

# 강의계획서

## [1] 기본 정보

### ■ 수업 정보

개설년도/학기	2023/2	교과목명	법과사회
학수번호	009163	분반	02
강의실/강의시간	미배정:토(5)	학점	2학점
수업유형	과목구분(원격강좌), 이론(2), 실습(0)	교과목인증	-
이수구분	교양	교수참여유형	단독
성적 평가 구분	상대평가	독서인증	No
		ESG 관련성	Social / Governance

### ■ 교수자 정보 (1)

교수명	송달섭	소속	법학과
연락처		이메일	
연구실		교과목 상담 가능 시간 (Office Hours)	화(1교시,2교시)

▽ 학칙 제 58조의 2에 의거하여 장애학생은 학기 초에 교과목 담당자의 면담을 통해 강의, 과제, 시험 등에 관한 학습지원을 요청할 수 있으며, 요청된 사항은 담당교수 혹은 장애학생 지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 자세한 사항은 아래 '■ 참고사항'을 확인하기 바랍니다.

## [2] 학습목표 / 학습성과

### ■ 강의개요

본 강좌는 민주시민으로서 갖추어야 할 합리적 생각을 할 수 있는 능력을 키움과 더불어 생활속 법률문제에 대한 대처능력도 함양시키기 위한 법지식을 이해하기 쉽게 제공하고자 한다.

수업방법으로는 사이버 강의형태로 이루어지며, 수업은 사이버강의 특성상 교수자의 강의를 위주로 하되, 이해를 위한 동영상 강의 제공, 학생 참여의 유도를 위한 핵심 주제에 대한 사례를 중심으로 한 조별 토의도 원격시스템을 활용하여 이루어질 것이다.

토의가 없는 주에는 수업 중에 다루었던 중요한 내용을 중심으로 한 문제가 과제 형태로 제공될 예정이며, 이는 과제 점수로 반영할 예정이다. 이러한 과제 수행의 성실한 수행을 유도하기 위하여 토의나 과제에서 다루어 졌던 내용을 중간고사 기말고사에 대폭 반영함으로써 학습 효과를 극대화 시키려고 한다.

이러한 수업 과정에 성실히 참여한 학생들이 수업 참여에 대한 정당한 평가를 받을 수 있도록 핵심 역량 평가는 점수가 아닌 수업참여도(결석여부), 과제제출여부, 토의 참여여부로 평가할 예정이다.

### ■ 선수과목(강좌이수 필수사항)

--

### ■ 강의목표

본 강좌는 민주시민으로 살아가면서 가져야 할 법적 사고를 갖도록 하는 것을 목표로 한다. 법은 우리가 의식하고 있든, 의식하고 있지 않든 우리생활 속에 깊숙이 들어와 있다. 최근 우리 사회는 도덕적 사고 보다는 합리적 사고가 지배하는 사회로 가는 길목에 있다. 합리적 사고가 지배하는 사회라는 이야기는 결국 법이 지배하는 사회라는 이야기이다. 이러한 관점에서 본 강좌에서는 의사소통역량과 협동역량을 키워 민주시민으로서의 자질을 키우는 것을 그 수업목표로 하고 있다.

■ 핵심역량 연계성

구분	핵심역량	비율	주역량과 교과목 간 연계성
주역량 (1순위)	의사소통역량	60%	1) 의사소통역량 - 법적 지식을 통하여 합리적 사고를 키우고 이를 통하여 수용 공감능력을 키운다. - 법적 지식을 통하여 갈등, 조정 능력을 키운다. - 타인의 인권을 존중할 줄 안다.
부역량 (2순위)	전문역량	40%	2) 협동역량 - 민주시민으로서의 관계형성 능력을 키우고, 자신이 중심이 되나 소속의식도 중요함을 안다. - 법을 알면 자신의 주장만이 전부가 아니라는 것을 오히려 알 수 있다. 이를 바탕으로 양보와 타협도 할 줄 안다. 3) 자기 주도능력 - 수업내용에 대하여 스스로 학습하는 원칙으로 하고 교수자를 멘토로 활용할 줄 안다. - 합리적 사고를 키워 자신의 주장을 논리적으로 주장하고 타인의 합리적 생각도 수용할 줄 안다.

■ 역량 기반 학습성과

역량 구분		하위역량	구성요소	행동지표
핵심역량	의사소통	경청 및 이해	경청	나는 상대방 의견에 동의가 되지 않아도 주의 깊게 끝까지 들으며 상대방 입장에서 한 번 더 생각해보려고 노력한다.
			반응	나는 공감적 표현을 적극적으로 할 뿐만 아니라 상대방이 자신의 입장과 의견을 충분히 말할 수 있도록 기회를 준다.
			이해	나는 상대방이 말하는 의도를 모두 이해하고, 그 말 중에서 핵심 내용뿐만 아니라 말로 표현되지 않은 생각이나 감정도 파악한다.

[3] 수업 진행 정보

■ 교수학습방법

강의식 수업	PBL/프로젝트	발표·토의	협동학습	Co-ACT	실험/실습/실기	현장실습	플립러닝	블렌디드/MOOC	사이버	기타
0		0	0						0	
교수학습방법		세부 설명								
강의식수업	본 강의는 교수자가 사이버 강의를 원격교육시스템을 통하여 제공한다.									
발표·토의	학생들의 이해 증진과 다른 사람의 의견을 들으면서 생각해야 하는 부분에 한하여 토론과 토론 결과에 대한 발표를 들을 기회를 갖는다.									
협동학습	학생들의 상호 이해를 도모하기 위하여 수업의 중요 내용에 대하여는 토론을 통하여 학습내용에 대한 상호 이해를 구하는 시간을 갖는다.									
사이버	학생들의 사전 이해가 필요한 부분에 대하여는 원격교육시스템을 활용하여 사전에 학생들이 수업을 듣고 오는 수업을 일부 진행한다.									

■ 수업자료 및 기타자료

주교재	교재명	한국인의 법과생활
	저자	법무부
	출판사	박영사
	발행년	2022
부교재	교재명	법학입문
	저자	경익수외
	출판사	두남
	발행년	2013

기타 자료	-
온라인 자료	수업시간 전에 원격교육시스템을 통하여 수업자료나 사이트를 사전에 제공이나 공지한다..

#### [4] 학습 평가 방법

출석	중간고사	기말고사	핵심역량평가	퀴즈	과제	팀 프로젝트
10%	30%	30%	10%		10%	
발표·토의	수업활동 결과물	수업 참여/태도	실기평가	기타1 ( )	기타2 ( )	기타3 ( )
10%						
학습 평가 방법	세부 설명			평가준거		
출석	사이버 수업으로 진행됨. 따라서 사이버 강의를 들었는지 여부가 출석여부가 됨.			- 100점 만점 기준으로 결석 1시간당 5점 감점		
중간고사	7주차까지 진행한 강의 내용을 중심으로 지필평가를 실시하며, 매주 주어진 과제에서 70% 내외를 출제한다.			객관식과 간략한 단답형 문제를 출제하며, 100점 만점으로 평가한다. 문제의 중요도에 따른 배점은 시험 문제에 표시한다.		
기말고사	중간고사 이후 종강전 까지 학습한 내용에 대한 지필평가 실시하며, 매주 주어진 과제에서 70% 내외를 출제한다.			객관식과 간략한 단답형 문제를 출제하며, 100점 만점으로 평가한다. 문제의 중요도에 따른 배점은 시험 문제에 표시한다.		
핵심역량평가	출석참여도, 과제참여도, 토의참여도를 기준으로 하여 점수가 아닌 참여도를 중심으로 하여 평가함.			수업참여도, 과제제출여부, 토의 참여의 적극성 등을 종합하여 평가		
과제	수업시간에 안내(스스로 지필문제를 출제하여 제출하는 것으로 과제부여)			제출된 과제의 기한내 제출여부, 제시된 주제에 부합되는 내용인가를 평가		
발표·토의	수업중에 이루어지는 토의 시간에서의 참여도를 중심으로 하여 평가할 예정임.			기본적 토의 참여를 할 경우 기본점수(80점)를 부여한 후 토의 내용에 대한 부가 참여를 할 경우 가산점수를 부여함.		

#### [5] 주별 세부 수업계획

1주차	수업 주제	법학의 이해를 위한 기초를 쌓기 위하여 아래의 내용들을 학습한다. 제1강 1편 강의 안내 및 법의 기초 제1강 2편 법, 어떻게 찾고 읽을까?
	수업 목표	본 강좌에서 이루어질 내용을 이해한다. 법이란 무엇인지를 설명할 수 있다.
	수업 내용	본 강좌에서 이루어질 강좌 내용을 안내한다. 법이란 무엇인가에 대하여 생각하는 시간을 갖는다. 인터넷을 직접 접속하여 법령 찾기( <a href="https://www.law.go.kr/">https://www.law.go.kr/</a> )를 이해한다.
	수업 방법 및 평가 활동	교재 준비 인터넷을 직접 접속하여 법령 찾기( <a href="https://www.law.go.kr/">https://www.law.go.kr/</a> )를 수행해 본다. 사이버 강의를 위주로 수업을 진행하며, 수업 시간에 다른 내용에 대한 스스로의 평가를 위한 설문을 과제 형식으로 제시 및 피드백을 제공한다.
2주차	수업 주제	우리의 기본권에 대하여 이해하고, 국민주권제도에 대하여 이해한다. 제2강 제1편 국가와 국민1(기본권, 통치권력) 제2강 제2편 국가와 국민2(대한민국 주권과 통치권력)
	수업 목표	대한민국의 기초를 제공하는 헌법이 우리의 기본권을 어떻게 보호하는지를 이해한다. 국민주권원리를 이해하면서 국민으로서의 나의 위치를 생각해 보고, 이러한 원칙하에서의 선거제도를 이해한다. 삼권분립제도에서 견제와 균형이 왜 필요한지를 이해하면서 나의 권리보호와 어떠한 관계가 있는지를 이해한다.
	수업 내용	헌법상의 기본권의 내용을 이해하고, 국가는 국민의 기본권 보호의무에 대하여 학습한다. 헌법상 기본권의 제한이 가능한지에 대하여 이해하고, 기본권이 충돌하였을 경우에 어느 기본권이 보호받아야 하는지에 대하여 생각하는 시간을 갖는다. 견제와 균형의 원리가 왜 필요한지에 대하여 학습한다.
	수업 방법 및 평가 활동	원격교육시스템을 활용한 사이버 강의로 진행한다. 원격교육시스템을 활용하여 수업시간에 다른 내용에 대한 이해도 평가를 위한 과제수행 및 피드백을 제공한다.

[5] 주별 세부 수업계획

3주차	수업 주제	지방자치제도 속에서 우리의 권리에 대하여 이해하고, 국가의 작용으로 부터의 각종 손해배상, 손실보상 제도에 대하여 안다. 제3강 제1편 국가와 국민3(지방자치단체와 주민자치, 법치행정과 행정구제) 제3강 제2편 국가와 국민4(행정정보 공개, 국가배상, 손실보상제도)
	수업 목표	지방자치제도 속에서 우리의 권리에 대하여 이해하고, 국가의 작용으로부터의 각종 손해배상, 손실 보상 제도에 대하여 이해함으로써 나의 권리를 지킬 줄 안다.
	수업 내용	지방자치제도 속에서의 주민으로서의 권리, 주민소환제에 대하여 학습한다. 법치행정의 원칙을 이해하고, 법률에 근거한 행정을 이해하는 시간을 갖는다. 국가배상, 손실보상제도에 대하여 학습한다.
	수업 방법 및 평가 활동	원격교육시스템을 활용한 사이버 강의로 진행한다. 기본권의 충돌에 대하여 원격교육시스템을 활용한 토론하는 시간을 갖는다. 평가는 기본적인 참여를 할 경우 기본점수(80점)를 부여한 후 토의 내용에 대한 추가 참여를 할 경우 가산점수를 부여함. 수업내용을 중심으로 한 이해도 평가를 위한 학습과제가 부여됨.
4주차	수업 주제	우리 법상의 범죄와 형벌제도에 대한 기초를 쌓고, 형사절차에 있어 인권보호제도를 이해한다. 국민참여재판(배심제)에 대하여 이해하고, 참여 의무에 대하여 안다. 제4강 제1편 사회질서와 시민1(범죄와 형벌) 제4강 제2편 사회질서와 시민2(수사, 국민참여재판)
	수업 목표	죄형법정주의를 이해하고 이러한 죄형법정주의의 필요성에 대하여 이해한다. 범죄는 어떻게 성립하는지를 이해하면, 그 과정에서 정당방위나 형사미성년자가 왜 처벌을 받지 않는 것과 같은 사회현상을 이해한다. 형사절차에 있어 인권보호의 원칙에 대하여 이해한다. 국민참여재판에 대하여 이해한다.
	수업 내용	죄형법정주의가 왜 필요한지에 대하여 학습하고, 범죄의 성립과정에 대하여 학습한다. 범죄의 성립요건을 학습하고, 그 성립이 부정되는 경우(정당방위, 긴급피난, 책임조각사유 등)에 대하여 학습한다. 형사절차에 있어 인권보호제도, 국민참여재판(배심제)에 대하여 학습한다.
	수업 방법 및 평가 활동	원격교육시스템을 활용한 사이버 강의로 진행한다. 형사미성년자 제도에 대하여 원격교육시스템을 활용하여 토론하는 시간을 갖는다. 평가는 기본적인 참여를 할 경우 기본점수(80점)를 부여한 후 토의 내용에 대한 추가 참여를 할 경우 가산점수를 부여한다. 수업내용을 중심으로 한 이해도 평가를 위한 학습과제가 부여된다.
5주차	수업 주제	형벌에 대하여 이해하고, 우리가 방송에서 접하는 집행유예, 선고유예, 범칙금, 과태료의 차이에 대하여 이해한다. 부동산 매매에 있어 주의해야 할 사항을 학습한다. 제5강 제1편 사회질서와 시민3(형벌등, 범칙금과 과태료, 격리처분) 제5강 제2편 경제생활과 소비자1(부동산관련)
	수업 목표	각종의 형벌부과를 이해하고, 범칙금과 과태료의 차이를 이해한다. 행정상의 격리처분에 대하여 이해한다. 부동산 매매에 있어 주의해야 할 법적 기초 지식을 쌓는다.
	수업 내용	각종 형벌제도를 이해하고, 집행유예, 선고유예의 의미를 학습한다. 우리가 흔히 접할 수 있는 범칙금과 과태료의 차이를 자동차관련법을 중심으로 학습한다. 부동산거래 관련하여 등기부등본 이해 등 기초내용을 학습한다.
	수업 방법 및 평가 활동	원격교육시스템을 활용한 사이버 강의로 진행한다. 인터넷 등기소를 통한 등기부등본 발급받아 보기(참고동영상( <a href="https://youtu.be/lgXqZR00QgE">https://youtu.be/lgXqZR00QgE</a> )) 원격교육시스템을 활용하여 수업시간에 다룬 내용에 대한 이해도 평가를 위한 과제수행 및 피드백을 제공한다.
6주차	수업 주제	주택임대차 제도와 상가임대차 제도를 이해함으로써 부동산 거래에 있어 내 권리를 지킨다. 제6강 제1편 경제생활과 소비자2(주택임대차) 제6강 제2편 경제생활과 소비자3(상가건물임대차)
	수업 목표	주택임대차 제도에 대하여 이해한다. 상가건물임대차 제도에 대하여 이해한다.
	수업 내용	주택임대차보호법상의 주택 임차인 보호 제도에 대하여 학습한다. 상가건물임대차보호법상의 상가 임차인 보호 제도에 대하여 학습한다.
	수업 방법 및 평가 활동	원격교육시스템을 활용한 사이버 강의로 진행한다. 원격교육시스템을 활용하여 수업시간에 다룬 내용에 대한 이해도 평가를 위한 과제수행 및 피드백을 제공한다.

[5] 주별 세부 수업계획

7주차	수업 주제	보험계약에서 있어서 소비자 보호와 홈쇼핑 또는 인터넷 쇼핑에서의 소비자 보호에 대하여 안다. 제7강 제1편 경제생활과 소비자4(보험계약과 보험금) 제7강 제2편 경제생활과 소비자5(홈쇼핑이나 인터넷 쇼핑, 상품의 결함: 제조물책임과 리콜)
	수업 목표	보험의 특성에 대하여 이해하고, 보험법에서는 보험소비자를 어떻게 보호하고 있는지를 안다. 홈쇼핑이나 인터넷 쇼핑에서의 소비자 보호제도를 이해한다. 제조책임이란 제도에 대하여 기초적 이해를 한다.
	수업 내용	보험제도에 대하여 이해하고, 보험소비자 보호제도에 대하여 학습한다. 홈쇼핑이나 인터넷 쇼핑에서 총동구매에 의한 불필요한 물건 구입시 대처방법에 대하여 학습한다. 제조물책임에 대하여 기초지식을 학습한다.
	수업 방법 및 평가 활동	원격교육시스템을 활용한 사이버 강의로 진행한다. 원격교육시스템을 활용하여 수업시간에 다룬 내용에 대한 이해도 평가를 위한 과제수행 및 피드백을 제공한다.
8주차	수업 주제	7주차까지의 수업 내용에 대하여 그 이해 정도를 측정한다.
	수업 목표	7주과정에서 배운 내용 중 공동체 생활에 필요한 내용이나, 자신의 권리나 사회생활에 필요한 중요한 내용이라고 판단되는 내용을 중심으로 학습한다.
	수업 내용	7주차까지 배운 내용에 대한 이해도를 측정한다. 미리 예고한 대로 7주차 까지의 사전학습과제에서 70%정도가 반영된 문제가 출제된다.
	수업 방법 및 평가 활동	학교에서 홈페이지를 통하여 일괄 공지한 강의실과 강의 시간에 시험을 실시한다.
9주차	수업 주제	할부거래에서의 소비자의 법적보호를 이해하고, 신용카드 사용상 주의사항에 대하여 학습한다. 의료사고에 대한 대처방법에 대하여 이해한다. 민사소송의 진행과정에 대한 간략한 이해와 채무자 찾기 제도에 대하여 이해한다. 제9강 제1편 경제생활과 소비자6(신용카드할부거래, 의료사고 관련) 제9강 제2편 경제생활과 소비자7(민사소송과 채무자 재산 찾기)
	수업 목표	할부거래에서의 소비자의 법적보호를 이해하고, 신용카드 사용상 주의사항에 대하여 알고 실천한다. 의료사고에 대한 대처방법에 대하여 이해한다. 민사소송의 진행과정에 대한 간략한 이해와 채무자 찾기 제도에 대하여 이해한다.
	수업 내용	할부거래에서의 소비자의 법적보호를 이해하고, 신용카드 사용상 주의사항에 대하여 학습한다. 의료사고에 대한 대처방법에 대하여 학습한다. 민사소송의 진행과정에 대한 간략한 이해와 채무자 찾기 제도에 대하여 학습한다.
	수업 방법 및 평가 활동	원격교육시스템을 활용한 사이버 강의로 진행한다. 원격교육시스템을 활용하여 수업시간에 다룬 내용에 대한 이해도 평가를 위한 과제수행 및 피드백을 제공한다.
10주차	수업 주제	노동법상의 근로자 사용자에 개념에 대하여 이해하고, 근로시간, 휴게, 휴가 등 각종 제도에 대하여 이해하는 시간을 갖는다. 단기근로자(아르바이트) 보호, 최저임금 제도에 대하여 안다. 제10강 제1편 직장생활과 근로자1(노동법이란? 고용과 근로계약) 제10강 제2편 직장생활과 근로자2(아르바이트, 임금과 최저임금)
	수업 목표	근로기준법을 이해함으로써 근로현장에서의 자신의 권익을 보호받을 수 있다.다. 임금과 최저임금제도에 대하여 이해한다. 체불임금의 구제제도에 대하여 이해한다.
	수업 내용	근로기준법 상의 근로자, 사용자 개념과 근로계약, 근로시간, 연차휴가에 대하여 학습한다. 임금과 최저임금제도에 대하여 학습한다. 체불임금의 구제제도에 대하여 학습한다.
	수업 방법 및 평가 활동	원격교육시스템을 활용한 사이버 강의로 진행한다. 원격교육시스템을 활용하여 수업시간에 다룬 내용에 대한 이해도 평가를 위한 과제수행 및 피드백을 제공한다. 최저임금제도 또는 아르바이트 보호 제도에 대하여 원격교육시스템을 활용하여 토론하는 시간을 갖는다. 평가는 기본적 토의 참여를 할 경우 기본점수(80점)를 부여한 후 토의 내용에 대한 부가 참여를 할 경우 가산점수를 부여한다.

[5] 주별 세부 수업계획

11주차	수업 주제	남녀고용평등법상의 차별금지와 직장내 성희롱 보호제도에 대하여 안다. 일가정양립제도상의 근로시간 단축 및 휴가제도에 대하여 알고, 해고제도에 대하여 이해한다. 제11강 1편 직장생활과 근로자3(조화로운 직장생활, 직장내 성희롱) 제11강 2편 직장생활과 근로자4(일가정양립제도, 해고제도)
	수업 목표	남녀고용평등법상의 차별금지와 직장내 성희롱 보호제도에 대하여 안다. 일가정양립제도상의 근로시간 단축 및 휴가제도에 대하여 알고, 해고제도에 대하여 이해한다.
	수업 내용	남녀고용평등법상의 차별금지와 직장내 성희롱 보호제도에 대하여 학습한다. 일가정양립제도상의 근로시간 단축 및 휴가제도에 대하여 알고, 해고제도에 대하여 학습한다.
	수업 방법 및 평가 활동	원격교육시스템을 활용한 사이버 강의로 진행한다. 원격교육시스템을 활용하여 수업시간에 다른 내용에 대한 이해도 평가를 위한 과제수행 및 피드백을 제공한다.
12주차	수업 주제	근로3권과 부당노동행위에 대하여 안다. 친족의 범위, 가정폭력으로부터의 보호에 대하여 안다. 제12강 제1편 직장생활과 근로자5(근로3권, 부당노동행위) 제12강 제2편 가정생활과 가족1(친족, 가족, 가정폭력)
	수업 목표	근로3권과 부당노동행위에 대하여 이해한다. 혈족과 인척, 친족의 범위, 가정폭력으로부터의 보호에 대하여 안다.
	수업 내용	근로3권과 부당노동행위에 대하여 학습한다. 혈족과 인척, 친족의 범위, 가정폭력으로부터의 보호에 대하여 학습한다.
	수업 방법 및 평가 활동	원격교육시스템을 활용한 사이버 강의로 진행한다. 원격교육시스템을 활용하여 수업시간에 다른 내용에 대한 이해도 평가를 위한 과제수행 및 피드백을 제공한다.
13주차	수업 주제	사실혼과 법적혼의 법적 보호 차이를 이해하고, 부부재산별산제에 대하여 안다. 이혼제도(합의 이혼, 재판상 이혼)에 대하여 이해한다. 제13강 제1편 가정 생활과 가족2(결혼과 생활과 법) 제13강 제2편 가정생활과 가족3(입양제도, 이혼제도)
	수업 목표	사실혼과 법적혼의 법적 보호상의 차이를 이해하고, 부부재산별산제에 대하여 안다. 이혼제도에 대하여 이해한다.
	수업 내용	사실혼과 법적혼의 법적 보호상의 차이와 부부재산별산제에 대하여 학습한다. 이혼제도(합의 이혼, 재판상 이혼, 위자료 재산분할, 양육권에 대하여 학습한다.
	수업 방법 및 평가 활동	원격교육시스템을 활용한 사이버 강의로 진행한다. 원격교육시스템을 활용하여 수업시간에 다른 내용에 대한 이해도 평가를 위한 과제수행 및 피드백을 제공한다. 부부재산 별산제에 대한 학습보충 자료 <a href="https://youtu.be/trfvGmH61BM">https://youtu.be/trfvGmH61BM</a>
14주차	수업 주제	상속과 유언제도에 대하여 이해한다. 제14강 제1편 가정생활과 가족4(상속과 유언) 제14강 제2편 가정생활과 가족5(상속과 유언2)
	수업 목표	상속 제도(상속순위, 상속포기, 유류분 제도 등)에 대하여 이해한다. 유언제도에 대하여 이해한다.
	수업 내용	상속 제도(상속순위, 상속분, 상속포기, 유류분 제도 등)에 대하여 학습한다. 유언제도에 대하여 학습한다.
	수업 방법 및 평가 활동	원격교육시스템을 활용한 사이버 강의로 진행한다. 원격교육시스템을 활용하여 수업시간에 다른 내용에 대한 이해도 평가를 위한 과제수행 및 피드백을 제공한다. 유류분 계산과 관련하여 원격교육시스템을 활용한 토론 시간을 갖는다. 평가는 기본적인 토의 참여를 할 경우 기본점수(80점)를 부여한 후 토의 내용에 대한 부가 참여를 할 경우 가산점수를 부여한다. 성희롱관련 참고동영상( <a href="https://youtu.be/RN0dRtNuDIA">https://youtu.be/RN0dRtNuDIA</a> )

15주(보충/보강주)		
16주차	수업 주제	기말고사
	수업 목표	중간고사 이후의 내용에 대하여 얼마나 이해를 하고 있는지에 대한 이해도 평가를 한다.
	수업 내용	중간고사 이후의 내용으로 하여 객관적 평가가 가능하도록 출제한다.
	수업 방법 및 평가 활동	

■ 참고사항

장애학생의 학습권을 보장하기 위한 강의, 과제, 시험 및 평가와 관련된 지원 유형의 예는 아래와 같으며, 구체적인 학습지원  
은 개별학생의 장애특성과 요구에 맞게 적절하고 합리적인 수준에서 제공되며, 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

분류	지원유형
강의관련	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공, 교재 제작, 수업보조 도우미 허용 등</li> <li>· 청각장애 : 대필 도우미 배치 등</li> <li>· 지체장애 : 대필 도우미 배치, 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공 등</li> </ul>
과제관련	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제출일 연장, 대체과제 제공 등</li> </ul>
시험 및 평가관련	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 확대 시험지 제공, 시험시간 연장 및 평가 방법 변경 등</li> </ul>