

II. 교과목 개발 계획서

과목명	대학생활과자기개발		
교수자명	최보금	소속	유아특수교육과
수업목표	본 수업의 목표는 우리 대학 학생들이 대학생 시기의 의미와 특성을 이해하고 이를 바탕으로 대학에서의 학업, 진로탐색, 대인관계를 자신의 미래계획과 부합하도록 이끌어 갈 수 있는 역량과 식견을 가지도록 하는 것이다.		
핵심(전공)역량 향상 전략	대학생과 대학생활에 대한 이해를 통해 대학에서의 학습을 이해하고 대학에서 맞닥뜨리는 문제를 해결하며 대학 내 다른 사람과의 관계를 이해할 수 있도록 내용 및 활동을 구성하여 학습혁신역량, 문제해결역량, 정보소통역량, 사회관계역량, 배려공존역량을 향상시키고자 한다.		
교재 (저자,출판사,출판년도포함)	매주 PPT 수업자료 제공		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	수업 오리엔테이션	수업방법	대면수업
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	
2	대학생은 누구인가? 1 - 대학생 발달의 이해 - 우리나라 대학생의 특성	수업방법	강의영상25분*3개
		평가방법	퀴즈 2개, 과제 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
3	나는 누구인가? 2 - 나의 과거, 현재, 미래 - 나의 꿈과 비전	수업방법	강의영상25분*3개
		평가방법	퀴즈 2개, 과제 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
4	대학생의 대인관계 1 - 대인관계의 이해 - 의사소통이론	수업방법	강의영상25분*3개
		평가방법	퀴즈 2개, 과제 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
5	대학생의 대인관계 2 - 교수-학생 상호작용의 중요성 - 동료학생 간 상호작용의 중요성	수업방법	강의영상25분*3개
		평가방법	퀴즈 2개, 과제 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변

6	대학생과 스트레스 - 대학생 스트레스 유형 - 대학생 스트레스 문제점	수업방법	강의영상25분*3개
		평가방법	퀴즈 2개, 과제 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
7	대학생과 행복 - 행복론 - 행복한 삶의 설계	수업방법	강의영상25분*3개
		평가방법	퀴즈 2개, 과제 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
8	중간고사	수업방법	대면수업
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	
9	우리대학, 우리학과 - 우리 대학에 대한 이해 - 우리 학과에 대한 이해	수업방법	강의영상25분*3개
		평가방법	퀴즈 2개, 과제 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
10	대학생의 진로 1 - 진로선택과 진로준비 - 진로선택과 준비의 어려움	수업방법	강의영상25분*3개
		평가방법	퀴즈 2개, 과제 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
11	대학생의 진로 2 - 전통적 진로이론 - 진로발달이론	수업방법	강의영상25분*3개
		평가방법	퀴즈 2개, 과제 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
12	대학생의 학습전략 1 - 대학생 학습의 특징 - 수업 전 학습전략	수업방법	강의영상25분*3개
		평가방법	퀴즈 2개, 과제 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
13	대학생의 학습전략 2 - 대학생 학습의 특징 - 수업 중 학습전략	수업방법	강의영상25분*3개
		평가방법	퀴즈 2개, 과제 1개
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
14	대학생활의 의미	수업방법	강의영상25분*3개
		평가방법	퀴즈 2개, 과제 1개

	<ul style="list-style-type: none"> - 대학교육의 의미 - 대학에서의 교과, 비교과 활동의 영향력 	학습자료	PDF제공
15	기말고사	상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
		수업방법	대면수업
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	
<p>특이사항 운영 및 평가 관련 사항, 상호작용 활성화를 위한 방안 등 강좌운영의 특색을 드러낼 수 있는 사항을 중심으로 기재, 내용 초과 시 별지사용</p> <p>예) 학습교재 제공(PDF), 참고자료 RISS 연계, 온오프라인 학습커뮤니티 및 학습자 자율 모니터링 단 운영, (평가)프로젝트 수행, 오프라인 특강 개최, 토론방 운영, 과제제출 계획, 보충영상학습 시청 등</p>			

2023학년도 2학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명								담당교수			
2023	2		대학생활과자기계발								최보금			
연락처	-		E-Mail		-									
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결 역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결 역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		40%	40%	20%	%	%								
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결 역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
	전공능력	능력	능력	능력	능력	능력	합계							
		%	%	%	%	%	%							
수행지표	자기변혁 지원하기													
강의개요	<p>본 수업은 자신의 진로, 성격 등의 특성에 대한 이해를 통해 대학생활의 의미를 새롭게 살펴보고 의미 있는 대학생활을 계획하고 실행할 수 있는 다양한 이론과 방법들을 탐색하고자 한다. 수강생들은 자신의 대학생활과 대학교육의 의미를 이론적인 측면과 실제적인 측면에서 종합적으로 이해할 수 평가할 수 있을 것으로 기대한다.</p>													
강의목표	<p>본 수업의 목표는 우리 대학 학생들이 대학생 시기의 의미와 특성을 이해하고 이를 바탕으로 대학에서의 학업, 진로탐색, 대인관계를 자신의 미래계획과 부합하도록 이끌어 갈 수 있는 역량과 식견을 가지도록 하는 것이다.</p>													
교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)				
		캡스톤디 자인/디자 인생킹	문제 기반학습	하부르 타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습					
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구 두 발 표	실습 일지	포트 폴리오	문제해 결 프로젝 트	사례 연구	작업장 평가	퀴 즈	학 습 참 여 도	기 타	합 계
	20%	30%	30%	%	%	%	%	20%	%	%	%	%	%	100%
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	강의녹음 허가			지정좌석 배치		확대자료 제공		시각적인 보조자료 활용					
	과제지원	제출기한 연장			과제 난이도 조절									
	평가지원	시험문제 파일 제공			시험기간 연장		장애 유형에 맞는 시험방법 적용							
<p>담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.</p>														
교재 및 참고서적	구분	교재명				저자			출판사		출판년도			
	주교재	매주 PPT 수업자료 제공												
	참고1	How college affects students: a third decade of research				Pascarella, E. T., & Terenzini, P. T.			San Francisco: Jossey-Bass		2005			
참고2														
수업관련안내														