


2023학년도 1학기 블렌디드 러닝 강좌 수업용 동영상 콘텐츠 제작 신청서 ①

교과목명(학점)	기초스페인어 (2 학점)	신청 교수명	이 도 경
분류	교양 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 전공 (<input type="checkbox"/>)	휴대폰	XXXXXX
소속	교양교육학부	이메일	XXXXXX
강좌개요	본 강좌는 글로벌 시대에 발맞추어 제2외국어로서 스페인어를 읽고, 쓰고, 듣고, 말하는 기초적 능력을 가질 수 있도록 운영한다. 스페인어를 통해 학생들은 타인과 다른 환경과 상호작용하는 과정에서 자신의 의사를 표현하고 타인과 공감하며 소통하는 역량을 기대할 수 있다. 효율적인 수업을 위해 온라인강의를 통하여 해당 강좌를 미리 숙지하고 강의실에서 실전 연습으로 진행되는 강좌이다.		
학습목표	글로벌 환경을 맞이하여 다양한 외국어 환경을 접하게 된다. 이에 영어와 유사한 스페인어를 배우으로써 글로벌한 외국어 소통 능력과 문화 이해력을 향상하는 데 그 목표를 두고 있다.		
차시별 수업내용	별도 양식에 작성 예정		
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> * 블렌디드 러닝 강좌 운영을 위한 수업용 동영상 촬영 기준 > 교과목 : 50분×13주차 = 650분 이상 촬영 (학점 무관) * 1학점 당 동영상 50분 재생 되도록 구성 * 학기 운영 후 대학강의공개(KOCW) 사이트에 강의 공개 * 온라인 시수 모두 인정 ▶ 자세한 사항은 '1. 원격수업 수업용 동영상 콘텐츠 제작 신청 안내문' 참조		
<p style="text-align: center;">본인은 위와 같이 블렌디드 러닝 강좌 수업용 동영상 콘텐츠 제작을 신청합니다. 2022년 11 월 25 일 소 속: 교양교육학부</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;"></p> <p style="text-align: center;">서명(사인)또는 날인: <u>이 도 경</u></p>			
대학교육혁신처장 귀하			

2023년도 1학기 블렌디드 러닝 강좌 수업용 동영상 콘텐츠 제작 차시별 수업계획서 ②

교과목명		기초스페인어 (2 학점)	분류	교양 (√) 전공 ()	교수명	이 도 경		
구분	차시별 수업내용(콘텐츠내용)				촬영 (분)	콘텐츠구성	촬영 희망 일자	
수 업 내 용 / 콘 텐 츠 내 용	1 차 시	강좌 소개 및 스페인어 특성과 간단 기초 문법 1) 명사와 정관사 2) 형용사 3) 스페인어의 강세 등			50분	퀴즈() 요점정리(√) 토론(√) 과제() 기타()	추후 결정	
	2 차 시	Leccion 1. Hola! Soy Laura 안녕? 나는 라우라야. 1) ser 동사 변화 문법 설명 대화 연습			50분	퀴즈() 요점정리(√) 토론(√) 과제() 기타(√)	추후 결정	
	3 차 시	Leccion 2. Como estas? 잘 지내니? ser 동사와 estar동사의 차이 숫자			50분	퀴즈() 요점정리(√) 토론() 과제() 기타(√)	추후 결정	
	4 차 시	Leccion 3. Donde esta tu escuela? 너의 학교는 어디에 있지? 1) La Hora 시간 2) Miembros de la familia 가 족사항 대화 연습			50분	퀴즈() 요점정리(√) 토론() 과제() 기타(√)	추후 결정	
	5 차 시	Leccion 4. Hablas bien espanol? 스페인어 잘 하니? 1) 제1 변화 hablar 2) Dias / La estacion (요일 / 계절)			50분	퀴즈() 요점정리(√) 토론() 과제() 기타(√)	추후 결정	
	6 차 시	Leccion 5. Que comes con tu novia? 너의 여자친구와 무엇을 먹니? 1) 동사 Comer / Vivir 2) El mes (월) 3) La casa (집)			50분	퀴즈() 요점정리(√) 토론() 과제() 기타(√)	추후 결정	
	7 차 시	Leccion 6. Tengo muchos amigos. 나는 친구들이 많아. 1) tener 동사 2) Equipo de colegial / Los articulos de la oficina			50분	퀴즈() 요점정리(√) 토론() 과제() 기타(√)	추후 결정	
	8 차 시	중간고사				퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()		

수업 내용 / 콘텐츠 내용	9 차 시	Leccion 7. Quiero ir a tu casa 1) Querer 동사 변화 2) Ir 동사 변화 3) Los medios del transporte	50분	퀴즈() 요점정리(√) 토론(√) 과제() 기타(√)	추후 결정
	10 차 시	Leccion 11. Me gusta bailar contigo 넌와 함께 춤추는 것이 좋아. 1) Gustar / Encantar 2) 간접목적 대명사를 동반하는 동사 모음 4) La fruta	50분	퀴즈() 요점정리(√) 토론() 과제() 기타(√)	추후 결정
	11 차 시	Leccion 2. Como estas? 잘 지내니? ser 동사와 estar동사의 차이	50분	퀴즈() 요점정리(√) 토론() 과제() 기타(√)	추후 결정
	12 차 시	Leccion 3. Donde esta tu escuela? Leccion 4. Hablas bien espanol? 1) 제1 변화 hablar	50분	퀴즈() 요점정리(√) 토론() 과제() 기타(√)	추후 결정
	13 차 시	Leccion 5. Que comes con tu novia? 1) 동사 Comer / Vivir Leccion 6. Tengo muchos amigos. 1) tener	50분	퀴즈() 요점정리(√) 토론() 과제() 기타(√)	추후 결정
	14 차 시	Leccion 7. Quiero ir a tu casa 1) Querer 동사 변화 2) Ir 동사 변화 Leccion 11. Me gusta bailar contigo 1) Gustar /	50분	퀴즈() 요점정리(√) 토론() 과제() 기타()	추후 결정
	15 차 시	기말고사		퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	
기타 전달 사항					
2022년 11 월 25 일 소 속: 교양교육학부  서명(사인)또는 날인: <u>이도경</u>					