

수업계획서

2023년도 3학기

교과목코드	5617031	교과목명	프레젠테이션과 자기표현	분반	21
학점/시수	3 / 3	수업형태	이론(2)실기(1)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	조정란	교과소속	교양학과	연락처	
연구실	무등관 1301	상담일시	유선통화 후 수시 상담		
홈페이지	http://	이메일			

핵심역량

전문		창의		나눔		계			
0		100		0		100			
전문		창의		나눔		계 (%)			
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동	공동체	
0	0	0	40	10	50	0	0	0	100

핵심역량 연계성	프레젠테이션에 대한 전문지식을 습득함으로써 자기표현을 위한 창의적인 융합지식을 배양하고 미래사회에 나눔을 실천하도록 한다.
----------	--

전공능력 연계성	
----------	--

핵심개념	프레젠테이션, 파워포인트, 자기표현 능력, 차별화된 보고서 및 자기소개서
------	--

기능	프레젠테이션을 통한 자기표현 능력 기르기
----	------------------------

선수과목 및 사전지식	해당없음
-------------	------

수업개요	가장 일반적인 프레젠테이션 도구인 파워포인트를 많은 사람들이 사용하고 있지만, 최소의 시간으로 내용 전달력 높은 효율적인 발표자료를 제작하고 있지 않다. 프레젠테이션에 대한 기본 개념 및 자기소개, 포트폴리오, 기획서 등 활용성 높은 예제 중심의 실습을 통한 실무능력을 익혀 취업대비 및 업무적응력을 높인다. 또한 프레젠테이션의 준비과정, 작성 지침, 자기표현 기법 등을 실습을 통해 학습함으로써 가장 효과적이며 효율적인 프레젠테이션 및 자기표현이 가능하도록 한다.
------	--

수업목표	지식	1. 프레젠테이션 편집도구 사용법을 익힌다. 2. 프레젠테이션에 대한 기본 개념과 제작 실무과정을 익힌다.
	기술	1. 프레젠테이션 편집도구 사용법을 익혀 슬라이드 제작을 할 수 있다. 2. 효율적인 프레젠테이션 제작실습을 통해 프레젠테이션 실무능력을 갖춘다.
	태도	1. 프레젠테이션 실무능력을 갖추기위한 학습역량을 함양한다. 2. 효율적인 프레젠테이션 및 자기표현이 가능하도록 노력한다.

전년도 교과목 개선사항	교과목에 대한 흥미를 유발시키고, 학생들의 수업에 대한 관심과 학습내용에 대한 이해력을 높이기 위해 보다 짜임새있는 질의응답과 보다 더 변화있는 학습도구의 제시 등으로 학습효과를 높이고 또한 본 교과목의 학습목표를 달성하도록 하겠다.
--------------	--

교수방법	현장중심형			
	창의융합형			
	학습환경 확대형			
	협동학습형			
교육방법	교수방법	온라인 강의법	중심역량	
	본 교과목은 사이버강좌이면서 실습교과목이다. 따라서 온라인상의 강의를 들으면서 동시에 학습자는 자신의 컴퓨터에서 해당 프로그램(파워포인트)을 실행시켜 강의내용을 실습하도록 한다.			
	교수방법	IBL(IBL: Interaction Based Learning)	중심역량	
	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr) 활용. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공.			
교육방법	교수방법		중심역량	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 실습 내용 안내 및 관련 이론 제시 2. 각 단계별로 설명과 함께 실습 진행 3. 학습자들이 교수자의 시연을 통해 연습 또는 응용해 볼 수 있도록 실습 내용 제시 4. 실습 내용을 통해 습득한 지식 정리 			
IBL	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공			
수업매체	유인물, 파워포인트			
중간 COI결과 반영 수정사항	교과목에 대한 흥미를 유발시키고, 개인별 교과목의 학습 목표 완성도 및 이해도에 따라 진행 속도를 조절하여 이끌어 갈 계획이다.			

장애학생 에 의한 수업지원	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	<p>□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
학습과제 작성요령 및 유의점	<p>해당없음</p>

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	EZ의 맛있는 파워포인트 디자인	보조교재	이지훈	위키북스	
2	디지털프레젠테이션스킬 & 파워포인트	보조교재	신현옥, 유성호	북카페	
3	비주얼 프레젠테이션 by 파워포인트 기업 이 선택하고 현장에서 주목받는	보조교재	이승일, 이종욱, 이지 혜	길벗	
4	직장에서 주목받는 프레젠테이션 능력자	보조교재	박혁중	시대인	
5	책쟁이의 프레젠테이션 by 파워포인트	보조교재	김종오	길벗	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	프레젠테이션 작성	추후 공지	기말고사 전 까지	교수학습지원센터 홈페이지

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가			
전공능력	하위능력	능력 배점	비율 (%)	평가방법	평가 배점	평가횟수	성취기준
		80	100	실험-실습평가	60	2회 x 30 점	주어진 문제에 맞는 제작
		80	100	프로젝트평가	10	1회 x 10 점	주제에 맞는 내용의 콘텐츠 제작
		80	100	포트폴리오평 가	10	2회 x 5점	학습내용의 응용 제작
				출석점수	20	매 차시	
과정중심 평가방법	실험-실습평가, 포트폴리오평가, 프로젝트평가						

능력반영횟수 (차시)	0	0	0	6	2	7	0	0	0	15
능력비율(%)	0	0	0	40	10	50	0	0	0	100