

# 콘텐츠 개발계획서

## I. 개발 개요

### 1. 콘텐츠 개발 필요성

정보통신기술의 발전으로 개인용 컴퓨터와 인터넷은 우리 삶의 일부가 되었고 사회 전반에 걸쳐 다양한 변화를 가져오고 우리 삶의 방식을 바꾸어 놓고 있다. 온라인 교육 콘텐츠는 인터넷이 연결되는 한 시간과 장소에 구애받지 않고 교육이 가능하며 자기주도적 학습이 이루어질 수 있다는 장점이 있다. 미래 사회의 주도적 인재가 되기 위하여 인성교육이 기반이 되는 교양교육을 통해 건강하고 적응적인 예비 사회인으로 성장할 수 있는 기반을 마련하고 외국인 유학생들의 사회적·윤리적 공동 문제에 대해 토의하고 더불어 잘 사는 사회성을 키울 수 있는 인성 교과목 개발이 필요하다.

### 2. 수업목표 및 수업내용

대학생들이 인성함양에서 요구되는 기초 지식내용들을 학습하고 자기성장 및 대인관계를 돕는 다양한 체험 및 실습활동을 통해 가정, 사회와 세계의 무대에서 건강하고 적응적인 인간으로 성장해나갈 수 있도록 하고자 한다. 세부 수업목표는 아래와 같다.

- 1) 인성함양에 필요한 지식 내용을 학습하고 올바른 가치관 형성을 위해 자기탐색 및 자기이해를 돕는 활동을 체험해 본다.
- 2) 도덕과 윤리에 대한 개념을 이해하고 올바른 시민의과 예절을 가지고 다양한 문화에 포용적인 자세를 갖춘다.
- 3) 공동체의 의식을 이해하고 집단 속의 자신과 타인을 수용하며 원만한 대인관계를 가지고 어울림 경험을 통해 공동의 문제를 해결할 수 있다.

### 3. 핵심역량(교양) 및 전공능력과의 관계

감사와 봉사, 시민의식, 자기주도력, 열정과 끈기, 다면적 사고력, 문제해결능력

### 4. 교재 및 참고문헌

대학인성교육의 실제 I, II. 이주희·박희현·박은민·이은주, 2023,8.  
바른 인성과 자기계발, 조성진·지희진, 2014, 정민사.

## II. 개발내용 및 방법

1. 주차별 학습내용			
차 시	학습주제 및 학습내용	학습활동	비고
1 주차	대학인성교육의 필요성과 방향: 교과의 목적과 운영방향에 대해 명확히 이해하고 인성함양에 대한 이론적 기초를 학습한다.	인성함양 로드맵 인성함양에 대한 이론적 기초 내용	
2 주차	자기탐색과 이해-나는 누구인가?: 올바른 자기이해의 중요성을 알고 자신에 대해 구체적으로 살펴봄으로써 자신을 올바르게 이해한다.	나는 누구인가 자기이해의 중요성 나를 찾아서 빙고게임	
3 주차	타인이해 I -관계 속의 나: 관계 속의 나를 이해하는 경험을 통해 조화로운 대인관계 방법을 습득한다.	감사 표현하기	
4 주차	타인이해 II -인권과 존중: 인권에 대해 이해하고 다양성을 존중하는 태도를 갖는다.	주변의 혐오 표현 찾기 차별 감수성 키우기 자살 예방 및 생명 존중 동영상 소감 작성	
5 주차	가치관 명료화 I -자기 생각 가꾸기: 자신의 행동이나 전체 생활에 영향을 미치는 주요한 가치관을 확인할 수 있다.	가치관 경매 내게 소중한 것 찾기	
6 주차	가치관 명료화 II -원칙과 열정: 올바른 가치를 부여할 수 있도록 원칙에 따라 행동할 수 있고 목표에 대한 강한 열정을 유지할 수 있다.	인류를 지켜라 내 삶의 원칙 세우기 내 생애 최고의 열정적인 순간 자기 사명서 작성	
7 주차	도덕과 윤리-정보화 시대의 책임과 시민 윤리: 인간과 인간 사이에서 지켜야 할 도리를 알고 정보화 사회의 도덕과 윤리 가치를 확립한다.	내가 속한 조직에서 나의 책임과 역할 정보화 시대의 긍정적/부정적 측면 이야기하기	
8 주차	<b>중간고사</b>		
9 주차	동양과 서양의 에티켓: 국제화 시대에서 상황에 어울리는 행동과 표현을 하고 더불어 사는 공동사회에서 지켜야 할 최소의 예절과 매너를 갖춘다.	동서양 문화의 차이점 한국어 높임말 사용	
10 주차	공공장소의 에티켓: 타인을 존중하고 배려의 중요성을 인식함으로써 원만한 대인관계를 형성하도록 한다.	감사 표현하기 공공장소에서의 매너와 에티켓	
11 주차	글로벌 비즈니스 매너: 상대를 존중하는 마음과 호감을 표시하여 진심을 담아 관계를 향상시킨다.	명함과 악수 세계 각국의 인사법 한식·양식 테이블 매너	
12 주차	공동체 의식-조화, 나·너·우리: 자신과 타인을 존중하고 수용하며 우리가 되는 어울림 경험을 통해 공동체 의식을 기를 수 있다.	스탠드업 매듭 풀기 팀워크 확인하기	

차 시	학습주제 및 학습내용	학습활동	비고
13 주차	배려와 나눔: 타인에 대해 배려의 자세를 이해하고 나눔을 위한 실천적 노력을 학습한다.	타인 배려 관련 토론 가혹 행위 관련 토론 나눔 활동 관련 토론	
14 주차	지구와 우리-지속 가능한 성장, 나·너·우리 그리고 미래: 지속가능한 성장을 위해 지금까지 학습한 내용을 점검하며 성찰의 기회를 갖고 실천 계획을 수립한다.	지속가능한 성장을 위한 자기 점검과 앞으로의 실천, 주인공 되어보기	
15 주차	기말고사		