

강 의 계 획 서

2023학년도 1학기

교과목명	과목코드	구분	학점	시수	담당교수	평가방법
동서양고전읽기 I	20170122	교필	1	1	구자현 (인)	상대평가

1. 교수의 교육철학

학생들을 세상에서 자신의 역할을 발견하고 수행함을 통해 스스로 풍요롭고 사회에 도움을 주는 사람으로 키워내고자 한다. 사람은 스스로 자신의 가치를 발견하고 자아를 실현해 나갈 때 스스로 행복할 수 있으며 사회에도 유익을 끼칠 수 있는 사람이 된다. 인간 사회 속에서 자신의 가치를 발견한다는 것은 인간으로서 기본적으로 갖추어야 할 인격과 교양 및 전문 지식과 역량을 갖추는 것이 토대가 된다. 학생들은 나의 가르침을 통해서 인간으로서 스스로의 가치를 발견하고 인문적 소양뿐 아니라 자연과 학적 소양도 함께 겸비함으로써 균형 잡힌 인간으로서 사회에 다방면에서 기여할 수 있는 사람으로 자라가기를 소망한다.

2. 교과목의 개요

이 교과는 동서양의 주요 고전을 읽음으로써 그 고전이 지닌 현재적 개념과 의미를 파악하여, 학생들의 삶의 지표로 삼을 수 있도록 한다.

3. 교과목 학습목표

이 교과에서는 고전명저가 과거와의 소통의 매개체임을 학습하도록 한다. 그리하여 고전읽기를 통해서 현재를 올바르게 인식하고 나아가 미래의 나아갈 방향을 가늠할 수 있도록 돕는다. 따라서 구체적인 학습 목표는 고전명저의 현대적 의미를 파악할 수 있는 능력을 배양하는 것이다. 즉 고전명저가 현재 및 미래의 나의 삶과 긴밀하게 연계되어 있음을 깨우치고, 나아가 고전이 내 삶의 자양분이 되도록 그 의미를 되새기도록 하는 것이다.

4. 권장 선수과목 및 지식

없음

5. 대학 핵심역량

참된 인성		창의성		실용성		
지혜로움		공감	자기주도	융합실무		
100%		0%	0%	0%		
핵심역량	하위역량	구성요소	행동지표	가중치	평가방법	성취기준
지혜로움	인간본질탐구	인문학적 소양	인문학 지식을 배우기 위해 주기적으로 철학, 예술, 문학 등 관련 서적을 읽는다	0		
			인문학 관련 고전이나 서적을 읽고 난 후 독후감을 쓴다	0		
지혜로움	인간본질탐구	인간존엄적사고	사회가 가진 문제점을 인간가치를 우선하여 이해하고 해결하고자 노력한다	0		
			인류가 지속가능한 발전을 달성하기 위한 인본주의적 관점을 이해하고 실천한다	0		

6. CQI 반영사항

학생들의 독서 집중도를 높이겠음. 학생들이 다각적으로 고전을 이해할 수 있는 자료를 다양하게 제공할겠음.

7. 수업운영방법

○ 산학일체형 ● 일반유형 (필수 택1)	○ 지역연계형 ○ 자격연계형 ● 미래융합형 ○ 창업연계형 ○ 글로벌연계형 (산학일체형/일반유형과 중복체크 가능, 선택 택 1)
---------------------------	---

교수학습방법(복수체크가능)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
						○										

A.학생참여 AL(Active Learning) B.PBL(프로젝트중심) C.실험/실습/실기 D.현장실습 E.블렌디드러닝(On+Off병행) F.플립러닝
G.강의 H.발표 I.토론 J.액션러닝 K.협동학습 L.팀티칭 M.PBL(문제중심) N.시연 O.사이버 P.서비스러닝 Q.기타

8. 과제물

과제물 내용	없음
피드백 방법	

9. 성적평가방법 및 기준

평기요소	평가기준방법	비율
출석	수업 시작하기 전에 체크. 5회 이상 결석은 F.	20 %
역량기반 학습성가평가	대인 관계에서 타인을 이해하고 원만한 관계를 구축하려는 태도를 2회의 독후감을 통해 잘 표현했는지 평가	10 %
중간시험	리어왕에 대하여 독후감을 작성하여 제출한다.	23 %
기말시험	맥베스에 대하여 독후감을 작성하여 제출한다.	23 %
과제물	없음	0 %
수시 및 기타(가산점)	매주 토론한 내용을 바탕으로 푼 퀴즈마다 2점씩 부여한다.	24 %

10. 교재 및 참고도서(※입력형태:교재명/저자/출판사/기타)

주교재	리어 왕/셰익스피어 맥베스/셰익스피어
부교재	없음.
필독 고전	맥베스/셰익스피어 리어 왕/셰익스피어

11. 학생 유의 사항

학생들에게 고전은 파일 형태로 주어나 다른 번역본의 책을 준비해도 좋다.
--

12. 수업진행계획

주차		수업내용
1	수업내용	리어왕 및 맥베스 소개
	수업방법	강의
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	강의
2	수업내용	리어왕 읽기1
	수업방법	강의 및 책읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 강의

12. 수업진행계획

주차		수업내용
3	수업내용	리어왕 읽기2
	수업방법	강의
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 강의
4	수업내용	리어왕 읽기3
	수업방법	강의
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 강의
5	수업내용	리어왕 읽기4
	수업방법	강의 및 책읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 강의
6	수업내용	리어왕 읽기5
	수업방법	강의 및 책읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 강의
7	수업내용	리어왕 읽기6
	수업방법	강의 및 책읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 강의
8	수업내용	중간시험: 리어왕 독후감 쓰기
	수업방법	독후감 쓰기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	독후감
9	수업내용	맥베스 읽기1
	수업방법	고전 강의
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 강의
10	수업내용	맥베스 읽기2
	수업방법	강의 및 책읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 강의

12. 수업진행계획

주차		수업내용
11	수업내용	맥베스 읽기3
	수업방법	강의 및 책읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 강의
12	수업내용	맥베스 읽기4
	수업방법	강의 및 책읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 강의
13	수업내용	맥베스 읽기5
	수업방법	강의 및 책읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 강의
14	수업내용	맥베스 읽기6
	수업방법	강의 및 책읽기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	고전 강의
15	수업내용	기말시험: 맥베스 독후감 쓰기
	수업방법	독후감 쓰기
	수업운영 (대면/비대면)	대면
	준비사항	독후감
16	수업내용	
	수업방법	
	수업운영 (대면/비대면)	
	준비사항	

※ 장애학생 지원 안내

- 학기 초에 교과목 담당 교수님과의 면담을 통해 아래와 같이 교수학습 지원을 받을 수 있습니다.

- 장애유형별 지원사항

구 분	지원 내용
공 통	시험시간 연장, 과제물 제출 시한 배려, 장애학생 도우미 지원 등
청각장애	대필도우미, 좌석지정 등
지체장애	대필 및 이동보조 도우미, 휠체어 접근 가능 강의실 제공, 좌석지정 등
시각장애	대필도우미, 시험문제 읽어주고 구술답변을 대필할 수 있도록 공간 제공 등

※ 도우미 지원은 장애학생지원센터로 요청 바랍니다.