

강의계획서

과목명	청소년복지론		
담당교수	류영철	이수구분	전공
강좌의 개요	<p>사회복지 실천분야의 한 영역으로써 청소년문제와 복지 그리고 문화에 대한 제반 이론과 실천영역을 이해하고 학습하여 청소년복지의 전문적인 발전방향을 모색한다. 이를 위해 본 교과목에서는 청소년의 개념과 특성, 발달을 이해하고, 청소년복지의 개념과 의의를 파악하고, 청소년에 관련된 법들과 정책, 행정들을 살펴본다.</p> <p>또한 청소년복지의 실천영역에서 발생하는 정서적, 행동문제들을 가정, 학교, 지역사회, 문화 등의 차원에서 분석하고, 이에 대한 개입 방안을 고찰하고, 사회복지사의 역할에 대해 논한다.</p> <p>특히 청소년이 보호의 대상에서 권리의 주체와 참여의 주역으로 자리매김하고 있는 추세 속에서 청소년에 대한 이해와 청소년복지의 과제와 전망을 조망한다. 이를 바탕으로 현재 청소년들이 직면하고 있는 사회문제, 사회복지정책 및 서비스, 문화 등을 이해하고 청소년복지 전문가로 필요한 가치 및 지식과 기술을 습득할 수 있다.</p>		
강좌의 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 청소년문제와 복지, 문화에 대한 제반 이론과 실천영역을 이해하고 학습하여 청소년복지의 발전방향을 모색을 통하여 청소년복지 전문가로서의 능력을 함양할 수 있다. 2. 청소년의 개념과 특성, 발달을 이해하고, 청소년 복지의 개념과 의의를 파악하여 청소년에 관련된 법들과 정책, 행정내용을 숙지할 수 있다. 3. 청소년복지의 실천영역에서 발생하는 정서적, 행동문제들을 가정, 학교, 지역사회, 문화 등의 차원에서 분석하여 청소년 문제 해결에 대한 의견을 제안할 수 있으며 이에 대한 개입 방안을 고찰하고 사회복지사의 역할에 대해 논할 수 있다. 4. 청소년이 보호의 대상에서 권리의 주체와 참여의 주역으로 자리매김하고 있는 추세 속에서 청소년에 대한 이해와 청소년복지가 앞으로 나아갈 방향에 대해 제안 할 수 있다. 5. 현재 청소년들이 직면하고 있는 사회문제와 사회복지정책 및 서비스, 문화 등을 이해하고 청소년복지 전문가로서 필요한 가치 및 지식과 기술을 습득하여 청소년 복지 사회복지사로 근무 시 실무에 적용할 수 있다. 		
강좌 운영방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 플립러닝(융복합수업) 2. 온라인 강의 + 오프라인 강의(주제별 강의 후 상호 토론) 		
학습 준비사항	교재 예습 및 복습		