

## 강 의 계 획 서

2023학년도 2학기

교과목명	과목코드	구분	학점	시수	담당교수	평가방법
동서양고전읽기 II	20170123	교필	1	1	구자현/신승균 (인)	상대평가

### 1. 교수의 교육철학

학생들을 세상에서 자신의 역할을 발견하고 수행함을 통해 스스로 풍요롭고 사회에 도움을 주는 사람으로 키워내고자 한다. 사람은 스스로 자신의 가치를 발견하고 자아를 실현해 나갈 때 스스로 행복할 수 있으며 사회에도 유익을 끼칠 수 있는 사람이 된다. 인간 사회 속에서 자신의 가치를 발견한다는 것은 인간으로서 기본적으로 갖추어야 할 인격과 교양 및 전문 지식과 역량을 갖추는 것이 토대가 된다. 학생들은 나의 가르침을 통해서 인간으로서 스스로의 가치를 발견하고 인문적 소양뿐 아니라 자연과 학적 소양도 함께 겸비함으로써 균형 잡힌 인간으로서 사회에 다방면에서 기여할 수 있는 사람으로 자라가기를 소망한다.

### 2. 교과목의 개요

동서양의 문화의 근간을 이루는 사상을 담은 고전을 읽고 이해와 인성을 배양하는 기회를 마련한다. 2권의 고전을 직접 읽고 읽은 내용을 동료들과 논의하고 독후감을 작성하는 것을 통하여 읽기, 말하기, 듣기, 쓰기의 기본적 능력을 배양한다.

### 3. 교과목 학습목표

1. 읽은 고전의 주요 내용과 인류사적 가치에 대하여 말할 수 있다.
2. 읽은 고전이 현재 인간의 삶에 끼치는 영향력과 활용 가능성에 대하여 말할 수 있다.
3. 읽은 고전을 비판적으로 검토하고 현대적으로 재해석하여 승화시킬 수 있는 방안에 대해 말할 수 있다.

### 4. 권장 선수과목 및 지식

동서양고전읽기 I

### 5. 대학 핵심역량

참된 인성		창의성		실용성		
지혜로움		공감	자기주도	융합실무		
60%		10%	20%	10%		
핵심역량	하위역량	구성요소	행동지표	가중치	평가방법	성취기준
지혜로움	인간본질탐구	인문학적 소양	인문학 관련 고전이나 서적을 읽고 난 후 독후감을 쓴다	25	자기평가	3수준
			인문학 관련 고전이나 서적을 읽고 난 후 독후감을 쓴다			
			인문학 지식을 배우기 위해 주기적으로 철학, 예술, 문학 등 관련 서적을 읽는다	25	자기평가	3수준
지혜로움	인간본질탐구	행복추구	나만의 방법으로 일상생활 속에서 행복함을 누리고 있다	25	자기평가	3수준
			나만의 방법으로 일상생활 속에서 행복함을 누리고 있다			
			일과 삶의 즐거움을 찾기 위해 에너지를 효율적으로 분배하여 사용한다	25	자기평가	3수준

### 6. CQI 반영사항

없음

### 7. 수업운영방법

○ 산학일체형 ● 일반유형 (필수 택1)	○ 지역연계형 ○ 자격연계형 ● 미래융합형 ○ 창업연계형 ○ 글로벌연계형 (산학일체형/일반유형과 중복체크 가능, 선택 택 1)
---------------------------	---

교수학습방법(복수체크가능)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
						○										

A.학생참여 AL(Active Learning) B.PBL(프로젝트중심) C.실험/실습/실기 D.현장실습 E.블렌디드러닝(On+Off병행) F.플립러닝  
G.강의 H.발표 I.토론 J.액션러닝 K.협동학습 L.팀티칭 M.PBL(문제중심) N.시연 O.사이버 P.서비스러닝 Q.기타

8. 과제물

과제물 내용	없음
피드백 방법	

9. 성적평가방법 및 기준

평기요소	평가기준방법	비율
출석	매 시간 시작할 때 이름을 부른다.	20 %
역량기반 학습성가평가	대인 관계에서 타인을 이해하고 원만한 관계를 구축하려는 태도를 2회의 독후감을 통해 잘 표현했는지 평가.	10 %
중간시험	고전 1에 대하여 독후감을 작성하여 제출한다.	23 %
기말시험	고전 2에 대하여 독후감을 작성하여 제출한다.	23 %
과제물	없음	0 %
수시 및 기타(가산점)	강의를 들은 후 강의 내용을 들은 것을 바탕으로 퀴즈를 푼다.	24 %

10. 교재 및 참고도서(※입력형태:교재명/저자/출판사/기타)

주교재	고전1: 템페스트/셰익스피어 고전2: 허클베리 핀의 모험/마크 트웨인
부교재	없음
필독 고전	미정

11. 학생 유의 사항

학생들에게 고전은 파일 형태로 주어지나 다른 번역본의 책을 준비해도 좋다.
---

12. 수업진행계획

주차		수업내용
1	수업내용	고전 작품 소개 고전의 가치 독서의 방법과 유의
	수업방법	강의
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	강의 동영상
2	수업내용	고전 1 읽기
	수업방법	읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 1 강의 동영상

12. 수업진행계획

주차		수업내용
3	수업내용	고전 1 읽기
	수업방법	읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 1 강의 동영상
4	수업내용	고전 1 전반부에 대한 토론
	수업방법	
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 1, 동영상 강의
5	수업내용	고전 1 읽기
	수업방법	읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 1 동영상 강의
6	수업내용	고전 1 읽기
	수업방법	읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 1 동영상 강의
7	수업내용	고전 1
	수업방법	
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전, 동영상 강의
8	수업내용	중간시험:고전 1 독후감 쓰기
	수업방법	쓰기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	원고지 & 고전 1
9	수업내용	고전 2 읽기
	수업방법	읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 2 동영상 강의
10	수업내용	고전 2 읽기
	수업방법	읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 2 동영상 강의

12. 수업진행계획

주차		수업내용
11	수업내용	고전 2
	수업방법	
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 2, 동영상 강의
12	수업내용	고전 2 읽기
	수업방법	읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 2 동영상 강의
13	수업내용	고전 2 읽기
	수업방법	읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 2 동영상 강의
14	수업내용	고전 2
	수업방법	읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 2, 동영상 강의
15	수업내용	기말시험: 고전 2에 대한 독후감 쓰기
	수업방법	쓰기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	원고지 & 고전 2
16	수업내용	
	수업방법	
	수업운영 (대면/비대면)	
	준비사항	

※ 장애학생 지원 안내

- 학기 초에 교과목 담당 교수님과의 면담을 통해 아래와 같이 교수학습 지원을 받을 수 있습니다.

- 장애유형별 지원사항

구 분	지원 내용
공 통	시험시간 연장, 과제물 제출 시간 배려, 장애학생 도우미 지원 등
청각장애	대필도우미, 좌석지정 등
지체장애	대필 및 이동보조 도우미, 휠체어 접근 가능 강의실 제공, 좌석지정 등
시각장애	대필도우미, 시험문제 읽어주고 구술답변을 대필할 수 있도록 공간 제공 등

※ 도우미 지원은 장애학생지원센터로 요청 바랍니다.