

강의계획서

[1] 기본 정보

■ 수업 정보

개설년도/학기	2023/1	교과목명	동양철학개론
학수번호	009159	분반	01
강의실/강의시간	미배정:토(1)	학점	3학점
수업유형	과목구분(원격강좌), 이론(3), 실습(0)	교과목인증	[ACT]
이수구분	교양	교수참여유형	단독
성적 평가 구분	절대평가	독서인증	No
		ESG 관련성	-

■ 교수자 정보 (1)

교수명	채석용	소속	혜화리버럴아츠칼리지
연락처		이메일	
연구실		교과목 상담 가능 시간 (Office Hours)	금(7교시,8교시,9교시)

▽ 학칙 제 58조의 2에 의거하여 장애학생은 학기 초에 교과목 담당자의 면담을 통해 강의, 과제, 시험 등에 관한 학습지원을 요청할 수 있으며, 요청된 사항은 담당교수 혹은 장애학생 지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 자세한 사항은 아래 '■ 참고사항' 을 확인하기 바랍니다.

[2] 학습목표 / 학습성과

■ 강의개요

- * 강의목표
 - 동양철학의 주요 개념들을 이해한다.
 - 동아시아의 지적 전통을 이해하고 나아가 현대를 사는 우리들에게 과거의 동양철학이 어떤 의미를 지니는지 고민해본다.
 - 특히 조선조 선비들은 어떤 생각을 했으며 그것의 현대적 의미는 무엇인지 고민해본다.
- * 강의방법 및 형태
 - 3시수 모두 온라인으로 진행되는 원격강좌

■ 선수과목(강좌이수 필수사항)

없음

■ 강의목표

- 1) 인문적 사고: 동양철학의 여러 문제를 현대적 시각에서 종합적으로 논의함으로써 인문적 사고역량을 함양한다.
- 2) 자기주도: 스스로 문제를 발굴하고 해결책을 모색하는 자기주도적 학습태도를 체득해야 한다. 언제, 어디서, 어떤 문제에 부딪치든 두려움 없이 이겨낼 수 있는 자기주도적 역량 증진의 기회를 제공하고자 한다.
- 3) 의사소통: 철학은 소통의 학문이다. 공자의 논어와 플라톤의 국가론 모두 대화형식으로 구성되었다. 활발한 토론을 통해 철학적 소통 역량의 증진을 도모하고자 한다.

■ 핵심역량 연계성

구분	핵심역량	비율	주역량과 교과목 간 연계성
주역량 (1순위)	인문적사고역량	60%	동양철학의 여러 문제를 현대적 시각에서 종합적으로 논의함으로써 인문적 사고역량 함양
부역량 (2순위)	자기주도역량	40%	

■ 역량 기반 학습성과

역량 구분		하위역량	구성요소	행동지표
핵심역량	인문적사고	인문학적 소양	자기가치관적 사고	나는 항상 내가 갖고 있는 가치관과 소신에 따라 주어진 상황을 이해하고, 표현할 뿐만 아니라 주위 사람들을 설득한다.
		융합적 사고	맥락적 사고	나는 전체적으로 연결되어 있는 관계들을 살펴본 후에 중요한 문제가 무엇인지 진단하고, 문제의 모든 원인들을 다각적인 관점에서 파악한다.
			다학제간 융합	나는 내 전공 지식 뿐만 아니라 다른 여러 전공 분야의 지식을 조합하여, 새롭고 다양한 해결방안들을 찾아낸다.

[3] 수업 진행 정보

■ 교수학습방법

강의식 수업	PBL/프로젝트	발표·토의	협동학습	Co-ACT	실험/실습/실기	현장실습	플립러닝	블렌디드/MOOC	사이버	기타
0									0	
교수학습방법		세부 설명								
강의식수업	3시수 모두 온라인 동영상강의 제공									
사이버	모든 강의가 온라인으로 진행되는 원격강좌									

■ 수업자료 및 기타자료

주교재	교재명	철학개념어사전
	저자	채석용
	출판사	원앤원북스
	발행년	2010
부교재	교재명	-
	저자	
	출판사	
	발행년	
기타 자료	윤무학, 목가의 겸애의 원리와 실천 채석용-그린(J. Greene)의 이중과정모형에 의한 맹자 인성론 해석 채석용-율곡 사단칠정론의 신경윤리학적 해석 이상익-법가(法家)의 이상국가론 채석용-유교적 효 개념사에 대한 비판적 고찰 채석용-시비지심의 도덕적 성격, 직관인가, 추론인가	
온라인 자료	-	

[4] 학습 평가 방법

출석	중간고사	기말고사	핵심역량평가	퀴즈	과제	팀 프로젝트
10%	20%	20%	10%	5%	15%	
발표·토의	수업활동 결과물	수업 참여/태도	실기평가	기타1 ()	기타2 ()	기타3 ()
20%						
학습 평가 방법		세부 설명		평가준거		
출석	온라인 출석		원격강좌 운영기준 준수			
중간고사	주제 논술		교과내용과 현실문제 연계			
기말고사	주제 논술		한 학기 수업 참여 종합			
핵심역량평가	인문적 사고 역량을 증진할 수 있는 교과 내용 평가		- 인문적 사고 역량 평가			
퀴즈	4지 선다형 및 단답형		정확한 교과 내용 이해			
과제	주차별 출제		교과내용에 대한 정확한 이해도			
발표·토의	사이버강의시스템을 활용한 온라인 토론		주제에 대한 이해도 의사소통역량			

[5] 주별 세부 수업계획

1주차	수업 주제	강의 개요와 불교사상의 핵심				
	수업 목표	동양철학개론 수업의 목표와 개요를 이해한다 동양철학적 측면에서 제기되는 문제를 고민한다 무아론과 윤회론의 모순에 대해 고민한다 현실세계와 매트릭스의 차이를 고민한다				
	수업 내용	동양철학개론 강의 개요 동양철학 시간에 던져보는 48가지 질문 불교의 무아론(無我論) 불교의 유식론(唯識論)				
	수업 방법 및 평가 활동	온라인강의 퀴즈 토론				
2주차	수업 주제	노장의 자연주의				
	수업 목표	환경문제의 해결책으로 노장사상의 의의를 고민한다 음양오행과 한의학의 가능성을 고민한다 여전히 무속이 사라지지 않는 이유를 고민한다 동물복지론을 고민한다				
	수업 내용	노장의 무위자연(無爲自然) 사상 만물일체설(萬物一體說) 기(氣): 만물의 구성 요소 음양오행(陰陽五行) 주역(周易): 점술과 철학의 경계				
	수업 방법 및 평가 활동	온라인강의 퀴즈 토론				
3주차	수업 주제	법가의 제도주의와 묵가의 박애주의				
	수업 목표	인간의 본성이 악하다는 주장의 이론적 맹점을 이해한다 귀신론의 역사적 전개를 이해한다 법치주의의 맹점을 고민한다 보편적 사랑의 허구성을 이해한다				
	수업 내용	성악설(性惡說) 귀신(鬼神) 법가의 이상국가론				
	수업 방법 및 평가 활동	온라인강의 퀴즈 토론				

[5] 주별 세부 수업계획

3주차	수업 주제	법가의 제도주의와 목가의 박애주의
	수업 목표	인간의 본성이 악하다는 주장의 이론적 맹점을 이해한다 귀신론의 역사적 전개를 이해한다 법치주의의 맹점을 고민한다 보편적 사랑의 허구성을 이해한다
	수업 내용	목가의 박애주의
	수업 방법 및 평가 활동	온라인강의 퀴즈 토론
4주차	수업 주제	유교사상의 기원
	수업 목표	조선이 왜 예를 중시하게 됐는지 이해한다 경전에 대한 이해와 실천 사이의 관계를 이해한다 진정한 의미의 충에 대해 고민한다 태극기의 유래와 의의를 이해한다
	수업 내용	예악(禮樂): 사회적 규범과 통합 경학(經學) 충서(忠恕) 인(仁) 태극(太極)
	수업 방법 및 평가 활동	온라인강의 과제 토론 부교재
5주차	수업 주제	성선설과 트롤리 딜레마
	수업 목표	맹자의 성선설이 동아시아의 지배이념이 된 이유를 이해한다 윤리적 이중성에 대해 이해한다 윤릿거 딜레마 상황이 현실 문제에 적용되는 사례를 고민한다 맹자의 인성론의 현대적 의의를 이해한다
	수업 내용	성선설(性善說) 견우미견양, 보이는 소와 보이지 않는 양 윤리적 딜레마 이중과정모형과 맹자의 인성론
	수업 방법 및 평가 활동	온라인강의 과제 토론 부교재
6주차	수업 주제	유교 인성론의 구조
	수업 목표	마음과 인간의 본성 및 정서의 관계를 이해한다 인간의 도덕적 본성의 구체적 내용을 이해한다 인간의 본성과 정서에 관한 성리학의 모순된 설명을 이해한다 자연적 법칙과 도덕원칙의 관계를 고민한다
	수업 내용	심통성정(心統性情) 사덕(四德): 인간의 네 가지 선한 덕성 사단(四端)과 칠정(七情) 소당연(所當然)과 소이연(所以然)
	수업 방법 및 평가 활동	온라인강의 과제 토론 부교재

[5] 주별 세부 수업계획

7주차	수업 주제	유교사상의 이기론적 심화
	수업 목표	과학과 윤리가 통합될 수 있는지 고민한다 이기론의 역사적 배경과 의의를 이해한다 인간 본성의 유래를 이해한다 성리학의 탄생 배경을 이해한다
	수업 내용	이(理): 과학과 윤리의 통합 원리 이기론(理氣論) 성(性): 인간의 본성 성리학(性理學)
	수업 방법 및 평가 활동	온라인강의 과제 토론 부교재
8주차	수업 주제	중간고사
	수업 목표	교과내용에 대한 철저한 이해 교과내용을 토대로 현실문제를 적용 현실문제를 교과내용과 연관지어 해결책 제시
	수업 내용	논술형 시험
	수업 방법 및 평가 활동	주관식 서술형 시험
9주차	수업 주제	조선 유교의 두 갈래
	수업 목표	주기론의 철학적 근거를 이해한다 주리론의 철학적 근거를 이해한다 예송의 역사적 배경을 이해한다 인간 마음의 이중성을 이해한다
	수업 내용	주기론(主氣論) 주리론(主理論) 조선을 뒤흔든 예송(禮訟) 인심(人心)과 도심(道心)
	수업 방법 및 평가 활동	온라인강의 과제 토론 부교재
10주차	수업 주제	퇴계, 율곡 인성론의 신경윤리학적 이해
	수업 목표	신경윤리학의 탄생 배경을 이해한다 퇴계 사칠론의 모순점을 이해한다 율곡 사칠론의 모순점을 이해한다 퇴계와 율곡의 인성론을 신경윤리학적으로 재해석하는 의의를 이해한다
	수업 내용	왜 신경윤리학인가 퇴계 사단칠정론의 과제 율곡 사단칠정론의 과제 사단칠정론의 신경윤리학적 재구성
	수업 방법 및 평가 활동	온라인강의 과제 토론 부교재
11주차	수업 주제	유교적 효사상의 비판적 이해
	수업 목표	효 개념의 역사적 변천 과정을 이해한다 오늘날 효 개념의 의의를 고민한다 효가 인간의 본성인지 아니면 사회적 덕목인지 고민한다
	수업 내용	효 개념의 원형 효 개념의 도덕적 본성화 효의 정치사회화
	수업 방법 및 평가 활동	온라인강의 과제 토론 부교재

[5] 주별 세부 수업계획

11주차	수업 주제	유교적 효사상의 비판적 이해
	수업 목표	조선시대 효 사상의 병폐를 이해한다
	수업 내용	주희의 효 이념 이중 전략
	수업 방법 및 평가 활동	온라인강의 과제 토론 부교재
12주차	수업 주제	양명학의 실천중심주의
	수업 목표	도덕적 학문 탐구 방법을 고민한다 실천이 먼저인지 공부법이 먼저인지 고민한다 인간의 마음은 믿을 만한지 고민한다 동기주의와 결과주의의 장단점을 이해한다
	수업 내용	격물치지(格物致知) 양명의 심즉리(心即理)와 지행합일(知行合一) 양명의 양지(良知) 양명의 시비지심
	수업 방법 및 평가 활동	온라인강의 과제 토론 부교재
13주차	수업 주제	실학의 비판적 이해
	수업 목표	인간의 순수한 본성과 현실적 본성의 차이점을 학습한다. 경세치용 개념과 이용후생, 실사구시 개념이 왜 허구적 개념인지 고민한다. 조선의 서학이 자생적으로 성장할 수 있었던 이유를 고민한다.
	수업 내용	본연지성(本然之性)과 기질지성(氣質之性) 경세치용(經世致用) 개념의 허구성 이용후생(利用厚生) 개념의 허구성 실사구시(實事求是) 개념의 허구성 조선의 서학(西學)
	수업 방법 및 평가 활동	온라인강의 과제 토론 부교재
14주차	수업 주제	조선 후기 유학의 변화
	수업 목표	인간과 동물 본성의 차이점과 공통점에 대해 고민한다. 일본은 근대화에 성공하고 중국과 한국은 실패한 이유를 고민한다. 정약용 철학의 의의와 한계를 고민한다. 최한기 철학의 도전과 한계를 고민한다.
	수업 내용	인물성동이론(人物性同異論) 동도서기(東道西器)와 화혼양재(和魂洋才) 정약용의 성기호설(性嗜好設) 최한기의 신기(神氣)와 추측(推測)
	수업 방법 및 평가 활동	온라인강의 과제 토론 부교재

15주(보충/보강주)		
16주차	수업 주제	기말고사
	수업 목표	교과내용에 대한 철저한 이해 교과내용을 토대로 현실문제를 적용 현실문제를 교과내용과 연관지어 해결책 제시
	수업 내용	논술형 시험
	수업 방법 및 평가 활동	주관식 서술형 시험

■ 참고사항

장애학생의 학습권을 보장하기 위한 강의, 과제, 시험 및 평가와 관련된 지원 유형의 예는 아래와 같으며, 구체적인 학습지원
은 개별학생의 장애특성과 요구에 맞게 적절하고 합리적인 수준에서 제공되며, 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

분류	지원유형
강의관련	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공, 교재 제작, 수업보조 도우미 허용 등 · 청각장애 : 대필 도우미 배치 등 · 지체장애 : 대필 도우미 배치, 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공 등
과제관련	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 등
시험 및 평가관련	<ul style="list-style-type: none"> · 확대 시험지 제공, 시험시간 연장 및 평가 방법 변경 등