

2023학년도 1학기 블렌디드 러닝 강좌 수업용 동영상 콘텐츠 제작 신청서 ①

교과목명(학점)	식품저장학 (3학점)	신청 교수명	이 상 현
분류	교양 () / 전공 (O)	휴대폰	XXXXXXXX
소속	식품영양식품공학부	이메일	XXXXXXXX
강좌개요	<p>농, 수, 축산물을 가공하여 보존성과 저장성을 높이면서 관능적인 특성을 유지하거나 높이는 데 있어서 기초적으로 필요한 공학적 지식을 이해하기 위한 과목이다. 다양한 식품원료를 가공하여, 새로운 형태의 식품으로 제조하는 데 있어서 필요한 공학적 기초지식은 화학공학에서 다루는 부분과 유사한 점이 많다. 따라서, 물질전달, 열전달, 열전달현상과 반응공학에 대한 기본적 개념을 다루게 될 것이다. 한편, 식품공학의 가장 큰 특징은 다루는 물질이 유기물이며, 복합물이라는 데 있다. 따라서 식품 및 식품원료의 물리, 화학적 특성을 잘 이해하고 가공공정 상 일어나는 변화를 계량화할 수 있는 능력을 키우는 것이 중요하다.</p>		
학습목표	<p>식품의 공학적 기초지식을 습득함으로써 식품산업현장에서 일어나는 공정을 이해하고, 식품의 편의성, 기능성, 유통성, 저장성을 개선시키는 기술을 습득하고 적용하는 능력배양한다. 식품의 공정을 이해함으로써 식품안전관리기준의 현장적용 능력을 배양한다.</p>		
차시별 수업내용	별도 양식에 작성 예정		
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> * 블렌디드 러닝 강좌 운영을 위한 수업용 동영상 촬영 기준 > 교과목 : 50분×13주차 = 650분 이상 촬영 (학점 무관) * 1학점 당 동영상 50분 재생 되도록 구성 * 학기 운영 후 대학강의공개(KOCW) 사이트에 강의 공개 * 온라인 시수 모두 인정 ▶ 자세한 사항은 '1. 원격수업 수업용 동영상 콘텐츠 제작 신청 안내문' 참조 		

본인은 위와 같이 블렌디드 러닝 강좌 수업용 동영상 콘텐츠 제작을 신청합니다.

2023 년 2월 1일

소 속: 식품영양식품공학부

서명(사인)또는 날인: 이 상 현

대학교육혁신처장 귀하

2023년도 1학기 블렌디드 러닝 강좌 수업용 동영상 콘텐츠 제작 차시별 수업계획서 ②

교과목명	식품저장학 (3학점)	분류	교양 () 전공 (0)	교수명	이 상 현	
구분	차시별 수업내용(콘텐츠내용)			촬영 (분)	콘텐츠구성	촬영 희망 일자
수 업 내 용 / 콘 텐 츠 내 용	1 차 시	식품저장학 개요 식품 가공과 저장 왜 필요한가? 식품의 변질 요인과 그 메커니즘		50분	퀴즈() 요점정리(0) 토론() 과제() 기타()	2023. 02. 05- 2023. 02.25
	2 차 시	수분활성도 저하에 의한 식품 저장의 연장방법에 대 해 이해한다.		50분	퀴즈() 요점정리(0) 토론() 과제() 기타()	2023. 02. 05- 2023. 02.25
	3 차 시	온도 조절에 의한 식품 저장 방법과 그에 따른 물리 화학적 변화를 이해한다.		50분	퀴즈() 요점정리(0) 토론() 과제() 기타()	2023. 02. 05- 2023. 02.25
	4 차 시	기체 조절에 의한 식품 저장 방법과 그에 따른 식품 의 물리화학적 변화를 이해한다.		50분	퀴즈() 요점정리(0) 토론() 과제() 기타()	2023. 02. 05- 2023. 02.25
	5 차 시	첨가물 처리에 의한 식품 저장방법과 그에 따른 식품 의 물리화학적 변화를 이해한다.		50분	퀴즈() 요점정리(0) 토론() 과제() 기타()	2023. 02. 05- 2023. 02.25
	6 차 시	비열 처리 및 최신 식품가공기술에 대해 알아보고, 식 품저장 측면에서 장점을 이해한다.		50분	퀴즈() 요점정리(0) 토론() 과제() 기타()	2023. 02. 05- 2023. 02.25
	7 차 시	식품의 품질 수명기간 연장방법에 대해 알아보고, 그 주요한 원리를 이해한다.		50분	퀴즈() 요점정리(0) 토론() 과제() 기타()	2023. 02. 05- 2023. 02.25
	8 차 시	식품포장에 대한 정의와 식품포장의 기능에 대해 알 아본다.		50분	퀴즈() 요점정리(0) 토론() 과제() 기타()	2023. 02. 05- 2023. 02.25

