접근법: 전통적 치료접근법
	2	말소리장애 치료원리2(2)	음성적 접근법: 조음점 지시법
	3	말소리장애 치료원리2(3)	음성적 접근법: 짝자극 접근법 외
14	1	말소리장애 치료원리2(4)	음운적 접근법: 변별자질접근법 외
	2	말소리장애 치료원리2(5)	음운적 접근법: 상위음운지식 접근법 외
	3	말소리장애 치료원리2(6)	의사소통중심접근법: 핵심어휘접근법 외
15		기말고사	