

# 강 의 계 획 서

2024년도 1학기

담당교수 : 유지은

학수번호	TC5020	과목명	기독교청소년이해	학점/시간	3	이수구분	전공선택
<b>강의개요 및 수업목표</b>	<p>본 과목은 청소년의 신체적, 사회적, 정서적, 영적 발달의 특성을 살펴보고 이론적 근거를 바탕으로 수강자를 기독교 청소년 사역자, 교육자, 지도자로서의 자질을 갖추도록 하는 기초 과목이다. 따라서 청소년을 이해하는 방법을 배우고 청소년 문화와 청소년이 당면하고 있는 문제점을 파악하여 지도하는 능력을 배양하며 기독교 청소년 교수 능력을 함양한다.</p> <p>본 강좌를 수강하는 자는 현대 청소년을 정의내리고 중요성을 이해할 수 있다. 청소년 교육의 학문적 근거와 기독교 청소년 교육의 성경적 근거를 바탕으로 청소년에 대한 이해를 증진할 수 있다. 현대 청소년 관련 문제 해결을 위해 문제를 정의내리고 평가하며 정보를 수집하고 정리할 수 있다. 기독교 청소년 교육에 대해 자신의 입장을 표현하고 타인의 생각을 이해하며 경청할 수 있다. 기독교 청소년 교육의 대안적 방법을 모색한다</p>						
<b>교재</b>	청소년학 개론						
<b>참고문헌</b>	기독교 청소년 교육						
<b>주별 강의 일정표</b>							
주	강의주제 및 내용			준비사항/비고			
1	청소년기의 의미	청소년기의 다양한 의미에 대해 학습한다					
2	청소년기의 발달적 변화와 청소년학	청소년기의 발달적 변화를 이해하고 학문적 청소년학의 개념을 학습한다.					
3	청소년기의 특징과 청소년 교육의 의미	청소년기의 특징과 그에 따른 청소년 교육의 의미를 파악한다.					
4	청소년기의 신체적 발달	청소년기의 신체적 발달의 특징을 학습한다.					
5	청소년기의 인지적 발달	청소년기의 인지적 발달의 특징을 학습한다					
6	청소년의 자아정체감 발달	청소년의 자아정체감 발달의 이론을 학습한다					
7	청소년 주변 환경1	청소년의 주변 환경(가족, 친구 관계 등)에 대해 학습한다.					
8	청소년 주변 환경2	청소년의 주변 환경(집단 따돌림, 학교폭력 등)에 대해 학습한다.					
9	청소년 문화의 특징	청소년 문화의 특징을 이해한다.					
10	청소년 문제	청소년 문제(스트레스, 우울, 자살 등)에 대해 학습한다.					