

수업계획서

2023년도 1학기

교과목코드	7416007	교과목명	비즈니스 영어 I	분반	21
학점/시수	2 / 2	수업형태	이론(2)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	김정오	교과소속	교양학과	연락처	
연구실	무등관 1409	상담일시	금요일 3교시		
홈페이지	http://	이메일			

핵심역량

전문	창의	나눔	계	
30	20	50	100	
전문	창의	나눔	계 (%)	
의사소통	자기주도	협동		공동체
30	0	0	50	100

핵심역량 연계성	이 교과목은 비즈니스상에서 필요한 영어를 배우는 교과목으로 전문가로서 필요한 지식습득을 통하여 적용하고 표현하는 역량 더불어 습득한 지식을 기반으로 한 종합적 사고를 통해 관련 문제를 풀어봄으로써 개념을 명료화하고, 이를 현장에서 적용할 수 있는 자질을 함양하는 것에 목적이 있다. 따라서 전문(의사소통) 30% 창의(문제해결)20%, 나눔(공동체)50%로 핵심역량을 설정하였다
----------	---

전공능력 연계성	이과목은 교양에 편성된 교과목으로 각 학과에서 필요한 기본적인 어학능력향상과 국제화에 요구되는 관련성을 가지고 있다.
----------	---

핵심개념	비즈니스영어, 영문법, 문장구성
------	-------------------

기능	읽기, 내용이해하기
----	------------

선수과목 및 사전지식	선수과목은 없으나 적당한 영어문법과 독해능력이 요구됨
-------------	-------------------------------

수업개요	비즈니스영어 1은 온라인강좌로써 많은 기업체가 요구하는 토익성적을 높이기위한 수업을 하며, 수업후의 복습과정이 중요하다 하겠다.
------	---

수업목표	지식	1. 영어 문법내용을 이해한다. 2. 영어 문장구성을 이해한다. 3. 단어의 의미를 이해한다.
	기술	1. 문법내용을 이해하고 적용해본다. 2. 영어문장구성을 이해하고 문장을 만들어 본다.
	태도	1. 문법내용을 이해하고 적용하며 실생활에 활용한다. 2. 문장구성을 이해하고 문장을 만들어 보며 글을 써본다.

전년도 교과목 개선사항	사이버강좌로 지난3년간 미흡한 부분을 이번 촬영을 통하여 새롭게 반영
--------------	--

교수방법	현장중심형			
	창의융합형			
	학습환경 확대형			
	협동학습형			
교육방법	교수방법	학습자참여형	중심역량	
	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr) 활용. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공			
	교수방법		중심역량	
	교수방법		중심역량	
IBL	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소동학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공			
수업매체	동영상자료,파워포인트			
중간 COI결과 반영 수정사항	중간고사이후에 강좌를 수정요구			

장애학생 에 위한 수업지원	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와 의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	<p>□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
학습과제 작성요령 및 유의점	<p>e-class에 제시된 내용</p>

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	토익마법(2주의기적)	주교재	이교회	성안당	
2	비즈니스영어	부교재	윤명섭	소학사	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	보고서(문제풀이)	CTL에있는 과제참조	기말고사전 까지	MS-Word 파일로 작성하여 CTL에 업 로드

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가			
전공능력	하위능력	능력 배점	비율 (%)	평가방법	평가 배점	평가횟수	성취기준
		24	30	지필평가	24	1X24	정답유무
		16	20	보고서평가	8	1X8	문제풀이유무
		16	20	자기평가	8	1X8	주어진문제에 대한 문제의 정답
		40	50	지필평가	36	1X36	정답유무
		40	50	보고서평가	4	1X4	보고서의적절성
				출석점수	20	매 차시	
과정중심 평가방법	보고서평가,자기평가,지필평가						
평가기준 첨부파일	평가기준.pdf						
성취기준 미달자 지도방안	사이버 강좌 특성 성취기준 미달자는 반복 학습을 통하여 성취기준에 도달하도록 지도 중간고사 시험후에 개별 접촉을 통하여 반복학습 독려.						

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업주차	전공(교양)하위능력
영문법이해	명사와 대명사	온라인강의법	자기평가	Page 163	1	의사소통 전문지식 문제해결
영문법이해	형용사와 부사	온라인강의법		Page 175	2	의사소통 전문지식
영문법이해	부정사와 동명사	온라인강의법		Page 187	3	의사소통 전문지식
영문법이해	분사	온라인강의법 /IBL		Page 199	4	자기주도 종합적 사고 문제해결
영문법이해	동사의 종류	온라인강의법 /IBL		Page 211	5	공감 협동 공동체
영문법이해	시제	온라인강의법		Page 223	6	의사소통 종합적 사고 공동체
영문법이해	수동태	온라인강의법		Page 235	7	공감 협동
중간지필평가	시험 평가	Mid-Term	지필평가		8	의사소통
영문법이해	전치사	온라인강의법 /IBL		Page 247	9	의사소통 전문지식 자원정보활용
영문법이해	전치사	온라인강의법 /IBL		Page 259	10	의사소통 전문지식 자원정보활용
영문법이해	접속사	온라인강의법		Page 271	11	의사소통 전문지식 자원정보활용
영문법이해	접속사	온라인강의법		Page 283	12	의사소통 전문지식 자원정보활용
영문법이해	관계사	온라인강의법 /IBL		Page 295	13	의사소통 전문지식 공동체
영문법이해	Part 7	온라인강의법	보고서평가	문제 풀기	14	문제해결
기말지필평가	진단평가	Final Examination	지필평가		15	의사소통 전문지식 자원정보활용 자기주도

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
능력반영횟수 (차시)	11	9	5	2	3	3	2	2	4	41
능력비율(%)	30	0	0	0	0	20	0	0	50	100