

강의계획서(Syllabus) [2023-1학기 [K01261101] 공적개발원조법(ODA and Law)]

학수번호 (Course No.)	[K01261-1] K01261101	교과목명 (Course Title)	공적개발원조(ODA)와 법(공적개발원조법)			
이수구분 (Course Classification)	전공	학과 (Department)	국제학전공 (International Studies)			
학년(기) (Year)	3	학점/강의시간 (Credits/Hours)	3/3			
교수 (강사)	김봉철 (Bongchul Kim)	연구실 (Instructor's Office)	[REDACTED]			
강의시간(강의실위치)	()	전화/이메일 연락처(전화/이메일)	종합정보시스템 로그인을 통해 확인하시기 바랍니다, Please log-in to HUFS Portal to access this information.			
강의유형 (Class Type)	온라인 원어강의[영어(English)]					
제한인원 (Maximum Enrollment)	120	면담가능시간 (Office Hours)				
교과목개요 및 학습목표 (Course Description & Objectives)	본 과목은 국제개발개발(ODA)의 개념과 실제, 그리고 법적 쟁점을 탐구한다. 이 과정은 전 세계의 국제 개발 및 협력 또는 ODA 시스템의 실질적인 문제에 대해 논의합니다. 그런 다음 주제에 대한 법적 문제를 조사합니다. 마지막으로, 이슈에 대한 '한국 모델'을 소개합니다.					
교재 (Required Texts)	한국의 ODA법 강의, 김봉철, HUFS University Press, 2016. 한국 ODA: 정책과 법, 김봉철 외, HUFS University Press, 2015.					
참고문헌 (Reference Books)	국제개발협력의 이해(Understanding international development cooperation), 한국국제협력단, 2009 외 저서.					
수업운영방식 (Teaching Methods)	강연 및 토론					
학습평가방법 (Evaluation)	(1) 중간 시험(Midterm Exam)	(2) 기말시험 (Final Exam)	(3) 출석 (Attendance)	(4) 과제물 (Assignment)	(5) 기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Presentation, discussion, project, participation))	(6) 학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)
	30%	30%	10%	30%	0%	비용 (Cost) / 설명 (Descriptions)
	※ 추가설명 : 출석 10% 시험 60% (30% 중기+30% 기말고사) 논문 30%					
기타안내 및 유의사항 (Other Information and Notices)	코스는 온라인 방식으로 관리할 수 있습니다.					
장애 학생 지원 (Support for Students with Disabilities)	- 강의 : 대필도우미 지원가능 - 과제 : 제출기한 연장(교수재량) - 평가 : 대필도우미 지원가능, 시험시간 연장(교수재량)					

주차(Week)	내용(Contents)
1위	강의 방향-세계화와 빈곤
2위	국제개발협력 및 공적개발원조(ODA) 문제
3위	주제에 대한 이론 1

제4회	주제에 대한 이론 2
제5회	주제에 관한 국제 관계
제6회	쟁점의 법적 요점
일곱째	주제에 관한 국제기구
제8회	중간고사
아홉째	국제법 및 ODA 1
제10회	국제법 및 ODA 2
제11회	한국과 ODA
제12회	한국법과 공적개발원조(ODA) 1
제13회	한국법과 ODA 2
제14회	'한국 모델'에 대한 전략과 전망
제15회	기말고사

제1과제 (Assignment1)	타이틀	한국의 ODA 업무와 법조계의 쟁점(핵심쟁점)
	만기일	중간고사 이후
	목표	
	안내 & 공지	
	참조	
제2과제 (Assignment2)	타이틀	
	만기일	
	목표	
	안내 & 공지	
	참조	
제3과제 (Assignment3)	타이틀	
	만기일	
	목표	
	안내 & 공지	
	참조	

목표 핵심역량 (Target Core Competency)	<p>(1) 자기주도적 학습역량(Self-directed Learning Competency) - 연관성 없음(N/A)</p> <p>(2) 지식.정보.기술 활용역량(Knowledge, Information & Technology Utilization Competency) - 논리적, 분석적 사고능력(Logical and analytical thinking skills) - 정보수집 및 활용능력(Ability to collect and use information) - ICT 활용능력(ICT literacy)</p> <p>(3) 창의.혁신역량(Creativity & Innovation Competency) - 창의적 사고능력(유창성, 융통성, 독창성, 정교성, 유추성) (창의적 사고능력(유창성, 유연성, 독창성, 정확성, 추론적 사고)) - 융합/연계/활용 능력(Convergence/Linkage/Utilization Capabilities)</p> <p>(4) 대인관계역량(Interpersonal Competency) - 연관성 없음(N/A)</p> <p>(5) 세계시민역량(Global Civic Competency)</p>
-------------------------------------	---

- 타 문화에 대한 지식 및 이해 (Knowledge and understanding of other cultures)
- 시민성 (Civic mindset)

(6) 의사소통역량 (Communication Competency)

- 연관성 없음 (N/A)

<p>핵심역량 추진 전략 (Strategy for Core Competency-Within 1000 characters)</p>	<p>국제개발협력 또는 공적개발원조 분야는 한국의 경제발전과 함께 국제사회에서 요구되는 분야이다. 한국의 개발협력은 다양한 분야에서 진행되고 있으며, 이와 관련된 법적 논의는 그만큼 다양하게 전개될 수 있다. 따라서 국제사회 구성원으로서 학생들의 세계시민역량과 의사소통역량은 직접 연결될 수 있으며, 소통을 전제로 하는 개발협력을 이해하기 위하여 의사소통역량의 강화와 대인관계역량도 충분히 연결될 수 있다. 한편, 개발협력의 미래는 창의적이고 혁신적인 정보와 불가분의 관계에 있으므로, 이 분야들 역시 학생들의 역량강화와 관련된다.</p>
---	---