

콘텐츠 개발계획서

I. 개발 개요

1. 콘텐츠 개발 필요성

본 교과목은 최근 다문화사회로 진입하고 있는 한국 사회의 다문화적 현상을 이해하고, 대학생으로서 다문화 교육의 필요성을 이해하여 미래 사회 통찰력 증진과 세계 시민으로의 성장을 돕고자 함.

한국 사회가 다문화사회로 급격하게 변화하고 있어 2017년 개발된 기존 콘텐츠로는 한국 사회의 다문화적 현상과 패러다임의 변화를 교육하기에 어려움이 있으므로 새로운 콘텐츠 개발이 필요하다고 사료됨. 특히 다문화가족의 인구사회학적 통계, 다문화정책 및 제도, 다문화교육 현황 등 수업내용에 많은 변화가 있어 새로운 콘텐츠 개발이 필요하다고 사료됨.

2. 수업목표 및 수업내용

■ 수업 목표

- 1) 한국 사회의 다문화적 현상과 다문화 교육의 필요성을 이해함과 동시에 문화적 다양성을 인정하고 다문화적 수용성을 증진한다.
- 2) 다문화사회의 구성원으로서 인종, 민족, 언어, 종교, 성별, 계층, 장애 등 다양한 차이를 인정하고, 세계시민으로서 상호문화 공존과 연대와 협력의 중요성을 이해한다.
- 3) 다문화가족의 언어, 정서, 학습과 관련된 특성 등을 이해하고 다문화상담 시 유의할 사항 등을 교육하여 다문화사회 및 가족을 위한 서비스를 제공할 수 있다.

■ 수업 내용

- 1) 다문화에 대한 이해
- 2) 세계화와 다문화
- 3) 여러나라의 다문화주의
- 4) 결혼이주여성의 특성
- 5) 한국의다문화가족의 현황과 특성
- 6) 다문화관련 제도와 지원정책
- 7) 문화적 역량과 다문화수용성
- 8) 다문화교육과 세계시민교육
- 9) 다문화가족 상담과 프로그램의 실제

3. 핵심역량(교양)과의 관계

실천적도덕성		융합적 전문성		도전적 창의성		계(100)
열정과끈기	10	현장실무능력	10	미래통찰력	20	100%
시민의식	20	다면적사고력	10	자기주도력	10	
감사와봉사	0	문제해결능력	10	실행능력	10	

4. 교재 및 참고문헌

- 조원탁, 박순희 외, 다문화사회와 다양성, 2020, 양서원
 - 안진숙, 조경자, 한국사회의 다문화현상 이해, 2023, 동문사
-

II. 개발내용 및 방법

1. 주차별 학습내용			
차 시	학습주제 및 학습내용	학습활동	비고
1 주차	- 다문화에 대한 이해 - 다문화주의 등장 배경	퀴즈	
2 주차	- 다문화주의 유형 및 특징 - 이주민의 문화적응 과정	퀴즈	
3 주차	- 한국 다문화사회에 대한 이론적 접근 - 다문화사회의 단계별 전개	퀴즈	
4 주차	- 인구의 이동과 세계화 - 국제사회와 이주	퀴즈	
5 주차	- 여러 나라의 다문화주의의 특징	퀴즈	
6 주차	- 한국 사회의 다문화 현황 - 체류 외국인 현황	과제 제시	
7 주차	- 결혼이주여성 출신국의 이해	퀴즈	
8 주차	중간고사		
9 주차	- 다문화 관련 제도 및 법 - 다문화 지원 현황 및 정책	퀴즈	
10 주차	- 한국 사회 다문화가족의 형성과정 - 한국 사회 다문화가족의 문제	퀴즈	
11 주차	- 한국 사회의 다문화 인식 - 한국 사회의 다문화 수용성	토론 제시	
12 주차	- 다문화사회의 문화적 역량 - 문화적 역량의 개입관점과 적용	퀴즈	
13 주차	- 다문화 교육의 필요성 - 문화적 다양성과 세계시민교육	퀴즈	
14 주차	- 다문화가족 상담 - 다문화 프로그램의 실제	퀴즈	
15 주차	기말고사		