

□ 강좌 내용(AI 시대의 휴먼리터러시)

강좌명	AI 시대의 휴먼리터러시 - AI는 인간의 무엇이 궁금한가		강좌명(영문)	Human Literacy in the AI Era			
강좌수준	<input checked="" type="checkbox"/> 교양 <input type="checkbox"/> 전공기초 <input type="checkbox"/> 전공심화						
교수자명	고경민		강좌조교	기준	생명공학 전공		
				인원 수	1명		
강좌언어	<input checked="" type="checkbox"/> 한국어 <input type="checkbox"/> 영어 <input type="checkbox"/> 기타()		자막 언어	<input checked="" type="checkbox"/> 한국어 <input checked="" type="checkbox"/> 영어 <input type="checkbox"/> 수어 <input type="checkbox"/> 기타()			
주차	강좌주차	시험주차	총 주차	교재	강의 교안 PPT		
	6	1	7				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> · AI 시대 인간의 역할과 가치, AI와 구분되는 인간만의 역량을 설명할 수 있다. · AI 시대 디지털 커뮤니케이션에 필요한 다양한 정보 지식과 관계의 소재에 대한 중요성을 설명할 수 있다. 						
주차	주차명 (주제)	주차별 학습 목표	차시	차시명	강좌 운영방법		
				차시 학습내용	수업방법	평가방법	학습자료
1	자연과 인간, 그리고 환경	인간과 자연의 영향 관계에 대해 설명할 수 있다.	1-1	기후와 환경 중심의 생태 변화와 인간 삶의 변화 고찰	강좌영상 (15분×1개)	퀴즈(1) 토론	PPT 제공
				기후 및 생태의 변화를 피부로 느끼고 있는가	강좌영상 (10분×1개)		
			1-2	AI의 관점에서 인간과 자연, 지구와 인간의 공존에 대해 고찰	강좌영상 (15분×1개)	퀴즈(2)/ 탐색보고서	PPT 제공
				멸종 또는 멸종 직전의 동식물 탐색	강좌영상 (10분×1개)		
2	문화와 인간, 그리고 음식	음식에 담긴 인간의 문화를 설명할 수 있다.	2-1	‘육식문화’에 대한 다양한 논란과 의견 살펴보기	강좌영상 (15분×1개)	퀴즈(1) 토론	PPT 제공
				나는 왜 그 음식을 먹고 싶지 않을까	강좌영상 (10분×1개)		
			2-2	문화를 이해하는 키워드로서의 음식에 대한 고찰	강좌영상 (15분×1개)	퀴즈(2)/ 탐색보고서	PPT 제공
				주변 국가의 대표 음식과 조리 방식 탐색	강좌영상 (10분×1개)		
3	철학과 인간, 그리고 정의	AI 정의의 다양한 의미를 설명할 수 있다.	3-1	AI가 생각하는 정의와 인간의 정의에 대한 고찰	강좌영상 (15분×1개)	퀴즈(1) 토론	PPT 제공
				누가 좋은 사람이고, 누가 나쁜 사람인가	강좌영상 (10분×1개)		
			3-2	영화에 등장하는 히어로와 빌런의 변천으로 살핀 정의	강좌영상 (15분×1개)	퀴즈(2)/ 탐색보고서	PPT 제공
				내가 살고 있는 곳에서 정의가 실천된 사례 탐색	강좌영상 (10분×1개)		
4	과학과 인간, 그리고 미래	미래 사회 AI의 역할과 영향에 대해 설명할 수 있다.	4-1	로봇과 AI 개념의 변천과 AI가 바라보는 스스로의 발전사	강좌영상 (15분×1개)	퀴즈(1) 토론	PPT 제공
				인간 대체는 어디까지 가능할까	강좌영상 (10분×1개)		
			4-2	AI와 구분되는 인간만의 특이점에 대한 고찰과 방향 모색	강좌영상 (15분×1개)	퀴즈(2) 탐색보고서	PPT 제공

				미래를 그린 콘텐츠에서 우리의 미래 탐색	강좌영상 (10분×1개)		
5	매체와 인간, 그리고 콘텐츠	OTT 서비스와 트랜스미디어가 주도하는 매체의 변화를 인지하고, 설명할 수 있다.	5-1	미디어와 매체의 변화와 인간 사회의 관계 고찰	강좌영상 (15분×1개)	퀴즈(1) 토론	PPT 제공
				내가 가장 많은 시간을 보내고 있는 매체는 무엇인가	강좌영상 (10분×1개)		
			5-2	경계를 허무는 트랜스미디어의 이해와 인간 삶에 미치는 영향 탐색	강좌영상 (15분×1개)	퀴즈(2) 탐색보고서	PPT 제공
				시가 추천하는 알고리즘의 명암	강좌영상 (10분×1개)		
6	인간과 인간, 그리고 소통	AI 시대 의사소통의 방식과 변화에 대해 설명할 수 있다.	6-1	의사소통이 필요한 이유와 시와 다른 인간의 소통 방식 고찰	강좌영상 (15분×1개)	퀴즈(1) 토론	PPT 제공
				나는 누구에게 내 생각을 가장 편하게 전하고 있는가	강좌영상 (10분×1개)		
			6-2	소통을 더 잘하기 위한 인간만의 강점 찾기/소통의 한계점 탐색	강좌영상 (15분×1개)	퀴즈(2) 탐색보고서	PPT 제공
				챗봇, AI 스피커 등을 이용한 탐색	강좌영상 (10분×1개)		
7	시험 주차	1-6차시까지 탐색보고서를 바탕으로 AI 시대 인간을 더 잘 이해하기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 작성하여 최종 보고서 제출					
강좌특성		<p>1) 교수설계 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> · 본교에서 2021년부터 운영하고 있는 <관계를이어주는소통의교양학>, <주제가있는한국어프레젠테이션> 강좌에서 학생들의 관심이 높았던 주제를 바탕으로 새롭게 구성함 · 주차별 탐색보고서 작성 등 자기주도적 학습이 가능할 수 있도록 강의와 학습활동을 연계하여 설계함 · 탐색보고서에 대한 교수자 피드백 등을 상세하게 제공하기 위해 별도의 과제 피드백 영상을 촬영하여 공유함 <p>2) 촬영 개발 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> · 주차별 학습 주제와 내용에 적합한 다양한 공간에서 촬영(스튜디오, 야외 등) · 교수자 강의에 집중할 수 있도록 다양한 시선에서 촬영 <p>3) 운영 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> · 교과목 수업 조교를 활용한 적극적인 상호작용과 피드백으로 학습실재감 향상 · 탐색보고서와 학습자의 수행이 많이 요구되는 과제는 교수자 직접 피드백 제공 · 교수자와의 만남(실시간 Webex 활용)을 통해 교과 내용 공유 					