

| 강 의 계 획 서 | | | | 년 도 | 2023 | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | | | 학 기 | 1학기 | | |
| 교과목명 | 한 글 | 시니어경제원론 | | | | | |
| | 영 문 | Economic Principles for Seniors | | | | | |
| 담당교수 | 김병준 | | | | | | |
| 학수번호-분반 | SB04205-02 | | | 강의요일교시 | | | |
| 학점(시간수) | 3(3) | | | 강 의 실 | | | |
| 개설(이수)구분 | 교양 | <input type="checkbox"/> 기초교양 <input type="checkbox"/> 계열교양 <input type="checkbox"/> 일반교양 <input type="checkbox"/> 균형교양 : | | | | | |
| | 전공 | <input type="checkbox"/> 학부기초 <input type="checkbox"/> 전공기초 <input checked="" type="checkbox"/> 전공선택 (2)학년 <input type="checkbox"/> 전공필수 ()학년 | | | | | |
| | 일반선택 | <input type="checkbox"/> 교직 <input type="checkbox"/> 자유선택 | | 학부(과) | 실버산업학과 | | |
| 교과목 유형 | <input checked="" type="checkbox"/> 이론강의 <input type="checkbox"/> 실험·실습·실기 <input type="checkbox"/> 이론·실습병행 <input type="checkbox"/> 패스 <input type="checkbox"/> 팀티칭 | | | | | | |
| | 학문특성 | | | 기타특성 | | S러닝 | |
| 교수학습 방법 | 표준 교과목운영 기준 | | 학생 자기주도식 수업운영 | | | 현장 연계 방법 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 토론·토의 <input type="checkbox"/> 협력학습 <input type="checkbox"/> 문제기반학습 | | <input checked="" type="checkbox"/> 문제기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(PBL) <input checked="" type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> K-MOOC <input type="checkbox"/> 팀 기반학습(TBL) <input type="checkbox"/> 블랜디드러닝 <input type="checkbox"/> 캡스톤 디자인 | | | <input type="checkbox"/> 현장전문가초청 <input type="checkbox"/> 현장탐방 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 | |
| 전공능력 | CU-K, CP-K, CU-S | | | 성적평가기준 | | | |
| 연락처 | 연구실 | | | | | | |
| | E-Mail | | | | | | |
| | 휴대전화 | | | | | | |
| | 면담가능시간 | 화 14:00~16:00, 수 15:00~17:00 | | | | | |
| | 연구일 | 요일 | | | | | |
| | 관리부서 | 교학1팀 | | | | | |
| 교육과정 참고사항 | 선수과목 | | | | | | |
| | 관련기초과목 | 실버금융개론 | | | | | |
| | 동시수강관련과목 | 실버금융개론 | | | | | |
| | 관련고급과목 | 재무관리원론, 금융자산관리론, 국제자산관리론, 시니어금융기관론 | | | | | |
| 교과목 개요 | 실버금융 전문가에 필요한 경제원리의 이해를 바탕으로 한 종합적 금융전문가로서의 자질 함양을 위한 경제 기본 지식 함양 | | | | | | |
| 교과목 운영 | 수업목표 | 시장경제와 가격구조의 원리를 바탕으로 경제시스템을 이해하고 실생활에 응용할 수 있는 능력을 배양 시킴. 추가적으로 미시경제 및 거시경제, 그리고 재무경제의 틀을 분석해보고 그 틀 안에서 시니어산업과 시니어계층에 관한 균형과정을 탐구시킴. | | | | | |
| | 교수학습 세부운영 방법 | 이중원 교과서를 통해 한국경제의 틀 안에서 다양한 경제원리의 이론들을 학습시키며 맨큐 교과서를 통해서 거시 및 개방경제와 재무경제의 기본원리를 학습시킴. 두 교과서를 사전에 미리 읽어오고 수업시간에 토론과 질문 형식이 15% 비중을 두어 실시될 예정 | | | | | |
| | 수업운영 방식 | 원격강좌 | | | | | |
| 평가방법 | 중간고사 | 기말고사 | 출석 | 과제 | 퀴즈 | 토론 | 기타 |
| | 35 | 35 | 10 | 5 | 10 | 5 | |
| | 과제/퀴즈/토론/기타 문제 및 주제 | | 시장 및 가격균형의 원리를 바탕으로 다양한 실제 경제정책에 관한 효과를 분석해 보고 그 장단점을 파악할 수 있는 과제를 선정하여 학생 스스로 진단할 수 있는 능력을 배양시킴 | | | | |
| 교 재 | 주교재 (저자, 출판사) | 이중원 경제학 도서출판 해남 맨큐 경제학 6판 김경환, 김중석 번역 Cengage Learning | | | | | |

| | | |
|----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 교 재 | 부교재 (저자, 출판사) | Gregory Mankiw, Economics 6th. edition, McGraw-Hill |
| 장애학생 수업지원안내 | 시험시간 조정여부 | <input type="checkbox"/> 최소 1.5배(저시력, 뇌병변, 기타) <input type="checkbox"/> 최소 1.7배(맹인학생) |
| | 지원 사항 | <input type="checkbox"/> 시험대필 제공여부 <input type="checkbox"/> 시험문제 점역지원 여부 <input type="checkbox"/> 확대문자 시험지 제공 |
| | 기타 | |

| 강좌내용 | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|----|---------|
| 주차 | 학습주제 | 수업장식/이용기자재 | 교수학습자료 | 과제 | 수업운영 방식 |
| 1 | 경제학의 본질과 자본주의 시장경제 체제 | PPT 빔프로젝트 | 이종원 1~3장 (맨큐 1, 2장) | | 비대면 |
| 2 | 시장경제의 원리와 경제순환모형 | PPT 빔프로젝트 | 이종원 4~6장 (맨큐 3장) | | 비대면 |
| 3 | 수요와 공급의 법칙 | PPT 빔프로젝트 | 이종원 6장 (1~3절) (맨큐 4장) | | 비대면 |
| 4 | 수요탄력성, 공급탄력성, 조세정책 | PPT 빔프로젝트 | 이종원(4~7절) (맨큐 5~8장) | | 비대면 |
| 5 | 소비자선택이론과 수요곡선의 도출 | PPT 빔프로젝트 | 이종원 7장 (맨큐 21장) | | 비대면 |
| 6 | 생산함수와 비용곡선, 공급곡선의 도출 | PPT 빔프로젝트 | 이종원 8장 (맨큐 13장) | | 비대면 |
| 7 | 상품시장의 균형(완전경쟁, 독점, 독점적 경쟁, 과점) | PPT 빔프로젝트 | 이종원 9장 (맨큐 14~17장) | | 비대면 |
| 8 | <중간고사> | | | | 비대면 |
| 9 | 노동시장과 자본시장 | PPT 빔프로젝트 | 이종원 10, 11장 (맨큐 18~19장) | | 비대면 |
| 10 | 정부정책과 시장실패, 일반균형이론 | PPT 빔프로젝트 | 이종원 12, 13, 16장 (맨큐 10~12장) | | 비대면 |
| 11 | 국제무역, 재무경제학의 기초이론, 미시 경제학 신조류 | PPT 빔프로젝트 | 이종원 14, 15장 (맨큐 3장, 22, 27장) | | 비대면 |
| 12 | 국민소득과 물가, 그리고 경제성장 | PPT 빔프로젝트 | 이종원 17, 18, 19, 20장 (맨큐 23~25장) | | 비대면 |
| 13 | 저축과 투자, 실업과 인플레이션, 개방경제 하의 시장균형 | PPT 빔프로젝트 | 이종원, 21, 24장 (맨큐 26, 28, 29장) | | 비대면 |
| 14 | 총수요와 총공급곡선의 도출, 통화 및 재정정책 (Keyensian과 Monetarist), 거시 경제의 주요쟁점 | PPT 빔프로젝트 | 이종원 22, 23장 (맨큐 29~35장) | | 비대면 |
| 15 | <기말고사> | | | | 비대면 |

전공능력

○ 과목명 : 시니어경제원론

○ 전공능력 : CU-K,CP-K,CU-S

| 전공능력 | 전공 능력 코드 | 내용 | KSA | 설명 | 코드 | 역량 여부 |
|----------------|----------------|----|-----|----|----|----------|
| 조회된 데이터가 없습니다. | | | | | | |