

II. 교과목 개발 계획서

과목명	말운동장애		
교수자명	최현주	소속	언어치료학전공
수업목표	-마비말장애(dysarthria), 말실행증(apraxia of speech) 등 말운동장애의 특징 및 삼킴장애의 특징을 학습 -말운동장애 및 삼킴장애 환자를 위한 적절한 평가법 및 효율적인 치료법을 익힘		
핵심(전공)역량 향상 전략	-이러닝강좌를 통한 말운동 관련 해부학적 구조의 이해 향상 -환자 case에 대한 구체적인 고찰		
교재 (저자,출판사,출 판년도포함)	권미선 외(2013). 말운동장애: 진단과 치료. 박학사 Logemann (2007). 삼킴장애의 평가와 치료. 학지사.		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	- 교과목 소개: 교과목 개요, 교과목 목표, 수업진행 방법 및 과제 등 평가방법 소개 - 말운동장애의 정의 및 개념 소개 - 말운동장애와 관련된 운동체계	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	토론1개, 퀴즈1, 과제1
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	질의 응답
2	- 말운동장애와 관련된 해부생리-원인 질환 및 관련질환 - 말운동장애의 평가: 말운동장애의 평가 영역 - 말운동장애의 평가: 말운동장애의 평가 가이드라인	수업방법	강의영상25분 *2개
		평가방법	토론1개, 퀴즈1, 과제1
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
3	- 말운동장애의 평가: 말운동장애의 평가 실제-영역별 평가 방법 연 - 유형별 마비말장애의 특징 및 치료법: 이완형, 경직형	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	토론1개, 퀴즈1, 과제1
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
4	- 유형별 마비말장애의 특징 및 치료법: 편측상부운동뉴런형, 실조형 - 유형별 마비말장애의 특징 및 치료법: 과다운동형, 과소운동형, 혼합형	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	토론1개, 퀴즈1, 과제1
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
5	-유형별 마비말장애의 치료: 이완형, 경직형, 편측상부운동뉴런형, 실조형, 과다운동형, 과소운동형, 혼합형	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	토론1개, 퀴즈1, 과제1
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변

6	- 말실행증의 특징 - 말 실행증의 평가 및 치료	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	토론1개, 퀴즈1, 과제1
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
7	아동기 말실행증의 특징 - 아동기 말 실행증의 평가와 치료	수업방법	강의영상25분 *2개
		평가방법	토론1개, 퀴즈1, 과제1
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
8	-중간고사	수업방법	대면
		평가방법	객관식, 주관식 지필평가
		학습자료	
		상호작용전략	
9	- 뇌성마비의 개념 및 특징 - 뇌성마비인의 말운동장애 특징	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	토론1개, 퀴즈1, 과제1
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
10	- 뇌성마비 환자의 말운동장애 평가 및 특징 - 삼킴장애의 정의 및 개념 소개	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	토론1개, 퀴즈1, 과제1
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
11	- 삼킴장애와 관련된 운동체계 - 삼킴 관련 해부기관 - 삼킴장애 관련 해부생리: 관련질환 및 특성	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	토론1개, 퀴즈1, 과제1
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
12	- 정상삼킴단계 1) 구강준비단계 2) 구강단계 3) 인두단계 4) 삼킴반사	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	토론1개, 퀴즈1, 과제1
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
13	- 삼킴장애의 정의 및 유형 - 질환별 삼킴장애 특성 - 삼킴장애 평가 방법: 원인, 증상, 중 정도, 특성 - VFSS - 삼킴장애 평가보고서 작성 방법	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	토론1개, 퀴즈1, 과제1
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
14	- 삼킴장애의 치료법: 보완적 방법 - 삼킴장애의 치료법:자세를 이용한 방법	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	토론1개, 퀴즈1, 과제1
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	질의 응답
15	기말고사	수업방법	대면
		평가방법	객관식, 주관식 지필평가
		학습자료	
		상호작용전략	
특이사항: 학습교재 제공(PDF), (평가) 프로젝트 수행			

2023학년도 2학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명										담당교수	
2020	2		말운동장애										최현주	
연락처	-		E-mail		-									
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		○	○	○										
	전공능력	의사소통장애 이해 능력	의사소통장애 진단능력	의사소통장애 치료능력	능력	능력	합계							
	40%	40%	20%	%	%	100%								
수행지표	조음음운장애 이해하기 음성장애 이해하기 의사소통장애 진단/평가보고서 작성하기 장애유형별 의사소통장애 치료하기													
강의개요	신경손상으로 인한 말장애, 특히 마비말장애(Dysarthria), 말실행증(Apraxia of speech) 과 삼킴장애 환자의 특성을 이해하고, 이러한 환자들의 말/의사소통의 평가 및 치료법에 대하여 학습한다													
강의목표	-마비말장애(dysarthria), 말실행증(apraxia of speech) 등 말운동장애 및 삼킴장애 특성을 학습 -말운동장애와 삼킴장애 환자를 위한 적절한 평가법 및 효율적인 치료법을 익힘													
교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)				
		캡스톤디 자인/디자 인씽킹	문제 기반학습	하부르 타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습					
				○	○					○				
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습 일지	포트 폴리오	문제해 결 프로젝 트	사례 연구	작업장 평가	퀴 즈	학 습 참 여 도	기 타	합 계
	20%	30%	30%	%	10%	%	%	10%	%	%	%	%	%	100 %
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	강의녹음 허가			지정좌석 배치		확대자료 제공		시각적인 보조자료 활용					
	과제지원	제출기한 연장			○	과제 난이도 조절								
	평가지원	시험문제 파일 제공			시험기간 연장		장애 유형에 맞는 시험방법 적용							
	담당교수는 학기 첫주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.													
교재 및 참고서적	구분	교재명			저자			출판사			출판년도			
	주교재	말운동장애			권미선 외			2013			박학사			
	참고1	삼킴장애의 평가와 치료			권미선			2007			학지사			
	참고2													
수업관련안내														