

# 강의계획서(KOCW)

<b>강좌명</b>	(한글) 변영학		학점	2
	(영문) Byun, Young Hark			
<b>이수구분</b>	교양 선택			
<b>교수정보</b>	성명	변영학	직위	교수
	소속	대구가톨릭대학교		
<b>강의목표</b>	인간과 역사를 물질적으로 지탱해온 테크놀로지에 대한 인문학적 통찰력을 배양함으로써 “인간-사회-기술”이 어떻게 동태적 공생관계에 있는지 이해한다.			
<b>개발형식</b>	동영상			
<b>평가방법</b>	- 중간고사(30%), 기말고사(30%), 수업 참여/과제(30%), 출석(10%) - 자세한 내용은 매 학기 공지사항을 참조			
<b>주 별 계 획(강의내용)</b>				
1주	한 학기 동안 진행될 수업의 주요 내용과 평가방법, 기술생태계 개념을 설명한다			
2주	농업 기술의 발전은 어떤 정치경제적 의미를 가지는지 곡물, 가축, 달력, 수차 등을 통해 알아본다			
3주	농업 기술의 발전은 어떤 정치경제적 의미를 가지는지 향신료, 차, 곡물, 토지소유권 등을 통해 알아본다			
4주	시간 기술과 시계가 어떤 기술사회학적 의미를 가지는지 시계, 달력, 테일러주의, 노동시간과 임금을 통해 알아본다			
5주	산업혁명 시기에 발달한 테크놀로지가 어떤 사회학적, 정치경제학적 의미를 가지는지 증기기관, 루나협회, 아담 스미스를 통해 알아본다			
6주	산업혁명과 근대기술의 발전이 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 엔클로저, 메뉴팩처, 러다이트운동, 커피, 노예, 설탕, 면화, 제국주의를 통해 알아본다			
7주	내연기관과 비행기술의 발전이 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 내연기관, 히틀러, 포디즘, 토요다생산방식, 라이트형제, 비행기, 전쟁 등을 통해 알아본다			
8주	1~7주차 강의내용을 요약/학습하고 중간시험을 실시한다			
9주	칼, 활, 창, 등자, 화약, 총, 머신건, 세계대전, 핵무기 등 살인테크놀로지의 발전이 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 전쟁과 무기를 통해 알아본다			
10주	빛과 시선의 기술 발전이 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 빛,			

	원근법, 렌즈, 사진, 영화를 통해 알아본다
11주	지식정보매체의 테크놀로지 발전이 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 종이, 인쇄술, 컴퓨터, 인터넷, 사이버공간, 민족주의를 통해 알아본다
12주	국가권력과 테크놀로지의 의존관계가 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 국가권력, 기술개발, 시장, 경제계획, 기술추격, 개발독재를 통해 알아본다
13주	테크놀로지의 변화가 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 자전거, 계급, 젠더, 에어컨, 세탁기, 특허회사, 기술제국주의, 자카드직조기, 바이오기술 등을 통해 알아본다
14주	테크놀로지의 진화와 저항이 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 백신, 프랑켄슈타인, 퀴티자판기, 에어로트레인, 차티스트운동, 적정기술, 4차산업혁명, 인공지능, 아이작 아시모프, 빅데이터, 기술시민권을 통해 알아본다
15주	기말시험