

2023학년도 2학기 강의계획서

▣ 교과목 안내

교과목명	사회복지조사론			교과목코드	13823-02		
개설대학명	사회과학대학			개설학과(전공)	사회복지학과		
이수구분	전공선택	학점	3	수업운영형태			
응용구분		해당주차수	0	인증구분(공학인증)		설계학점	0
산업화구분		담당교수	허만세	강의시간	화09:00~10:15 목15:00~16:15(사448)		
전화번호				E-Mail			
수강대상	사회복지학과 2년			면담시간	화) 13:00~15:00, 수) 13:00~15:00		
강의실	사448			담당교수 연구실	335		
강의소개 동영상				홈페이지/SNS			

▣ 핵심역량과 본 교과목의 연관성(매우연관, 연관, 연관없음)

특성	핵심역량	연관성	특성	핵심역량	연관성
도전적 개척정신	도전정신	연관없음	국제적 문화감각	외국어구사 능력	연관없음
	자기주도	연관		문화적 포용력	연관없음
윤리적 봉사정신	감성역량	연관없음	창의적 전문성	종합적 전문지식	매우연관
	윤리적 가치관	연관		문제해결 능력	매우연관

▣ 전공능력과 본 교과목의 연관성

매우연관	전문지식 및 기술활용
연관	결정수립, 자료분석, 전략계획, 의사소통, 자원관리, 윤리의식 및 인권옹호

▣ 본 교과목 관련 자격증

■ 본 교과목 이수 시 취득에 도움이 되는 자격증: 건강가정사, 사회복지사 2급, 사회조사분석사, 청소년상담사 3급

▣ 교과목개요

과학적 방법으로서의 사회복지조사의 기본적인 개념들과 기초이론들을 배우는데 중점을 둔다. 따라서 먼저 과학과 과학적 방법, 사회과학 방법을 기본적으로 이해한 후에 사회복지조사의 일반적 절차인 조사문제 선정, 가설설정과 개념정의, 조사설계, 표집, 측정도구개발, 자료수집 및 자료분석의 일반화에 따른 기본이론과 기법을 익힌다. 특히 실무에서의 실제적 응용을 목표로 하는 것을 감안하여 가상적인 프로젝트를 통해서 조사연습을 실시하도록 하고 조사계획서 및 보고서 작성요령까지 학습하도록 한다.

※ 교과목개요 추가 설명

▣ 교육목표

1. 과학적 탐구방법, 사회과학의 기본적인 특성을 이해한다.
2. 연구문제의 형성과 이에 대한 측정방법을 이해한다.
3. 표본을 추출하는 방법을 이해한다.
4. 연구설계 및 자료수집 방법을 이해한다.
5. 자료분석의 기본과 조사연구 보고서 작성방법을 익힌다.

■ 교수법

<input checked="" type="checkbox"/> 강의, 토론, 발표	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)	<input type="checkbox"/> AL(Action Learning)
<input type="checkbox"/> Team Teaching	<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> BL(Blended Learning)	<input type="checkbox"/> 기타

■ 장애 학생 학습지원

수강등록한 장애 학생을 위한 개별상담, 평가, 과제 및 수업지원 예 아니오

■ 수업진행

1. 과학적 조사방법에 대한 학생들의 이해도를 높이기 위해 조사연구방법론 전체에 대한 폭넓은 고찰이 강의를 위주로 진행될 것이다.

2. 수업시간에 배운 이론적 개념들을 학생들이 자신의 관심분야에 직접 적용하여 조사도구를 만들어보고 이를 발표해보게 함으로써 사회복지의 실제 현장에서 활용도가 높은 강좌가 되도록 한다.

■ 수업교재/관련자료

* 자세한 내용은 강의오리엔테이션시 공지함

주교재: 강종수 (2021). 사회복지조사방법론(4판). 양서원

■ 학습평가

항목	출석	정기시험 (기말시험)	중간시험 (수시)	과제				합계
평가점수 (만점)	10	10	10	10				40
반영비율 (%)	25.00	25.00	25.00	25.00				100

※ 학습평가 추가 설명

■ 필요사항/선수과목

사회복지학의 전체적인 내용을 이해해야 사회과학 연구방법론 중에서 사회복지학의 연구조사방법론에 대한 이해도가 높아질 수 있다. 따라서 선수과목으로 사회복지개론이 요구된다.

■ 교과목활용

1. 사회복지의 정책분야 뿐만 아니라 실천분야에서도 점차 과학적 조사방법에 근거한 객관적이고 체계적인 자료수집의 중요성이 증가하고 있다. 따라서 사회복지사로서의 모든 업무를 효과적이고 효율적으로 처리하기 위해서는 사회복지조사론의 수강이 반드시 필요하다고 하겠다.

2. 사회복지조사론은 사회복지학사 과정 이수의 필수과목이며, 사회복지사 1급 자격증 시험의 필수과목이다.

▣ 강의계획

1주차	강의 오리엔테이션	
	<ul style="list-style-type: none"> - 사회복지조사의 주요 내용 - 16주차 강의의 흐름 <p>* 보고서 1차와 2차 준비에 대해서 설명, 가능한 1,2차 보고서를 중간고사 직후부터 준비할 수 있도록 함</p>	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
2주차	과학적 연구방법 과학의 특징	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	과학적 연구방법의 특징
	둘째 시간	과학적 지식습득방법
	셋째 시간	이론과 조사연구의 관계
	넷째 시간	이론과 조사연구의 관계
3주차	사회과학의 특징 조사연구의 특징 사회복지연구조사의 특징	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	사회과학의 특징
	둘째 시간	사회과학적 접근방법
	셋째 시간	사회복지조사연구의 특성
	넷째 시간	사회복지조사연구의 특성

4주차	연구문제의 형성 인과관계의 개념 인과관계의 조건	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	연구문제의 형성
	둘째 시간	인과관계의 개념
	셋째 시간	인과관계의 조건
	넷째 시간	인과관계의 조건
5주차	측정 I: 측정의 개념과 측정 수준	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	측정의 개념
	둘째 시간	측정의 수준
	셋째 시간	측정 오류
	넷째 시간	측정관련 쟁점
6주차	측정 II: 신뢰도와 타당도	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	신뢰도와 타당도
	둘째 시간	신뢰도와 타당도
	셋째 시간	신뢰도와 타당도
	넷째 시간	신뢰도와 타당도

7주차	척도의 개발 척도개발의 과정	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	척도의 개념
	둘째 시간	척도개발의 과정
	셋째 시간	기존 척도 분석-실례
	넷째 시간	기존 척도 분석-실례
8주차	중간고사	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
9주차	표본추출의 개념 바람직한 표본의 특성 및 크기	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	표집의 이해
	둘째 시간	바람직한 표본의 특성
	셋째 시간	바람직한 표본의 특성
	넷째 시간	표집방법 개관

10주차	확률적 표본추출 비확률적 표본추출	
		교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	확률 표집의 이해
	둘째 시간	확률 표집의 이해
	셋째 시간	비확률 표집의 이해
	넷째 시간	확률 표집과 비확률 표집의 장단점 비교
11주차	설문조사의 개념 질문지 작성 면접법	
		교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	설문조사의 개념
	둘째 시간	질문지 작성방법
	셋째 시간	질문지 작성방법
	넷째 시간	면접법의 특징과 장단점
12주차	실험연구의 논리 비실험설계 VS 실험설계 실험연구의 장단점	
		교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	실험연구의 틀
	둘째 시간	실험설계와 비실험설계 비교
	셋째 시간	실험연구의 종류
	넷째 시간	실험연구의 장단점

13주차	<p>단일사례연구의 논리 단일사례연구의 여러가지 형태 단일사례연구의 장단점</p>	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	단일사례연구의 논리
	둘째 시간	단일사례연구의 여러 형태
	셋째 시간	단일사례연구의 특징
	넷째 시간	단일사례연구의 장단점
14주차	<p>현장연구 비관여연구</p>	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	현장연구의 개념
	둘째 시간	현장연구의 특성
	셋째 시간	비관여연구의 개념
	넷째 시간	비관여연구의 특성
15주차	<p>자료분석 기술통계 추리통계</p>	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	자료분석 개요
	둘째 시간	기술통계의 개념
	셋째 시간	추리통계의 개념
	넷째 시간	보고서 작성의 기본적 틀

16주차	기말고사	
		교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	