

교육과정

과 목 명	교육과정		
교수명	김진영	소속	교수학습센터
이수구분	교직 선택	이메일	
수업목표	<p>교육과정의 최종 번역자이면서 실행자인 교사가 알아야 할 교육과정 지식과 실행 능력을 함양한다. 이를 위해 학교 교육에서 무엇(What)을 가르칠 것인가에 대한 역사적 흐름과 교육과정 개발 모델, 교육과정 운영 및 평가 방법 등을 고찰한다. 본 강좌를 통해 학습자들은 다음과 같은 역량을 갖추게 될 것이다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 주요 교육과정의 유형을 정의함으로써 교육과정의 정체성을 파악할 수 있다. 2) 교육과정 개발과 편성의 기본 원리를 이해하고 학교 교육과정 편성에 대한 계획을 세울 수 있다. 3) 우리나라 교육과정의 변천사를 통해 우리나라 교육과정의 문제점과 나아갈 방향을 모색함에 있어 동료와 다각적인 사고방식과 경험을 공유할 수 있다. 		
주 별 강 의 계 획	주	강 의 내 용	
	1	교육과 교육과정: 교육의 의미, 교육과정의 개념	
	2	교육과정의 유형: 공식적, 실제적, 잠재적, 영 교육과정	
	3	교육과정 결정의 기초: 사회, 학습자, 교과	
	4	교과를 중심으로 한 교육과정: 교과중심 교육과정, 학문중심 교육과정	
	5	학습자를 중심으로 한 교육과정: 경험중심, 인본주의, 구성주의 교육과정	
	6	사회개조 및 역량 중심 교육과정: 사회개조 교육과정, 역량 중심교육과정	
	7	전통적 교육과정 개발 모형: Tyler의 합리적 모형, Taba의 모형	
	8	대안적 교육과정 개발 모형: Waker의 모형, Eisner의 모형	
	9	백워드 교육과정 개발 모형: Wiggins & McTighe의 모형	
	10	우리나라 교육과정(1): 해방전후 교육과정, 제1차~제6차 교육과정	
	11	우리나라 교육과정(2): 제 7차 교육과정~ 2022 개정 교육과정	
	12	교육과정 변화와 운영: 교육과정의 변화 및 교육과정의 운영	
	13	교육과정 평가와 질 관리 : 교육과정 평가 목적, 대상, 영역, 방법	
	14		
15			
강의교재	<p>박창언(2023). 새로운 교육과정-제도적 과정의 분석-. 서울:학지사 소경희(2017). 교육과정의 이해. 서울: 교육과학사 홍후조(2011) 알기 쉬운 교육과정. 서울: 학지사 진영은(1999). Tyler의 교육과정과 수업 지도의 기본 원리. 서울: 양서원</p>		