



# 2024-1 경제발전론 강의계획서



교과목명	경제발전론	교수명	김연준
교과목 개요	본 과목은 선진국과 후진국의 경제발전 과정을 역사적, 이론적, 실무적 관점에서 살펴본다. 그리고 본 과목은 한 국가의 경제발전에 대한 다양한 요인을 학습한다. 본 과목은 선진국과 후진국의 경제발전에 있어서 다양한 문제들을 검토한다. 또한 경제발전과 경제성장의 차이점에 대해 논의하고 주요 요인들에 대해 학습한다. 구체적으로 자본, 노동, 기술, 생산성, 효율성, 무역, 정부의 정책 등에 대해 학습한다.		
학습 목표	본 과목은 경제발전과 지속가능발전에 대해 학습한다. 본 과목은 신고전학과 성장이론, 내생적 성장이론에 대해 학습한다. 구체적으로 해로드-도마 이론, 솔로우-스완 이론, 내생적 성장이론, 유동성제약과 비공식적 신용시장, 소비안정성과 사회적 안정망, 경제통합과 경제적 효과, 환경과 국제협력, 국제무역과 무역정책에 대해 학습한다.		
주차별 수업계획서(플립러닝 적용 및 교수-학습 활동)			
주별	수업내용		
1주	오리엔테이션		
2주	경제발전론의 역사		
3주	주요 경제성장 모형		
4주	해로드-도마 모형, 먼도날 이론		
5주	내생적 성장 모형, 경험에 의한 모델		
6주	탄소국경세		
7주	국제무역과 무역정책, 신고전학과 무역이론		
8주	중간고사		
9주	EU의 대미 통상		
10주	WTO의 현재 EU-미국 무역분쟁에 대한 추가 정보		
11주	TTC, 탄소국경세		
12주	TTC의 성격, 디지털세, 탄소세		
13주	2차 TTC 결과 및 시사점, 국제무역과 무역정책		
14주	TTC 2차 : Information Integrity, 국제무역과 무역정책 이론		