강의계획서

교과목코드	2002970033		(국문)		포용과통합사회의이해
개설학기		교과목명			
분반번호			(영문)	Understa	nding of Tolerance and Inclusive society
개설학과(부)/전공	및 학년	교과목인증	(인증유	형-인증등급)	
이수구분		강의설	1		
학점(이론-실습)		시간표(요일	<u>-</u> 교시)		

	담당교수	담당조교				
이름		이름				
연구실		연구실				
이메일		이메일				
전화번호		전화번호				
상담시간		상담시간				

	강조	·구성		선이수과목
이론	실험·실습	설계	계	
100	0	0	100	

- 1. 장애와 장애인의 개념을 설명할 수 있다.
- 2. 역사를 통해 장애인의 삶을 설명할 수 있다.
- 3. 장애인에 대한 패러다임의 전환에 대해 설명할 수 있다.
- 4. 통합사회 구현 전략에 대해 설명할 수 있다.
- 5. 통합사회인으로서의 인식과 태도를 설명할 수 있다.

강의목표

			우리대학 6대 핵심 역량											
+1110171	대표역량		В		R		1		G		Н		Т	
핵심역량 (대표역량)			13.7	창의융합 전문지식 역량 탐구역량		의사소통 역량		세계시민 의식역량		자기성찰 역량		도전역량		
	세계시민역량			0	20		20		60		0		0	
교과목 특징	①산학연계 형	②용 (전공지	합 나체)	③융합 (전공간)	④융합 (학부간)	⑤ M000	⑥지역문제 해결형	Q)	비교과 ⑧웰니스		⑨용합 (교양)	10 P	BL	⑪기타
						√								
	강의		토의/토론 실험·실습		·실습	현장학습		자체교재MOOC		PBL				
수업 운영 방법	√													
	캡스톤디자인(설		플립드러닝		팀티칭		발표	기타						
									\checkmark					
과제물	제물													
교재 및 참고자료	주교자	H												
교세 옷 검고시표	부교자	H												
성적 평가 방법	출석		중간평가		기말평가		과제		기타			계		
07 0/1 08	70			0	0		0		30			100		

- 주별 강의 일정

주차	수업 내용	참고사항/과제물
1주차	제1장 장애와 장애인 1. 장애의 본질과 개념	
	제1장 장애와 장애인 2. 장애의 유형별 이해	
3주차	제2장 장애인의 삶과 역사	

3주차	1. 원시시대와 고대사회	
3十八	2. 중세와 르네상스	
	제2장 장애인의 삶과 역사	
4주차	3. 산업혁명과 도시화	
	4. 1차 세계대전과 2차 세계대전	
	제3장 우리나라의 장애인관	
	1. 신앙과 사상의 변천과 인본주의	
5주차	2. 설화와 문학 속의 장애인	
	3. 역사 문헌에 기록된 장애인	
	4. 장애와 장애인에 대한 우리의 시각	
6주차	제4장 새로운 사회의 전개	
0 + ^r	1. 인간가치에 대한 패러다임의 변화	
7 大 † l	제4장 새로운 사회의 전개	
7주차	2. 장애인 차별과 포스트모더니즘	
8주차	특강:	
	제5장 통합사회의 실현	
9주차	1. 통합의 개념과 통합사회	
	2. 통합사회의 토대와 환경(1)	
10주차	제5장 통합사회의 실현	
10-7	2. 통합사회의 토대와 환경(2)	
	제6장 통합사회 구현 전략	
11주차	1. 포스트모더니즘적 세계관	
	2. 유니버설 대자인(1)	
	제6장 통합사회 구현 전략	
12주차	2. 유니버설 디자인(2)	
	3. 전자공학과 정보기술의 진보	
13주차	제7장 통합사회 구성원의 인식과 태도	
13구사	1. 통합사회 구성원으로서의 장애인	
14 5 ±1	제7장 통합사회 구성원의 인식과 태도	
14주차	2. 장애를 갖지 않은 사람들의 인식과 태도	
15주차	특강:	