

# 수업 계획서(학생배부용)

2023학년도 1학기

담당교수 : 강경미 (인)

|       |          |                                   |    |    |   |      |      |
|-------|----------|-----------------------------------|----|----|---|------|------|
| 과목명   | 국문       | 아동관찰 및 행동연구                       | 시간 | 이론 | 1 | 이수구분 | 전공선택 |
|       | 영문       | Research of Child Observation and |    | 실습 | 2 |      |      |
| 학과/전공 | 유아교육과 A반 |                                   | 학년 | 2  |   | 수강인원 | 50   |

|      |   |
|------|---|
| 학습목표 | [역량] 전문P(■) / 인성R( ) / 창의O( ) / 이해U( ) / 실천D( ) / 문제해결up( )<br>[교원양성요소] 유아교육현장이해(■) / 인성함양( ) / 미래교육환경변화대응( )<br>본 교과목은 유아 관찰기록을 토대로 유아의 특성을 분석·평가하여 개별 유아에게 적합한 행동지도방법을 계획해봄으로써 유아 관찰 결과를 활용할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목표로 한다. |
| 학습방법 | 이론 강의(■) / 개별 발표(■) / 현장전문가 초빙( ) / 현장탐방(■) / 협동학습( ) / 모의수업( ) / PBL_문제기반학습(■) / 캡스톤디자인( ) / flipped learning-플립러닝( ) / 팀 프로젝트(■)  |
| 평가방법 | 출석 : 20%, 평가(평소) : 80%, -출석 20%, 서술형시험 40%, 반성적 성찰 10%, 조별 과제 10%, 참관 보고서 20%<br>※ 장애유형별 맞춤형 지원이 필요한 경우, 수강신청 전에 장애학습지원센터(031-740-1236), 학사운영팀(031-740-1225) 또는 교수학습개발원(031-740-1166)에 연락하여 주시기 바랍니다.                   |

| 주  | 구분 | 일자    | 수업 및 실습내용                          | 교수방법              |
|----|----|-------|------------------------------------|-------------------|
| 1  | 이론 | 03/06 | 교과목 학습 계획 수립 및 아동행동 연구의 중요성        | 협동학습 / 조별 발표      |
|    | 실습 | 03/06 | 교과목 학습 계획 수립 및 아동행동 연구의 중요성 (실습)   | 기타(협동학습 / 조별 발표)  |
| 2  | 이론 | 03/13 | 누리과정 영역(신체운동건강/의사소통)에 따른 유아 관찰     | 강의                |
|    | 실습 | 03/13 | 누리과정 영역(신체운동건강/의사소통)에 따른 유아 관찰     | PBL               |
| 3  | 이론 | 03/20 | 누리과정 영역(사회관계/예술경험/자연탐구)에 따른 유아     | 강의                |
|    | 실습 | 03/20 | 누리과정 영역(사회관계/예술경험/자연탐구)에 따른 유아     | PBL               |
| 4  | 이론 | 03/27 | 실내 자유놀이 및 대소집단 활동에 따른 유아 관찰 및 분석   | 강의                |
|    | 실습 | 03/27 | 실내 자유놀이 및 대소집단 활동에 따른 유아 관찰 및 분석   | PBL               |
| 5  | 이론 | 04/03 | 실외 환경 구성 및 자유놀이에 따른 유아 관찰 및 분석     | 협동학습              |
|    | 실습 | 04/03 | 실외 환경 구성 및 자유놀이에 따른 유아 관찰 및 분석 (실) | 현장견학              |
| 6  | 이론 | 04/10 | 유아 관찰 기록 분석의 원리 및 평가 및 포트폴리오 운영    | 강의                |
|    | 실습 | 04/10 | 유아 관찰 기록 분석의 원리 및 평가 및 포트폴리오 운영    | PBL               |
| 7  | 이론 | 04/17 | 유아 행동 관찰 결과의 학부모 상담 활용 방법          | 협동학습 / 역할극 실습     |
|    | 실습 | 04/17 | 유아 행동 관찰 결과의 학부모 상담 활용 방법 (실습)     | 기타(협동학습 / 역할극 실습) |
| 8  | 이론 | 04/24 | 아동 관찰 및 행동 연구에 대한 평가               | 서술형 시험            |
|    | 실습 | 04/24 | 아동 관찰 및 행동 연구에 대한 평가               | 기타(서술형 시험)        |
| 9  | 이론 | 05/08 | 흥미영역별 유아들의 놀이 관찰 (부속유치원 1차 참관)     | 개별 발표             |
|    | 실습 | 05/08 | 흥미영역별 유아들의 놀이 관찰 (부속유치원 1차 참관)     | 현장견학              |
| 10 | 이론 | 05/15 | 유아의 문제행동 특강을 통한 유아의 특성 및 문제 행동 분   | 협동학습              |
|    | 실습 | 05/15 | 유아의 문제행동 특강을 통한 유아의 특성 및 문제 행동 분   | 기타(협동학습)          |
| 11 | 이론 | 05/22 | 문제행동 유형 및 지도 관찰 (부속유치원 2차 참관)      | 협동학습/ 조별 발표       |
|    | 실습 | 05/22 | 문제행동 유형 및 지도 관찰 (부속유치원 2차 참관)      | 현장견학              |
| 12 | 이론 | 06/05 | 유아-교사 상호작용 관찰의 이해                  | 협동 학습             |
|    | 실습 | 06/05 | 유아-교사 상호작용 관찰 및 분석 (실습)            | 기타(협동 학습)         |
| 13 | 이론 | 06/12 | 유아-교사간 상호작용 관찰 (부속유치원 3차 참관)       | 협동학습              |
|    | 실습 | 06/12 | 유아-교사간 상호작용 관찰 (부속유치원 3차 참관)       | 현장견학              |
| 14 | 이론 | 06/19 | 유아 관찰 평가 내용에 따른 교사의 적합한 행동지도방법 1   | 협동학습/ 조별 발표       |
|    | 실습 | 06/19 | 유아 관찰 평가 내용에 따른 교사의 적합한 행동지도방법 1   | 기타(협동학습/ 조별 발표)   |
| 15 | 이론 | 06/22 | 유아 관찰 평가 내용에 따른 교사의 적합한 행동지도방법 2   | 협동학습/ 조별 발표       |
|    | 실습 | 06/22 | 유아 관찰 평가 내용에 따른 교사의 적합한 행동지도방법 2   | 기타(협동학습/ 조별 발표)   |

출력일자 : 2024-04-12 11:10

◎ 교재

| 교재구분 | 도서명/소프트웨어명  | 저자명/Version | 출판사/개발회사 | 년도   |
|------|-------------|-------------|----------|------|
| 주교재  | 아동관찰 및 행동연구 | 송연숙, 정혜영, 유 | 창지사      | 2020 |

◎ 토론, 발표, 시험 등 상세내역

|                        |   |
|------------------------|---|
| 토론, 발표<br>시험 등<br>상세내역 | -중간고사: 40%, 서술형 시험으로 실시<br>-발표: 조별 과제를 발표할 시, 모든 조원들이 한 번 이상 발표하도록 실시<br>-토론: 각 주차별 해당 내용에 대한 조별 토론 및 발표 실시 |
|------------------------|---|

◎ 과제물 상세내역

|             |  |
|-------------|--|
| 과제물<br>상세내역 | -개별과제1(참관보고서): 부속유치원 참관 후 보고서를 작성한다. (총 3회)<br>-개별과제2(반성적 성찰): 모든 수업 시간마다 메타인지를 위한 공책에 본인이 새롭게 알게 된 것 분석 및 작성<br>-조별과제: 유아의 문제행동 유형 중 하나를 선택하여 사례를 살펴보고, 지도 방안을 조사하여 발표한다. (관련 영상물 및 그림책도 발표에 포함시켜야 한다.) |
|-------------|--|

◎ 수업매체 상세내역

|              |   |
|--------------|---|
| 수업매체<br>상세내역 | -주교재: 송연숙, 정혜영, 유수경(2019). 아동관찰 및 행동연구. 창지사.<br>-영상매체: DVD, 관련 영상물, 실제수업활동 영상 |
|--------------|---|

◎ 참고문헌 상세내역

|              |  |
|--------------|--|
| 참고문헌<br>상세내역 | -이선영, 우민정(2020). 유아교사를 위한 문제행동의 이해 및 지도<br>-이영미, 이인용, 이진우(2017). 현장에서 필요한 유아교사의 상호작용<br>-김혜선(2013). 유치원 교실의 협력적인 상호작용<br>-노명숙(2018). 아동관찰 및 행동연구<br>-D, Gartrell(2012). 가이드스에 기초한 아동생활지도: 사회정서 기술 가르치기<br>-나유미(2020). 아동관찰 및 행동연구<br>-김현섭(2014). 질문이 살아있는 수업. 수업디자인연구소 |
|--------------|--|