Ⅱ. 교과목 개발 계획서

과목명	재활치료학												
교수자명	공 진 용	소속	재활의료공학과										
수업목표	 재활치료에 대해 전반적으로 이해한다. 물리치료와 작업치료에 대해 전반적으로 이해한다. 물리치료와 작업치료 영역에 대한 범위와 종류에 대해 이해한다. 												
핵심(전공)역량 향상 전략	재활치료에 대한 학습을 통해 전공에 능력을 극대화하고자 함	필요한 지식을 현	양하여 전문가로써 현장활용										
교재 (저자,출판사,출 판년도포함)	교수 강의자료, 재활의학(한태륜 외, 군자출판사, 2014)												
주차	주제	(수업방법/평기	강좌운영방법 방법/학습자료/상호작용전략)										
		수업방법	강의영상 3개(25분*3)										
	오리엔테이션 / 재활치료의 개념, 물리치료,	평가방법	퀴즈, 토론, 과제										
1	작업치료의 역사와 정의 및 개념 이해	학습자료	PDF제공										
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변										
		수업방법	강의영상 3개(25분*3)										
2	재활치료의 팀 구성 및 재활치료 분야에서 쓰는	평가방법	퀴즈, 토론, 과제										
2	진단 및 평가 방법	학습자료	PDF제공										
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변										
		수업방법	강의영상 3개(25분*3)										
3	물리치료의 정의 및 개념 이해, 재활 의학 용어	평가방법	퀴즈, 토론, 과제										
O	이해	학습자료	PDF제공										
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변										
		수업방법	강의영상 3개(25분*3)										
4	운동학 / 운동치료의 개념 및 실제	평가방법	퀴즈, 토론, 과제										
4		학습자료	PDF제공										
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변										
		수업방법	강의영상 3개(25분*3)										
5	소아의 특징 및 소아물리치료, 전기 치료의	평가방법	퀴즈, 토론, 과제										
	이해	학습자료	PDF제공										

		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변						
		수업방법	강의영상 3개(25분*3)						
			퀴즈, 토론, 과제						
6	광선치료 및 수치료의 이해	학습자료	PDF제공						
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변						
		수업방법	강의영상 3개(25분*3)						
7		 - 평가방법	퀴즈, 토론, 과제						
	보행과 이동	학습자료	PDF제공						
			게시판을 통한 질문과 답변						
		수업방법	강의영상 3개(25분*3)						
		- B 3 B - B 3 B 5 B 5 B 5 B 5 B 5 B 5 B 5 B 5 B 5	퀴즈, 토론, 과제						
8	중간고사	하기 8 대 학습자료	PDF제공						
		국립자료 상호작용전략	기시판을 통한 질문과 답변						
		수업방법	강의영상 3개(25분*3)						
		평가방법	키즈, 토론, 과제						
9	의지와 보장구의 이해	하기 8 대 학습자료	PDF제공						
		학교자표 	게시판을 통한 질문과 답변						
		수업방법 평가방법	강의영상 3개(25분*3) 퀴즈, 토론, 과제						
10	작업치료의 이해								
		학습자료	PDF제공						
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변						
		수업방법	강의영상 3개(25분*3)						
11	작업치료 과정 및 치료기구나 기기를 이용한 중재	평가방법	퀴즈, 토론, 과제						
	0 <i>7</i> 11	학습자료	PDF제공						
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변						
		수업방법	강의영상 3개(25분*3)						
12	질환별 재활치료 1 (절단자 재활, 하지마비 및	평가방법	퀴즈, 토론, 과제						
	사지마비 환자의 재활)	학습자료	PDF제공						
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변						
		수업방법	강의영상 3개(25분*3)						
13	질환별 재활 2 (뇌 외상 환자의 재활)	평가방법	퀴즈, 토론, 과제						
		학습자료	PDF제공						
	I	<u> </u>							

		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변					
14		수업방법	강의영상 3개(25분*3)					
	질환별 재활 3 (뇌졸증 환자의 재활, 뇌성마비환자의 재활)	평가방법	퀴즈, 토론, 과제					
		학습자료	PDF제공					
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변					
		수업방법	강의영상 3개(25분*3)					
15	기말고사 / 레포트 제출	평가방법	퀴즈, 토론, 과제					
	기월 교사 / 데모드 제출	학습자료	PDF제공					
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변					

특이사항 (운영 및 평가 관련 사항, 상호작용 활성화를 위한 방안 등 강좌운영의 특색을 드러낼 수 있는 사항을 중심으로 기재, 내용초과시 별지사용)

- 오프라인 소모임을 통하여 학생들의 학습내용 점검 및 보충설명
- 재활치료(물리/작업치료) 전문가 초청 특강 개최 예정
- 물리치료학과 협업을 통하여 물리치료실 견학 및 참관
- 교육개발센터 튜터링제도 활용하여 기 수강한 학생들이 후배 지도모임 주선
- 다전공활성화를 위해 타 전공학생의 수업에 참여 독려 및 수업개별 지도 계획

2023학년도 1학기 수업계획서

년도	힉	·기	괴	목번호				교	교과목명						담당교수					
2023		1		RT423				쟀흫	재활치료학						공진용					
연락처			_	- E-mail -																
장애학생	장애학생 학심역량 수업지원		학	습지원	문	문제해결 역량		정보소	코소통역량		사회관계역량		격량	배려공존역량		량	비고			
무합시전				Ç	%	%				%			%			%				
교양과목	핵심역량		학	습지원	문	문제해결 역량		정보소	로소통역량 		사회관계역량		격량	배려공존역량		량	비고			
				Ç	6		%				C		%	%						
	핵심역량 (체크)		학	습지원	문	문제해길 역량		정보소통역		량	사회관계역량		격량	배려공존역량			비고			
전공과목	(// -				0															
	전공능	등력	-	습혁신		제해	결		소통			배려공	<u> </u>		응특성회			합계	1000/	
	ᆙᆖᄚ	├스모I		20% !정할 수		50%		0	1%			20%			0%				100%	
수행지표				:0 = T :용할 수																
<u> </u>				:52 T !를 수항		όΊLŀ														
71.51511.6														. – -						
강의개요	의시보: 	소기기	사, 보	소공학/	사 국가	시험	범위()	게 따른	관련	법됨	불에	대한 지	I식을 i	습늑힌	난.					
강의목표	법률의	내용고	과 법륭	이 정히	는 내용	용을 호	학습히	l고, 전	문가로	써	갖추	이할 소	양을	겸비힌	난다.					
	강의형			기반 학습	형	토의형			혼합) 학 _단	학습형		현장체험 학습형			==1.1.01			
교육방법			·톤디 /디자	문제		하부르		토의/	온리	ŀ인	플립러닝		, ;	봉사		인턴십/		통합수업		
*중복체크가능			/디지 씽킹	1 기바한슨		타		토론	수업					학습	현·	장실슨	ī	(하모니)		
	0			0					0											
							구				문제해						학			
		중간		기말 	실기			실습	포트				사례	 사례 작을		 퀴	습	וכ	합	
평가방법 및	출석	(지필		. 프 디필)	평가		· 발	일지	 폴리의				연구			즈	참	타	ー 계	
비율		(// _		(//2/		J 1			247						평가		여	J	711	
																	도			
	20%	309	%	30%	209	%	%	%		%		%	9	%	%	%	%	%	100%	
	수업지	원	=	강의녹음	<u> 허가</u>		지경	정좌석 l	내치		<u> </u>	학대자료	제공		시2	∤적인	인 보조자료 활용			
	71.71.71	OI.	<u> </u>				과	·제 난0	l도											
장애학생	과제지 	원	4	제출기한 연장			<u>!장</u>			조절										
수업지원 (통합수업)	평가지	원	,	시험문저 제공		│ │ 시험기			<u> 간 연장</u>			<u>장</u>	애 유형	배 유형에 맞는 시험방법 적용						
	담당교	수는 호	학기 첫	첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을							를 정히	HA,								
	필요시	장애력	학생지	원센터외	협의(2차 성	상담)호	하여 지원	원 범	위를	결경	정함.								
	一一子	분		교재명					저자					출판사				출판년도		
교재 및	주고	고재		재활의학					한태		른 원 의			군자출판사			2014		14	
참고서적	참.	고1																		
	참.	ī2																		
수업관련안내	해부생리학 선행학습을 반드시 진행하시기 바랍니다.																			
1800091	국시관	련 교교	마목으 <u>:</u>	로 성적	관리 및	출결	관리	잘 하시	시기 出	바랍니	니다.									