

<b>강 의 계 획 서</b>				년 도	2023
				학 기	2학기
교과목명	한 글	논어와인문학			
	영 문	Confucian Analects and Human Science			
담당교수	임현규				
학수번호-분반	0E11705-00	강의요일교시			
학점(시간수)	3(3)	강 의 실			
개설(이수)구분	교양	<input type="checkbox"/> 기초교양 <input type="checkbox"/> 계열교양 <input type="checkbox"/> 일반교양 <input checked="" type="checkbox"/> 균형교양 : 역사와철학(제1영역)			
	전공	<input type="checkbox"/> 학부기초 <input type="checkbox"/> 전공기초 <input type="checkbox"/> 전공선택   ( )학년 <input type="checkbox"/> 전공필수 ( )학년			
	일반선택	<input type="checkbox"/> 교직 <input type="checkbox"/> 자유선택		학부(과)	교양(야)
교과목 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론강의 <input type="checkbox"/> 실험·실습·실기 <input type="checkbox"/> 이론·실습병행 <input type="checkbox"/> 패스 <input type="checkbox"/> 팀티칭				
	학문특성		기타특성		S러닝
교수학습 방법	표준 교과목운영 기준		학생 자기주도식 수업운영		현장 연계 방법
	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 토론·토의 <input type="checkbox"/> 협력학습 <input type="checkbox"/> 문제기반학습		<input checked="" type="checkbox"/> 문제기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 플립러닝 <input type="checkbox"/> K-MOOC <input type="checkbox"/> 팀 기반학습(TBL) <input type="checkbox"/> 블랜디드러닝 <input type="checkbox"/> 캡스톤 디자인		<input type="checkbox"/> 현장전문가초청 <input type="checkbox"/> 현장탐방 <input checked="" type="checkbox"/> 기타
핵심역량	전문성, 리더십		성적평가기준		
연락처	연구실				
	E-Mail				
	휴대전화				
	면담가능시간				
	연구일	화요일			
	관리부서	참인재대학 교학팀, .....			
교육과정 참고사항	선수과목				
	관련기초과목				
	동시수강관련과목				
	관련고급과목				
교과목 개요	논어와 유교를 통해 유가의 이념을 익히고, 군자의 전문성과 리더십을 익힌다.				
교과목 운영	수업목표	-동양인문학의 이해 -공자 이해			
	교수학습 세부운영 방법				
	수업운영 방식	원격강좌			
평가방법	중간고사	기말고사	출석	과제	퀴즈   토론   기타
	30	30	10		
	과제/퀴즈/토론/기타 문제 및 주제		시험, 래포트, 출결, 퀴즈, 토론 등		
교 재	주교재 (저자,출판사)	임현규, 한자원리와 개념으로 풀이한 논어, 파라박스, 2022.			
	부교재 (저자,출판사)	임현규, 유교인문학의 이념과 방법, 파라박스, 2019			

권장도서	1	도서명 (저자, 출판사)	
		활용방법	
	2	도서명 (저자, 출판사)	
		활용방법	
	3	도서명 (저자, 출판사)	
		활용방법	
	4	도서명 (저자, 출판사)	
		활용방법	
	5	도서명 (저자, 출판사)	
		활용방법	
장애학생 수업지원안내	시험시간 조정여부	<input type="checkbox"/> 최소 1.5배(저시력, 뇌병변, 기타) <input type="checkbox"/> 최소 1.7배(맹인학생)	
	지원 사항	<input type="checkbox"/> 시험대필 제공여부 <input type="checkbox"/> 시험문제 정역지원 여부 <input type="checkbox"/> 확대문자 시험지 제공	
	기타		

강좌내용					
주차	학습주제	수업장식/이용기자재	교수학습자료	과제	수업운영 방식
1	강의소개	강의와 토론			비대면
2	논어1편:배움이란 무엇인가	인문학의 의미			비대면
3	논어1편-2:효란 무엇인가	유교와 효			비대면
4	논어2편:정치란 무엇인가?	유교의 정치이념과 민주주의			비대면
5	논어3편-1 인간의자기완성	성인과 인간			비대면
6	논어3편-2 예란 무엇인가?	생활과 예			비대면
7	교재 4편- 의란 무엇인가?	의리와 공리			비대면
8	중간고사	토론과 시험			비대면
9	논어4편2 지혜란 무엇인가?	시비지심과 인간			비대면
10	논어5편 도란 무엇인가?	도와 인간의 길			비대면
11	논어6편 덕이란 무엇인가?	덕, 선천적인가 후천적인가?			비대면
12	논어7편 윤리란 무엇인가?	윤리의 의미			비대면
13	논어8편 정치가의 조건	누가 정치를 해야 하는가?			비대면
14	논어8편 유교의 현대적 의미	유교, 인문학, 그리고 인간			비대면
15	기말고사	전체 정리			비대면

□ 핵심역량

○ 과목명 : 논어와인문학

○ 핵심역량 : 전문성, 리더십

핵심역량	역량정의
자기계발	‘자기관리’와 ‘자기조절’을 통해 심신을 관리하고 잠재능력을 키워, 진로를 탐색하고 명확한 목표와 구체적인 계획을 수립하고, 끊임없이 ‘진로개발’에 노력을 기울이는 역량
전문성	전문지식을 능동적으로 ‘학습’하고, ‘정보기술을 습득·활용’하여 주도적으로 ‘전공 준비’를 하고 전문성을 발전시키는 역량
사회공헌	‘인성과 윤리의식’을 바탕으로 사회의 현황을 알고 유대감을 느껴 ‘나눔’을 적극적으로 실천하고 조화를 추구하는 역량
글로벌	‘공동체’ 이슈에 대한 지속적 관심과 이슈 해결을 위한 자신의 사회적 역할을 책임감을 지니고 ‘세계시민’으로 글로벌 공동체 발전에 기여하는 역량
리더십	팀의 목표를 성취하기 위해 조직 내 구성원들과 원만한 ‘대인관계’를 구축 및 네트워크를 형성하고 ‘의사소통’을 통해 팀원들의 업무를 분담하고 효율적으로 업무를 수행하게 하는 역량
창의융합	기존의 현상과 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 통해 고정관념에서 벗어나 문제를 정의하고 분석하여, ‘문제해결’을 위한 기준과 세분화된 해결책을 수립하고 단계적으로 실행하는 역량