


교과목명	한국어의 이해	이수구분	교선
교과코드	10815	분반	002
학과	기초교양대학	학년	1
교수	최형우	학점/강의	2/2
강의시간		E-mail	chyungwoo@naver.com 
면담시간	수시		
평가기준	출석10%과제20%수시30%기말30%기타10%		
평가방법	상대평가		
수업목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 문화융합적 관점에서 한국어의 특징을 종합적으로 이해하여 새로운 의의를 도출할 수 있다. 2. 한국어의 특징과 변화를 비판적으로 분석하여 다양한 의사소통 상황에 활용할 수 있다. 3. 한국어를 활용하는 구성원의 확대되는 글로벌 소통 상황에서 한국어를 적극적으로 사용할 수 있다. 		
강의개요	<p>우리 수업은 더 이상 '한국어가 중요하다'는 것을 단순하게 강조하지 않습니다. 이미 사회는 한국인이냐 그렇지 않느냐, 한민족이냐 다른 민족이냐가 중요하지 않습니다. 우리에게 필요한 능력은 우리 민족임을 무조건적으로 강조하고, 한국어가 가지는 가치를 맹목적으로 신봉하는 것이 아니라, 한국어, 한국문화를 매개로 하여 다양한 민족, 다양한 국가의 구성원들과 소통하는 것입니다. 따라서 우리는 이러한 관점 속에서 특정 활동을 진행합니다. 이 활동들은 '정답'이 정해져 있지 않습니다. 따라서 여러분들의 주체적인 사고와 견해는 보다 중요하게 수업의 키워드로 활용될 것입니다.</p>		
수업진행방법	<ul style="list-style-type: none"> * 1주차 : 강의 오리엔테이션 * 2-9주차 : 이론 수업(매개 언어로서의 '한국어'의 특징, 한국어와 한국 문화) * 10-14주차 : 각 상황별 한국어 의사소통 * 8주차 중간평가(지필평가) * 15주차 기말평가(지필평가) 		
학생에 대한 요구사항	<p>* 수강 시 요구사항 *</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 한국어로 의사소통을 해 본 경험 2. 다른 나라, 다른 사회에 대한 관심 3. 다른 과 친구, 유학생 친구들과 소통해보고 싶은 호기심 4. 주체적인 생각을 존중받고 싶은 마음 <p>* 위 네 가지 사항 중 하나도 결코 가지고 있지 않다면 신청하지 마세요!</p>		
주교재 및 부교재	전 차시 PPT 자료 공유		
수업매체			
수업의 효율성 제고를 위한 가타사항	<ul style="list-style-type: none"> * 궁금한 사항, 필요한 사항이 있으면 바로 연락주세요.(010-3159-7854) * 이 수업은 새로 개발된 DHU-MOOC 온라인 강의로 진행됩니다. 		

제 1주	시작일	
	수업내용	강의 오리엔테이션, 활동 안내
	수업진행방식	[강의수업]강의 오리엔테이션, 활동 안내
	수업매체	강의식
	과제물	상호작용 결과 제출
	비고	

제 2주	시작일	
	수업내용	'한국어', '한국 문화'에 대한 인식의 변화(민족어, 민족문화 → 매개어, 매개문화)
	수업진행방식	[강의수업][시뮬레이션수업]'한국어', '한국 문화'에 대한 인식의 변화(민족어, 민족문화 → 매개어, 매개문화)
	수업매체	강의식,기타
	과제물	상호작용 결과 제출
	비고	
제 3주	시작일	
	수업내용	글로벌 사회에서 '한국어'의 역할과 기능
	수업진행방식	[강의수업][시뮬레이션수업]글로벌 사회에서 '한국어'의 역할과 기능
	수업매체	강의식,기타
	과제물	상호작용 결과 제출
	비고	
제 4주	시작일	
	수업내용	언어의 일반성과 한국어의 특징
	수업진행방식	[강의수업][시뮬레이션수업]언어의 일반성과 한국어의 특징
	수업매체	강의식,기타
	과제물	상호작용 결과 제출
	비고	
제 5주	시작일	
	수업내용	한국어와 한글, 방언과 표준어
	수업진행방식	[강의수업][시뮬레이션수업]한국어와 한글, 방언과 표준어에 대한 이해
	수업매체	강의식,기타
	과제물	상호작용 결과 제출
	비고	
제 6주	시작일	
	수업내용	한국어 의사소통 ? 한국어 이해와 표현
	수업진행방식	[강의수업][시뮬레이션수업]한국어 의사소통을 어떻게 해야할 것인가?
	수업매체	강의식,기타
	과제물	상호작용 결과 제출
	비고	
제 7주	시작일	



	수업내용	한국어와 한국문화 - 어떻게 소통할 것인가
	수업진행방식	[강의수업][시뮬레이션수업]한국어와 한국문화에 대한 이해
	수업매체	강의식,기타
	과제물	상호작용 결과 제출
	비고	
	시작일	
제 8주	수업내용	지필평가(중간고사)
	수업진행방식	[시뮬레이션수업]지필평가(중간고사)
	수업매체	기타
	과제물	
	비고	
	시작일	
제 9주	수업내용	대중매체와 한국어의 변화
	수업진행방식	[강의수업][시뮬레이션수업]대중매체와 한국어의 변화
	수업매체	강의식,기타
	과제물	상호작용 결과 제출
	비고	
	시작일	
제 10주	수업내용	대화 상황에서의 한국어 활용
	수업진행방식	[강의수업][시뮬레이션수업]상황에 대한 이해, 적절한 한국어 활용
	수업매체	강의식,기타
	과제물	상호작용 결과 제출
	비고	
	시작일	
제 11주	수업내용	토의/토론 상황에서의 한국어 활용
	수업진행방식	[강의수업][시뮬레이션수업]상황에 대한 이해, 적절한 한국어 활용
	수업매체	강의식,기타
	과제물	상호작용 결과 제출
	비고	
	시작일	
제 12주	수업내용	인터넷 공간에서의 한국어 활용



제 13주	수업진행방식	[강의수업][시뮬레이션수업]상황에 대한 이해, 적절한 한국어 활용	
	수업매체	강의식,기타	
	과제물	상호작용 결과 제출	
	비고		
	시작일		
	수업내용	발표/프레젠테이션 상황에서의 한국어 활용	
제 14주	수업진행방식	[강의수업][시뮬레이션수업]상황에 대한 이해, 적절한 한국어 활용	
	수업매체	강의식,기타	
	과제물	상호작용 결과 제출	
	비고		
	시작일		
	수업내용	다문화 공간에서의 한국어 활용	
제 15주	수업진행방식	[강의수업][시뮬레이션수업]상황에 대한 이해, 적절한 한국어 활용	
	수업매체	강의식,기타	
	과제물	상호작용 결과 제출	
	비고		
	시작일		
	수업내용	지필평가(기말고사)	
제 15주	수업진행방식	[시뮬레이션수업]지필평가(기말고사)	
	수업매체	기타	
	과제물		
	비고		
	시작일		
	수업내용		