

# 수업계획서

2024학년도 제 1학기

경기대학교

교과목명	학수 코드	이수 구분	학점	시 수	학 년	과목 번호	요일 및 강의시간	담당교수	E-mail 및 연락처
세상을 보는 지식	X					X		하두진	
<b>교 과 목 해 설</b>									
<p>2025년 시행되는 고등학교의 '고교학점제'와 대학교의 '무전공입학'으로 융복합 바람이 거세다. 융복합이라는 단어가 듣기에는 그럴듯해도 막상 실천하려고 하면 어떻게 해야 할지 막막하게 느껴지는 경우가 많다.</p> <p>본 강의는 다양한 영역의 실제 사례를 통해 추상적인 개념들을 구체적으로 전달함으로써, 수강자가 본인의 경험과 전문성을 융합하여 격변하는 세상에서 더욱 유리한 위치에 설 수 있도록 돕는 것을 목표로 한다.</p> <p>다양한 직업 환경과 일반적인 삶의 도전들을 탐구하고, 직면하는 여러 어려움을 극복하고, 강력한 직업 경쟁력을 개발할 수 있는지에 대한 통찰을 제공하며, 융합적인 사고와 다양한 분야에 대한 지식을 키워나가는 방법, 그리고 자신의 강점을 부각시키는 노하우 등을 통해, 각자가 자신의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 돕는다.</p> <p>특히, 중간고사/기말고사 전 주차에는 학생들이 제출한 과제물을 중심으로 '교수자-학습자'가 자유롭게 의견을 나누는 자리를 가진다. 학생은 자신이 배운 내용을 스스로 어떻게 접목할 것인지, 자기가 나아가고자 하는 목표에 무엇을 추가로 준비하고 대비해야 하는지 함께 살펴본다.</p>									
<b>핵심역량</b>									
<p>본 과정은 학생들이 다양한 직업 환경과 일상의 도전을 탐구하며, 현실 세계의 문제를 해결하는 데 필요한 실질적인 통찰력과 기술을 개발할 수 있도록 지원한다. 학생들은 융복합적 사고력을 키우고, 다양한 분야의 지식을 통합하여 자신의 전문성을 심화시킬 수 있는 기회를 갖게 된다. 본 과정을 통해 학생들은 자신의 강점을 발견하고 시장에서 요구하는 새로운 역량을 개발하여 미래 사회의 복잡한 문제들을 효과적으로 해결할 수 있는 능력을 갖춘다.</p>									
<b>강좌목표</b>									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 최근 한국을 중심으로 일어난 사건들이 무엇인지 파악한다.</li> <li>2. 각 분야에 요구되는 전공과 지식이 무엇인지 파악한다.</li> <li>3. 본인의 흥미와 적성을 파악하고 자신의 미래 계획을 스스로 세워본다.</li> </ol>									
<b>강의방법</b>									
<p>• 강의형태 : 이론중심 ( <input checked="" type="checkbox"/> )    이론과 실습중심 ( <input type="checkbox"/> )    실험/실습중심 ( <input type="checkbox"/> )</p> <p>• 수업방식 : 강의식 ( <input type="checkbox"/> )    세미나식 ( <input type="checkbox"/> )    토론식 ( <input checked="" type="checkbox"/> )    질의/응답 ( <input type="checkbox"/> )    Team Teaching ( <input type="checkbox"/> )                          워크숍 ( <input type="checkbox"/> )    발표 ( <input type="checkbox"/> )    실험/실습 ( <input type="checkbox"/> )    실기 ( <input type="checkbox"/> )    이러닝 ( <input checked="" type="checkbox"/> )    기타 ( <input type="checkbox"/> )</p> <p>• 교육용 기자재 : OHP ( <input type="checkbox"/> )    Slide ( <input type="checkbox"/> )    Video ( <input type="checkbox"/> )    LDP ( <input type="checkbox"/> )    Audio ( <input type="checkbox"/> )    컴퓨터 ( <input type="checkbox"/> )                          모형물 ( <input type="checkbox"/> )    유인물 ( <input type="checkbox"/> )    기타 ( <input type="checkbox"/> )</p>									

강좌 내용				
주	교수 내용	방법	관련 자료	과제물
1	국제시장 대격변 (1) - 2023 다보스 포럼, 먹구름 낀 국제경제, 추락하는 한국 경제	이러닝	PPT	없음
2	국제시장 대격변 (2) - 우리의 장점을 찾아서, 세계의 랜드마크를 향해	이러닝	PPT	없음
3	포스트 코로나 - 3년이라는 긴 시간, 타임라인, 우리에게 있어 마스크란, 비대면 VS 대면, 중요한 것은 본질	이러닝	PPT	없음
4	생성 AI 시대 (1) - 초거대 AI와 생성 AI, ChatGPT, 플러그인에서의 확장성, Text to N	이러닝	PPT	없음
5	생성 AI 시대 (2) - 생태계 확장과 데이터 주권, 생성 AI 발전에 따른 문제점, 구축-생성-활용-융합	이러닝	PPT	없음
6	지척으로 다가온 로봇 시대 - 소프트웨어에서 하드웨어로, 산업의 변화, 일상의 변화, 모두와의 협업으로	이러닝	PPT	각 분야에 요구되는 전공과 지식 or 해당 분야의 '과거->현재' 발자취 or 자신의 미래 계획
7	토론 수업	토론	과제물	과제물을 기반으로 한 토론
8	중간고사			
9	물류의 확장 - 아마존의 플라이휠 전략, 빠른 배송과 모빌리티, 오프라인과 온라인의 조화, 생태계 구축	이러닝	PPT	없음
10	가상화폐는 신기루인가 (1) - 돈의 진화, 비트코인의 등장, 성장의 비결	이러닝	PPT	없음
11	가상화폐는 신기루인가 (2) - 비트코인의 문제점, 새로운 코인의 출현, 새로운 미래와 과제	이러닝	PPT	없음
12	현실이 된 기후재앙 - 신음하는 지구, COP27, 기후 경제학, 위기를 기회로	이러닝	PPT	없음
13	미래로 나아가는 애그테크 - 세계인구 80억 돌파!, 글로벌 식량난, 채소와 곡물, 대체식품, 생존을 위한 밥상	이러닝	PPT	없음
14	토론 수업	이러닝	과제물	과제물을 기반으로 한 토론
15	기말고사			
주요교재 및 참고자료				
구분	자료명			
교재	<세상을 보는 지식>, 하두진, 마인더브, 2024			
참고자료				