

강 의 계 획 서				년 도	2023		
				학 기	2학기		
교과목명	한 글	성문화와심리					
	영 문	Sex Culture and Psychology					
담당교수	유제민						
학수번호-분반	NE51701-00		강의요일교시				
학점(시간수)	3(3)		강 의 실				
개설(이수)구분	교양	<input type="checkbox"/> 기초교양 <input type="checkbox"/> 계열교양 <input type="checkbox"/> 일반교양 <input checked="" type="checkbox"/> 균형교양 : 문화와예술(제5영역)					
	전공	<input type="checkbox"/> 학부기초 <input type="checkbox"/> 전공기초 <input type="checkbox"/> 전공선택 ()학년 <input type="checkbox"/> 전공필수 ()학년					
	일반선택	<input type="checkbox"/> 교직 <input type="checkbox"/> 자유선택		학부(과)	교양		
교과목 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론강의 <input type="checkbox"/> 실험·실습·실기 <input type="checkbox"/> 이론·실습병행 <input type="checkbox"/> 패스 <input type="checkbox"/> 팀티칭						
	학문특성		기타특성		S러닝		
교수학습 방법	표준 교과목운영 기준		학생 자기주도식 수업운영		현장 연계 방법		
	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 토론·토의 <input type="checkbox"/> 협력학습 <input type="checkbox"/> 문제기반학습		<input type="checkbox"/> 문제기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 플립러닝 <input type="checkbox"/> K-MOOC <input type="checkbox"/> 팀 기반학습(TBL) <input type="checkbox"/> 블랜디드러닝 <input type="checkbox"/> 캡스톤 디자인		<input type="checkbox"/> 현장전문가초청 <input type="checkbox"/> 현장탐방 <input type="checkbox"/> 기타		
핵심역량	창의융합, 전문성		성적평가기준				
연락처	연구실						
	E-Mail						
	휴대전화						
	면담가능시간						
	연구일	월요일					
	관리부서	참인재대학 교학팀					
교육과정 참고사항	선수과목						
	관련기초과목						
	동시수강관련과목						
	관련고급과목						
교과목 개요	1. 성에 대한 사회, 문화적 영향력과 역사적 관점을 획득한다. 2. 성에 관해 검증되지 않는 비과학적 상식들을 극복한다. 3. 남성과 여성의 공존과 이해를 위한 건전한 가치관을 형성한다.						
교과목 운영	수업목표	편견을 배제한 중립적인 시각의 확립과 학제학적 접근의 확인					
	교수학습 세부운영 방법	성에 대한 편견의 제거와 양성평등의 인식을 고양시키는 기본입장을 확립하게 함 * 이 과목은 심리학 연계전공 지정교과목입니다					
	수업운영 방식	원격강좌					
평가방법	중간고사	기말고사	출석	과제	퀴즈	토론	기타
	과제/퀴즈/토론/기타 문제 및 주제		중간고사30% + 기말고사 30% + 과제 30% + 출석 10%				
교 재	주교재 (저자,출판사)	성문화의 심리학(윤가현 저/ 학지사)					
	부교재 (저자,출판사)						

권장도서	1	도서명 (저자, 출판사)	
		활용방법	
	2	도서명 (저자, 출판사)	
		활용방법	
	3	도서명 (저자, 출판사)	
		활용방법	
	4	도서명 (저자, 출판사)	
		활용방법	
	5	도서명 (저자, 출판사)	
		활용방법	
장애학생 수업지원안내	시험시간 조정여부	<input type="checkbox"/> 최소 1.5배(저시력, 뇌병변, 기타) <input type="checkbox"/> 최소 1.7배(맹인학생)	
	지원 사항	<input type="checkbox"/> 시험대필 제공여부 <input type="checkbox"/> 시험문제 정역지원 여부 <input type="checkbox"/> 확대문자 시험지 제공	
	기타		

강좌내용					
주차	학습주제	수업장식/이용기자재	교수학습자료	과제	수업운영 방식
1	성차별주의(6장)- 성적 편견의 기원과 역사, 페미니즘과 남성해방운동, 역사별의 문제, 양성평등의 쟁점	여성학대가 최악의 인권 유린이라고 믿는 이유 (TED)			비대면
2	성욕발달과 프로이트의 발달이론(5장)- 정신분석이 파워엘리트의 담론이 되는 과정, 성역할과 성차형성의 정신분석적인 해석	나쁜 페미니스트의 고백 (TED)			비대면
3	성적성숙과 발달(7장), 성호르몬과 생리 현상(8장)- 뇌의 분화와 성차의 4가지 관점, 월경전 증후군과 월경과 금기현상, 성역할 전도현상,	생리학적 성에 관한 그릇된 인식(TED)			비대면
4	자위행위(10장), 성교와 처녀성(11장)- 자위행위에 대한 해석, 남자들이 여성의 처녀성에 집착하는 이유, 처녀막 가설의 타당성 논쟁	처녀막에 대한 그릇된 인식(TED)			비대면
5	성적파트너 선택기준의 진화(18장)-성책략가설, 단기/장기 파트너 선택과정, 신체적인 매력의 선택기준, 아름다움의 절대적 기준이 존재하는가?	곤충들의 야릇한 성관계에서 우리가 배울 수 있는 것들(TED)		1차 과제	비대면
6	흔외성관계(20장): 도대체 바람을 피우는 이유가 무엇일까? 외도에서의 성차	불륜에 관해 다시 생각해보기(TED)			비대면
7	동성애(24장)-동성애가 정말 죄일까? 동성애를 설명하는 이론과 논쟁	동성애의 50가지 측면 (TED)			비대면
8	중간고사				비대면
9	성희롱(29장)-성희롱이 권력의 문제인 이유, 성희롱이 성립하는 전제와 쟁점, 성희롱을 하는 이유	직장 내 성희롱을 끝내는 방법(TED)			비대면
10	성폭력(27장)- 왜 가까운 사람이 강간을 할까? 강간범의 심리, 부부강간의 쟁점, 강간 피해자를 대하는 태도	원치 않는 성적 흥분의 진실(TED)			비대면
11	포르노(31장)-포르노를 보는 시각들,포르노와 외설,포르노영화와 비디오, 포르노 노출의 영향, 포르노태도의 성차	사이버 성범죄의 진짜원인(TED)		2차 과제	비대면
12	성매매(30장)- 매매춘의 역사, 성매매 여성의 심리상태, 성매매에 이르는 과정, 원조교제, 세계각국의 성매매현황	성매매 종사자들이 진정으로 원하는 법률(TED)			비대면
13	성기능장애(21장), 성기능장애의 치료(22장)-성기능을 방해하는 심리적인 요인, 여성이 오르가즘을 잘 느끼지 못하는 이유, 성기능 장애의 최신치료	복잡할 것이 없는 여성의 성에 관한 진실(TED)			비대면
14	이상적 성행동(32-35장)- 성적체감 장애의 종류, 성이 이상행동의 원인이자 결과인 이유	잘 알려지지 않은 성과 관능에 관한 이야기 (TED)			비대면
15	기말고사				비대면

□ 핵심역량

○ 과목명 : 성문화와심리

○ 핵심역량 : 창의융합, 전문성

핵심역량	역량정의
자기계발	‘자기관리’와 ‘자기조절’을 통해 심신을 관리하고 잠재능력을 키워, 진로를 탐색하고 명확한 목표와 구체적인 계획을 수립하고, 끊임없이 ‘진로개발’에 노력을 기울이는 역량
전문성	전문지식을 능동적으로 ‘학습’하고, ‘정보기술을 습득·활용’하여 주도적으로 ‘전공 준비’를 하고 전문성을 발전시키는 역량
사회공헌	‘인성과 윤리의식’을 바탕으로 사회의 현황을 알고 유대감을 느껴 ‘나눔’을 적극적으로 실천하고 조화를 추구하는 역량
글로벌	‘공동체’ 이슈에 대한 지속적 관심과 이슈 해결을 위한 자신의 사회적 역할을 책임감을 지니고 ‘세계시민’으로 글로벌 공동체 발전에 기여하는 역량
리더십	팀의 목표를 성취하기 위해 조직 내 구성원들과 원만한 ‘대인관계’를 구축 및 네트워크를 형성하고 ‘의사소통’을 통해 팀원들의 업무를 분담하고 효율적으로 업무를 수행하게 하는 역량
창의융합	기존의 현상과 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 통해 고정관념에서 벗어나 문제를 정의하고 분석하여, ‘문제해결’을 위한 기준과 세분화된 해결책을 수립하고 단계적으로 실행하는 역량